

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

**Škola:** Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

**Školní rok:** 2017/2018

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

## **V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

1. Úvod .....	3
2. Kompetence metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele .....	4
3. Charakteristika a specifika školy .....	5
4. Současná situace ve škole .....	6
5. Cíle programu (dlouhodobé, střednědobé, krátkodobé) .....	6
6. Způsob realizace MPP .....	7
7. Plán akcí na školní rok 2017/2018 .....	7
8. Konkrétní členění akcí pro I. i II. stupeň .....	10
9. Organizace volnočasových aktivit .....	12
10. Evaluace MPP .....	12
11. Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny .....	13
12. Jednotlivé krizové plány .....	13
13. Mapy kontaktů .....	16
14. Dokumenty a legislativa .....	17

## **1. Úvod**

V současnosti a v blízké minulosti společnost řeší rizikové chování u žáků celoplošně. Problematiku rizikového chování řeší i minimální preventivní program naší školy. Stejně jako společnost i náš program řeší především užívání návykových látek, záškoláctví, šikanu, vandalismus, kriminalitu, rasismus a xenofobii, poruchy příjmu potravy a problémy klimatu třídy.

Naše škola realizuje tento program komplexně a dlouhodobě svépomocí a také za pomoci různých subjektů. Cílem našeho minimálního programu je působit na každého žáka a formovat jeho osobnost tak, aby byl schopen se v dané problematice orientovat. Snažíme se, aby si každý žák vážil svého zdraví, uměl správně naložit se svým volným časem a díky zdravé sebedůvěře zvládal nástrahy a krizové situace v každodenním životě.

Minimální preventivní program je tvořen jako komplexní systém aktivit, které slouží pro včasnou prevenci rizikového chování. Jedná se o konkrétní dokument školy, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima tříd a zároveň celé školy. Dále má u dětí vzbudit větší zájem o školu.

Na tvorbě minimálního preventivního programu se podílí širší tým, v čele s metodikem prevence pro 1. stupeň a 2. stupeň. Na jeho tvorbě se také podílí výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, vedení školy, učitelé i vychovatelé.

Velkou výhodou při realizaci i tvorbě MPP je vzájemná spolupráce dvou metodiků prevence, z čehož jeden spolupracuje externě, z důvodu mateřské dovolené. Vzájemně se mohou doplňovat a obohacovat o objektivní nezávislý pohled při řešení problémů.

K evaluaci MPP jsou využívány různé nástroje od pozorování až po sociometrii. Jsou uvedeny jako součást MPP.

## **2. Kompetence metodika prevence**

- Připravuje, realizuje a koordinuje preventivní aktivity
- Ve spolupráci s třídními učiteli řeší a posiluje pozitivní klima tříd
- Spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, okresním a krajským metodikem prevence
- Seznamuje kolektiv pedagogů s MPP a nabízí spolupráci v rámci některých projektů
- Informuje ostatní pedagogy o realizaci MPP, seznamuje s krizovými plány řešení rizikových projevů chování
- Ve spolupráci s pedagogy zachycuje a řeší signály rozvoje rizikového chování
- Informuje rodiče prostřednictvím stránek školy a nástěnek o MPP a rizikových projevech chování na škole
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke zdravému životnímu stylu
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke správnému chování a jednání při mimořádných událostech
- Připravuje a využívá schránky důvěry

### **Kompetence výchovného poradce**

- Provádí prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- Poskytuje odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s neprospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování
- Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- Spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení výskytu sociálně nežádoucího chování a při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu

### **Kompetence třídního učitele /ve vztahu k primární prevenci/**

- Spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- Podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

### 3. Charakteristika a specifika školy

**Název školy:** Základní škola Jeseník, příspěvková organizace  
**Adresa:** Nábřežní 28/413, 790 01 Jeseník  
**Odloučená pracoviště:** Průchodní 154, 790 01 Jeseník,  
 Boženy Němcové 1256, 790 01 Jeseník

Škola vznikla 1. 7. 2006 sloučením tří základních škol.

Výuka je realizována na třech odloučených pracovištích. Na Průchodní a B. Němcové se nacházejí třídy 1. stupně. Na Nábřežní se nachází celý 2. stupeň, jehož součástí jsou sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

#### Kontakty:

**Webová stránka školy:** <http://www.zsjesenik.cz>

#### Vedení školy:

**Ředitel školy:** Mgr. Svatopluk Sekanina – 584 401 200

**Statutární zástupce ŘŠ:** Mgr. Magdalena Bendová – 584 401 200

**Zástupce ŘŠ pro 1. stupeň:** Mgr. Jarmila Koukolová – 584 401 245  
 Mgr. Hana Pavlíková – 731 456 064

**Výchovný poradce:** Mgr. Libuše Janečková (2. stupeň) - 584 401 200  
 RNDr. Miloslava Holubová (1. stupeň BN) - 584 401 200  
 PaedDr. Zdeňka Mrosková (1. stupeň PR) - 584 401 200

**Metodik prevence:** Mgr. Romana Grosičová – 584 401 200

**Název zřizovatele:** město Jeseník

**Adresa zřizovatele:** Masarykovo náměstí 157, 790 01 Jeseník

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň (Průchodní)	10	231	20
ZŠ – I. stupeň (B. Němcové)	9	204	18
ZŠ – II. stupeň (Nábřežní)	9	223	21
<b>CELKEM (všechna pracoviště)</b>	<b>28</b>	<b>658</b>	<b>59</b>

Součástí školy jsou tři tělocvičny, tři sportovní areály, čtyři počítačové učebny. A se školou sousedí Středisko volného času DUHA.

Z důvodu větší nabídky volnočasových aktivit, které jsou významné pro primární prevenci, poskytuje Základní škola Jeseník, příspěvková organizace organizacím, nabízejícím sportovní aktivity pro žáky věkové kategorie základní školy, úlevu z nájmu za využívání tělocvičen.

Na škole působí školní družina na 1. stupni a školní klub na 2. stupni.

#### 4. Současná situace na škole

Primární prevence probíhá na základě metodických pokynů MŠMT a osnov v příslušných vyučovacích předmětech, v rámci družiny i školního klubu. Také je realizována prostřednictvím volnočasových aktivit.

Mezi problémy naší Základní školy Jeseník, příspěvkové organizaci patří častá absence některých žáků, kterou rodiče omlouvají, problémy v rámci některých třídních kolektivů, drobný vandalismus.

V předchozích letech jsme se také setkali s tímto rizikovým chováním: šikana a kyberšikana, poruchy příjmu potravy, závislostní chování, sebepoškozování. Všechny problémy byly okamžitě řešeny třídním učitelem, případně metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Vždy byly projednány s rodiči. V některých případech byly problémy řešeny s odborníky (PPP, Policie ČR, OSPOD).

#### 5. Cíle MPP

- Pro školní rok 2017/2018 jsme vybrali jako hlavní cíl posilování pozitivního klimatu kolektivu v jednotlivých třídách, ale i v rámci propojení a utužení vztahů napříč všech odloučených pracovišť. Dále navazujeme na téma z předcházejícího školního roku a tím je zdravý životní styl.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu
- Zvyšování sociální kompetence

- Ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Výchova k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních, prevence úrazů a příprava na chování při mimořádných událostech
- Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
- Posilování komunikačních dovedností, které zvyšují schopnost řešit problémy, stres a neúspěchy
- Koordinace aktivit Pracovní skupiny
- Spolupráce a pomoc při vzniku žákovského parlamentu

## **6. Způsob realizace MPP**

- Seznámení pedagogického sboru školy s MPP v úvodním týdnu školního roku
- Rozdělení kompetencí a úloh při realizaci MPP mezi pedagogický sbor
- Začlenění úspěšných akcí z předcházejících let a přidávání nových ve spolupráci 1. a 2. stupně
- Průběžné informování pedagogického sboru o realizaci MPP a sdílení výsledků řešení krizových situací a rizikového chování
- Provedení evaluace MPP na konci školního roku, zařazení do výroční zprávy školy
- Celý program je realizován ve spolupráci s metodiky prevence, výchovnými poradci, vedením školy, předsedy předmětových komisí, učiteli a vychovateli
- Vyhodnocení sociogramu z portálu Pro školy

## **7. Plán akcí na školní rok 2017/2018**

### **A. Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů**

**Pro 1. stupeň** – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk, Etická výchova

**Pro 2. stupeň** – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk

- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů
  - hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
  - spolupráce se SVČ Duha, příspěvková organizace
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu (průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek

- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

## **B. Jednotlivé aktivity v průběhu školního roku**

- Posilování pozitivních mezilidských vztahů
  - spolupráce s Domovem důchodců (chování k seniorům)
  - adaptační kurz (6. ročník)
  - bruslařský kurz (6. ročník)
  - lyžařský kurz (5. a 7. ročník)
  - cykloturistický kurz (8. ročník)
  - vodácký kurz (9. ročník)
  - Zimní radovánky pro první stupeň
  - Vánoční jarmark (1.- 9. ročník)
  - Doškolná (1.- 9. ročník)
  - Pravidelné setkávání prvního a druhého stupně ve vybraných vyučovacích hodinách
- Posilování pozitivního klimatu třídy
  - Projekt Kloboukový den (1.ročník)
  - Projekt Slet pohádkových postav (1. - 3. ročník)
  - Projekt Vánoční radovánky (1. - 5. ročník)
  - Projekt Cirkusová škola (2. ročník)
  - Projekt Vánoční jarmark (1. - 9. ročník)
- Prevence kriminality a delikvence, trestní odpovědnost, úloha Policie ČR ve společnosti (8. ročník)
  - Beseda s preventistou Policie ČR (2. ročník)
- Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
  - „Zdravá pětka“ (program seznamuje žáky se zásadami zdravého stravování, zásadami hygieny)
  - Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – dívky“ (5. ročník)
  - Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – chlapci“ (5. ročník)
  - „Sex a AIDS“ (8. ročník)
  - „Vážíš si svého těla“, „Prevence rakoviny děložního čípku“ (9. ročník)
  - Projekt Den zdraví (1. - 5. ročník)
  - Projekt Bezpečně po chodníku (1. - 3. ročník)
  - Projekt Bezpečně na kole (4. ročník)



- Kdo se směje, nebrečí (4. ročník)
- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Vzdělávací akce pro žáky a rodiče zaměřená na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů, otázky kyberšikany a kybergroomingu
- Ekologie
- Projekt Den Země (1. - 9. ročník)
- Primární prevence zneužívání návykových látek
- Beseda ABATOP – Pohoda, klídek a tabáček (6. ročník)
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
- Předsudky (7. ročník)
  
- Usnadňování přechodu dětí mezi stupni vzdělávání
  - ZŠ Jeseník se zapojila do projektu OPVVV Škola pro všechny CZ. 02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000207. Program je zaměřený na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání.

Podaktivity projektu:

- Doučovací skupiny – ve škole pracuje během školního roku 13 doučovacích skupin pro žáky prvního, pátého, šestého a devátého ročníku.
- Kroužky klíčových kompetencí – na škole funguje šest kroužků, na prvním stupni čtyři kroužky a na druhém stupni dva kroužky.
- Tutorství – tutorky se setkávají s vybranými žáky 2x týdně.

## 8. Konkrétní členění pro I. stupeň

## 1. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	Bezpečně po chodníku	Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween		
<b>PROSINEC</b>			
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>		Policista - povolání	
<b>BŘEZEN</b>	Den zdraví	Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>	Kloboukový den		
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

## 2. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	Bezpečně po chodníku	Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween		
<b>PROSINEC</b>	Vánoční radovánky		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>	Cirkusová škola	Policista - povolání	
<b>BŘEZEN</b>	Den zdraví	Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>	Slet pohádkových postav		
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

### 3. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ	Bezpečně po chodníku	Bezpečnost bez hranic	
ŘÍJEN	Já a moje město		
LISTOPAD	Halloween		
PROSINEC	Vánoční radovánky		
LEDEN			
ÚNOR	Slet pohádkových postav		
BŘEZEN	Den zdraví	Zdravá pětka	
DUBEN			
KVĚTEN			
ČERVEN	Sport nás spojuje		

### 4. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ		Bezpečnost bez hranic	
ŘÍJEN	Den zdraví	22.9.(PR), 13.10.(BN) „Kdo se směje, nebrečí“- KAM	
LISTOPAD	Halloween		
PROSINEC	Vánoční radovánky		
LEDEN			
ÚNOR		První pomoc (ZZS)	
BŘEZEN		Zdravá pětka	
DUBEN	Den Země	Bezpečně na kole	
KVĚTEN	Bezpečně na kole		
ČERVEN	Sport nás spojuje		

## 5. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>		Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween	Kyberšikana	
<b>PROSINEC</b>	Vánoční radovánky	Spolupráce s penzionem pro seniory (předvánoční vystoupení)	
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>		První pomoc (ZZS)	
<b>BŘEZEN</b>	Den Zdraví	Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>	Den Země	Dospívání - dívky Dospívání - chlapci – PRO ZDRAVÍ	
<b>KVĚTEN</b>	Já a moje město		
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

**Pozn.** Program Zdravá pětka je předobjednán, čekáme na zpětnou vazbu.

## Konkrétní členění pro 2. stupeň

### 6. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
<b>ZÁŘÍ</b>	Adaptační kurz (12. – 14. 9. 2017)	Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří		
<b>PROSINEC</b>	Vánoční zpívání Bruslařský kurz		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>			
<b>BŘEZEN</b>	Den Země	Prevence kouření (27. 3. 2017)- ABATOP	
<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

### 7. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
<b>ZÁŘÍ</b>		Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>		Předsudky (13. 10. 2017)- ABATOP	
<b>LISTOPAD</b>	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří		
<b>PROSINEC</b>	Vánoční zpívání		
<b>LEDEN</b>	Lyžařský kurz		
<b>ÚNOR</b>			
<b>BŘEZEN</b>	Den Země		
<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

## 8. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
<b>ZÁŘÍ</b>	Cykloturistický kurz	Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>		Sex a AIDS (24. 10. 2017)- ABATOP	
<b>LISTOPAD</b>	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří		
<b>PROSINEC</b>	Vánoční zpívání		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>			
<b>BŘEZEN</b>	Den Země		
<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

## 9. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
<b>ZÁŘÍ</b>		Bezpečnost bez hranic	
<b>ŘÍJEN</b>		Vážíš si svého těla (25. 10. 2017)- ABATOP	
<b>LISTOPAD</b>	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří		
<b>PROSINEC</b>	Vánoční zpívání		
<b>LEDEN</b>	Lyžařský kurz		
<b>ÚNOR</b>			
<b>BŘEZEN</b>	Den Země	Prevence rakoviny děložního čípku- KAM (28. 3. 2018)	
<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje		

## **9. Organizace volnočasových aktivit**

Volnočasové aktivity žáků jsou důležité pro zdravé klima třídy a celé školy. Je důležité, aby škola mimo výuky žila volnočasovými aktivitami. Proto je důležité dát žákům širokou nabídku volnočasových aktivit. Z tohoto důvodu velmi úzce spolupracujeme s SVČ Duha, příspěvková organizace, která sídlí v sousedství školy pracoviště Průchodní. Pro mimoškolní aktivity je důležitá spolupráce školy s rodinou. Tato spolupráce je základním předpokladem pro prevenci rizikového chování žáka. Základní škola – první stupeň zprostředkovává na svých pracovištích tyto volnočasové aktivity, do kterých je možno žáky bezplatně přihlásit. Vše je konáno v kompetenci školní družiny. Základní škola také úzce spolupracuje s volnočasovým střediskem DUHA, které nabízí rovněž mnoho kroužků, jež jsou k nalezení na webových stránkách SVČ Duha.

## **10. Evaluační nástroje MPP**

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- Standardizované pozorování (standarty domluvené na pedagogických radách dle potřeby)
- Dotazníkové šetření
- Rozhovory s účastníky různých akcí
- Dotazníky ke stažení ([www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz))

## **11. Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny**

### **Prevence drogových závislostí:**

Darmoděj o.s., Jeseník ([www.darmodej.cz](http://www.darmodej.cz), tel. 731 840 189, 774 706 863)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.pobavmeseoalkoholu.cz](http://www.pobavmeseoalkoholu.cz)

[www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)

[www.exsmokers.eu4](http://www.exsmokers.eu4)

### **Prevence šikany a kyberšikany:**

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

## **Prevence poruch příjmu potravy:**

[www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)

## **Poradny:**

PPP OK, pracoviště Jeseník ([www.ppp-jesenik.cz](http://www.ppp-jesenik.cz), tel. 584 411 829, 724 131 963)

Linka bezpečí ([www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), tel. 116 111)

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje ([www.ppp-olomouc.cz](http://www.ppp-olomouc.cz))

P-centrum Olomouc ([www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz))

Kontaktní centrum Olomouc ([www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz))

Poradna pro ženy a dívky Olomouc ([www.olomouc.poradnaprozeny.net](http://www.olomouc.poradnaprozeny.net))

## **12. Krizové plány**

- A. Krizový plán při řešení šikany a kyberšikany
- B. Krizový plán při konzumaci i distribuci návykové látky ve škole
- C. Krizový plán při krádeži a vandalismu
- D. Krizový plán při agresivním chování žáka

### **A. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY A KYBERŠIKANY**

Pedagogický pracovník musí šikanování mezi žáky předcházet, všechny projevy co nejrychleji řešit a oběti poskytnout okamžitou pomoc.

1. Krizový plán řešení šikany má eliminovat nebo minimalizovat škody v případě, že ve škole dojde k případu šikanování.
2. V případech prokázaných projevů šikany nebo podezření na šikanu zahájí pedagogický pracovník okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a vše oznámí řediteli školy.
3. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, ředitel zahájí odborné vyšetření záležitosti. Je kladen důraz na taktní jednání s rodiči a zachování důvěrnosti informací.
4. Ředitel školy rozhodne, zda škola zvládne řešit problém vlastními silami nebo potřebuje pomoc specializovaných institucí a Policie ČR. Zajistí informování rodičů a kmenové školy.



5. Postup vyšetřování počátečních stádií šikany – dodržujeme posloupnost kroků:

- a) odhad závažnosti situace a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování, vyvarovat se bagatelizace problému, **neřešit problém před třídou**
- b) musíme nalézt odpovědi na tyto otázky: Kdo je obětí, Kolik jich je? Kdo je agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátor? Kdo aktivní účastník? Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětem? K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo? Jak dlouho šikanování trvá? Výpovědi k jednotlivým otázkám je **nutné zapsat** a uspořádat do důkazního materiálu.
- c) rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- d) dávat pozor na typické chování oběti – vše popírá, útočníky označuje za kamarády, má strach z pomsty apod.
- e) nalezení vhodných svědků, **neprozradit zdroj informací**
- f) individuální, podle potřeby i konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy však konfrontace obětí s agresory nebo společné vyšetřování svědků a agresorů**
- g) informování rodičů (podle situace i dříve)
- h) ochrana oběti (podle situace i dříve)
- i) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi – dobře se připravit, mít dostatek důkazů, okamžitě zastavit jejich agresi
- j) svolání výchovné komise
- k) spolupráce s rodiči obětí i agresorů
- l) následná práce s kolektivem třídy

6. Postup vyšetřování pokročilé šikany:

- a) bezprostřední záchrana oběti
- b) domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- c) zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- d) pokračující pomoc a podpora oběti
- e) nahlášení policii (ředitel školy)
- f) vlastní vyšetřování, v souladu s ustanovením zákona č. 101/2000 Sb.

7. Spolupráce se specializovanými institucemi a Policií ČR

## B. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KONZUMACI A DISTRIBUCI NÁVYKOVÝCH LÁTEK

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci nebo distribuci návykové látky ve škole nebo na akcích pořádaných školou, je nutné zabránit další konzumaci a žákovi návykovou látku odebrat.
2. Sepsat o události stručný zápis, jehož součástí bude také vyjádření žáka. Tento záznam si založí metodik prevence a vyrozumí vedení školy.
3. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD, případně Policii ČR a Lékařské záchrané službě.
4. Žákovi bude udělen kázeňský postih na základě pedagogické rady.
5. V případě, že je ohroženo zdraví žáka, který je pod vlivem návykové látky, zajistí škola lékařskou pomoc.
6. Událost ohlásí na Policii ČR.

## C. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KRÁDEŽI A VANDALISMU

1. Zjistit příčiny krádeže či poškození majetku školy.
2. Je nutné vše důsledně prošetřit a zjistit důležité skutečnosti (kdo, kdy, kde, jak, proč, čím).
3. Sepsat záznam o krádeži nebo poškozeném majetku se školním metodikem prevence, případně s výchovným poradcem. Náhrada bude důsledně vymáhána po zákonném zástupci toho, kdo krádež nebo poškození majetku způsobil.
4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
5. U škod, které se dají nahradit tak, že je žák opraví sám, bude škola preferovat tento způsob náhrady.
6. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, informujeme Policii ČR.

## D. KRIZOVÝ PLÁN PŘI AGRESIVNÍM CHOVÁNÍ ŽÁKA

1. V případě zjištění agresivního chování žáka, je nutné zabránit dalšímu pokračování a zajistit ochranu všech zúčastněných.
2. Ze strany pedagoga je nutné zachovat klid, pokusit se přivolat pomoc další dospělé osoby.
3. O události je nutné sepsat záznam, který poslouží jako důkaz při jednání s rodiči žáka.

4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
5. Následně vede metodik prevence a výchovný poradce s agresorem rozhovor, ve kterém se snaží rozebrat motivy chování a motivovat ho k nápravě.

#### E. KRIZOVÝ PLÁN PŘI HAZARDNÍM HRÁČSTVÍ

1. V případě zjištění patologického hráčství citlivě identifikovat problém – nebagatelizovat.
2. Ověřit si zabezpečení internetu ve škole.
3. Kontaktovat rodiče, PPP, OSPOD, případně Policii ČR.
4. V případě nutnosti působit na žáka i třídní kolektiv pomocí primární prevence (debata, přednáška).

#### F. KRIZOVÝ PLÁN PŘI NEADEKVÁTNÍM CHOVÁNÍ OSOB S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PAS)

1. Jako prevenci obeznámit pedagogické i nepedagogické pracovníky školy s chováním žáků s PAS.
2. Jako prevence předcházení rizikového chování žáků s PAS musí pedagog. i nepedagog. pracovníci dodržovat tato pravidla:
  - pravidlo přesnosti a jasnosti instrukcí
  - pravidlo konkrétní motivace
  - pravidlo vyšší míry tolerance
  - pravidlo důslednosti v přístupu (mít v záloze plán B)
  - vyšší míra vizuální podpory
  - řešení obtíží s pozorností
  - vyšší míra vysvětlování a pomoci
  - možnost odpočinku a relaxace
3. Žáky s poruchou PAS netrestat fyzickými a psychickými tresty.
4. S žáky je třeba jednat dle uvedených pokynů z PPP.
5. V případě nezvládnutí situace se obrátit na výchovného poradce, asistenta pedagoga a rodiče.

### **13. Mapy kontaktů**

#### **PPP a SPC OK, pracoviště Jeseník**

Dukelská 1240, 790 01 Jeseník

Tel.: 584 411 829, 724 131 963

E-mail: [pppor@jes.cz](mailto:pppor@jes.cz)

<http://www.ppp-jesenik.cz/>

#### **PPP a SPC OK, pracoviště SPC Olomouc**

U Sportovní haly 1, 779 00 Olomouc

Tel.: 585 235 246, 727 807 745

E-mail: [spc@ppp-olomouc.cz](mailto:spc@ppp-olomouc.cz)

#### **PPP a SPC OK, pracoviště SPC Mohelnice**

Masarykova 4, 789 85 Mohelnice

Tel.: 583 430 835

E-mail: [spcmohelnice@seznam.cz](mailto:spcmohelnice@seznam.cz)

#### **Ordinace klinické logopedie**

Mgr. Zuzana Jirsová (Jeseník)

Samostatné zařízení logopeda.

Jeseník, Dukelská 456

Tel.: 584 459 920

#### **Základní škola a Mateřská škola logopedická**

Speciálně pedagogické centrum

Tř. Svornosti 37, 779 00 Olomouc

Tel.: 585 158 926

E-mail: [spo@logopaed.cz](mailto:spo@logopaed.cz)

#### **Kontakt na detašované pracoviště v Jeseníku:**

**SPC Jeseník:** (Logopedie) Mgr. Dagmar Raifová, Mgr. Pavel Škrobálek

Dukelská 1240, 790 01 Jeseník

Tel.: 584 411 662 - linka 208

E-mail: [spc@jes.cz](mailto:spc@jes.cz)

### **Neziskové organizace**

Darmoděj o.s., Jeseník ([www.darmodej.cz](http://www.darmodej.cz), tel.: 731 840 189, 774 706 863)

AZ Help, Vidnava ([azhelp.spurny@seznam.cz](mailto:azhelp.spurny@seznam.cz), tel.: 732 484 077)

### **15. Dokumenty a legislativa k primární prevenci**

<http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>