



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

**Školní rok:** 2015/2016

## Obsah

1.	Úvod.....	3
2.	Kompetence metodika prevence.....	3
3.	Charakteristika a specifika školy .....	4
4.	Současná situace na škole .....	6
5.	Cíle MPP .....	6
6.	Způsob realizace MPP .....	6
7.	Plán akcí na školní rok 2016/2017.....	6
8.	Konkrétní členění pro I. stupeň .....	8
9.	Organizace volnočasových aktivit .....	13
10.	Evaluační nástroje MPP .....	14
11.	Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny.....	14
12.	Krizové plány .....	14
13.	Mapy kontaktů.....	17
14.	Dokumenty a legislativa k primární prevenci.....	17



## 1. Úvod

V současnosti a v blízké minulosti společnost řeší rizikové chování u žáků celoplošně. Problematiku rizikového chování řeší i minimální preventivní program naší školy. Stejně jako společnost i náš program řeší především užívání návykových látek, záškoláctví, šikanu, vandalismus, kriminalitu, rasismus a xenofobii, poruchy příjmu potravy a problémy klimatu třídy.

Naše škola realizuje tento program komplexně a dlouhodobě svépomocí a také za pomoci různých subjektů. Cílem našeho minimálního programu je působit na každého žáka a formovat jeho osobnost tak, aby byl schopen se v dané problematice orientovat. Snažíme se, aby si každý žák vážil svého zdraví, uměl správně naložit se svým volným časem a díky zdravé sebedůvěře zvládal nástrahy a krizové situace v každodenním životě.

Minimální preventivní program je tvořen jako komplexní systém aktivit, které slouží pro včasnou prevenci rizikového chování. Jedná se o konkrétní dokument školy, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima tříd a zároveň celé školy. Dále má u dětí vzbudit větší zájem o školu.

Na tvorbě minimálního preventivního programu se podílí širší tým, v čele s metodikem prevence pro 1. stupeň a 2. stupeň. Na jeho tvorbě se také podílí výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, vedení školy, učitelé i vychovatelé.

Velkou výhodou při realizaci i tvorbě MPP je vzájemná spolupráce dvou metodiků prevence, z čehož jeden spolupracuje externě, z důvodu mateřské dovolené. Vzájemně se mohou doplňovat a obohacovat o objektivní nezávislý pohled při řešení problémů.

K evaluaci MPP jsou využívány různé nástroje od pozorování až po sociometrii. Jsou uvedeny jako součást MPP.

## 2. Kompetence metodika prevence

- Připravuje, realizuje a koordinuje preventivní aktivity
- Ve spolupráci s třídními učiteli řeší a posiluje pozitivní klima tříd
- Spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, okresním a krajským metodikem prevence
- Seznamuje kolektiv pedagogů s MPP a nabízí spolupráci v rámci některých projektů
- Informuje ostatní pedagogy o realizaci MPP, seznamuje s krizovými plány řešení rizikových projevů chování
- Ve spolupráci s pedagogy zachycuje a řeší signály rozvoje rizikového chování
- Informuje rodiče prostřednictvím stránek školy a nástěnek o MPP a rizikových projevech chování na škole
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke zdravému životnímu stylu
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke správnému chování a jednání při mimořádných událostech
- Připravuje a využívá schránky důvěry

### **Kompetence výchovného poradce**

- Provádí prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- Poskytuje odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s neprospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování
- Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovednosti do vzdělávací činnosti školy
- Spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení výskytu sociálně nežádoucího chování a při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu

### **Kompetence třídního učitele /ve vztahu k primární prevenci/**

- Spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

## **3. Charakteristika a specifika školy**

**Název školy:** Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

**Adresa:** Nábřežní 28/413, 790 01 Jeseník

**Odloučená pracoviště:** Průchodní 154, 790 01 Jeseník,  
Boženy Němcové 1256, 790 01 Jeseník

Škola vznikla 1. 7. 2006 sloučením tří základních škol.

Výuka je realizována na třech odloučených pracovištích. Na Průchodní a B. Němcové se nacházejí třídy 1. stupně. Na Nábřežní se nachází 2. stupeň, jehož součástí jsou sportovní třídy zaměřené na běžecké lyžování a fotbal.



## Kontakty

Webová stránka školy: <http://www.zsjesenik.cz>

## Vedení školy:

**Ředitel školy:** Mgr. Svatopluk Sekanina – 584 401 200

**Statutární ZŘŠ:** Mgr. Magdalena Bendová – 584 401 200

**ZŘŠ pro 1. stupeň:** Mgr. Jarmila Koukolová – 584 401 245

Mgr. Hana Pavlíková – 731 456 064

**Výchovný poradce:** Mgr. Libuše Janečková – 584 401 200

RNDr. Miloslava Holubová – 584 401 200

**Metodik prevence:** Mgr. Romana Grosičová – 584 401 200

**Název zřizovatele:** město Jeseník

**Adresa zřizovatele:** Masarykovo náměstí 157, 790 01 Jeseník

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ – I. stupeň (Průchodní)</b>	<b>10</b>	<b>242</b>	<b>20</b>
<b>ZŠ – I. stupeň (B.Němcové)</b>	<b>9</b>	<b>211</b>	<b>18</b>
<b>ZŠ – II. stupeň (Nábřežní)</b>	<b>9</b>	<b>196</b>	<b>20</b>
<b>CELKEM (všechna pracoviště)</b>	<b>28</b>	<b>649</b>	<b>58</b>

Součástí školy jsou čtyři tělocvičny, tři sportovní areály, čtyři počítačové učebny

Z důvodu větší nabídky volnočasových aktivit, které jsou významné pro primární prevenci, poskytuje Základní škola Jeseník, přís.organizace organizacím, nabízejícím sportovní aktivity pro žáky věkové kategorie základní školy, úlevu z nájmu za využívání tělocvičen.

Na škole působí školní družina na 1. stupni a školní klub na 2. stupni.

#### 4. Současná situace na škole

Primární prevence probíhá na základě metodických pokynů MŠMT a osnov v příslušných vyučovacích předmětech, v rámci družiny i školního klubu. Také je realizována prostřednictvím volnočasových aktivit.

Mezi problémy naší Základní školy Jeseník, příspěvkové organizaci patří častá absence některých žáků, kterou rodiče omlouvají, problémy v rámci některých třídních kolektivů, drobný vandalismus.

V předchozích letech jsme se také setkali s tímto rizikovým chováním: šikana a kyberšikana, poruchy příjmu potravy, závislostní chování, sebepoškozování. Všechny problémy byly okamžitě řešeny třídním učitelem, případně metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Vždy byly projednány s rodiči. V některých případech byly problémy řešeny s odborníky (PPP, Policie ČR, OSPOD).

#### 5. Cíle MPP

- Vytváření pozitivního sociálního klimatu
- Zvyšování sociální kompetence
- Ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Výchova k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních, prevence úrazů a příprava na chování při mimořádných událostech
- Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
- Posilování komunikačních dovedností, které zvyšují schopnost řešit problémy, stres a neúspěchy

#### 6. Způsob realizace MPP

- Seznámení pedagogického sboru školy s MPP v úvodním týdnu školního roku
- Rozdělení kompetencí a úloh při realizaci MPP mezi pedagogický sbor
- Začlenění úspěšných akcí z předcházejících let a přidávání nových ve spolupráci 1. a 2. stupně
- Průběžné informování pedagogického sboru o realizaci MPP a sdílení výsledků řešení krizových situací a rizikového chování
- Provedení evaluace MPP na konci školního roku, zařazení do výroční zprávy školy
- Celý program je realizován ve spolupráci s metodikou prevence, výchovnými poradci, vedením školy, předsedy předmětových komisí, učiteli a vychovateli

#### 7. Plán akcí na školní rok 2016/2017

##### A. Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů

**Pro 1. stupeň** – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk, Etika

**Pro 2. stupeň** – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk



- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů
  - hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
  - spolupráce s SVČD
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu (průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek
- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

## **B. Jednotlivé aktivity v průběhu školního roku**

- Posilování pozitivních mezilidských vztahů
  - spolupráce s Domovem důchodců (chování k seniorům)
  - adaptační kurz (6. ročník)
  - bruslařský kurz (6. ročník)
  - lyžařský kurz (5. a 7. ročník)
  - cykloturistický kurz (8. ročník)
  - vodácký kurz (9. ročník)
- Posilování pozitivního klimatu třídy
  - Projekt Kloboukový den (1. ročník)
  - Projekt Slet pohádkových postav (1. – 3. ročník)
  - Projekt Vánoční radovánky (1. – 5. ročník)
  - Projekt Cirkusová škola (2. ročník)
  - Projekt Vánoční jarmark (6. – 9. ročník)
- Prevence kriminality a delikvence, trestní odpovědnost, úloha Policie ČR ve společnosti (8. ročník)
  - Beseda s preventistou Policie ČR (2. ročník)
  - Výstava Policie ČR „Rizikové chování“ (4. ročník)
- Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
  - Beseda se zdravotní sestrou „Rizikové sexuální chování“ (9. ročník)
  - Beseda se zubním lékařem („Zdravé zoubky“) (1. ročník)
  - „Zdravá pětka“ (program seznamuje žáky se zásadami zdravého stravování, zásadami hygieny)

- Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – dívky“ (5.ročník)
- Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – chlapci“ (5.ročník)
- „Sex a AIDS“ (8. ročník)
- „Vážíš si svého těla“, „Prevence rakoviny děložního čípku“ (9. ročník)
- Projekt Den zdraví (1.-5.ročník)
- Projekt Bezpečně po chodníku (1. – 3.ročník)
- Projekt Bezpečně na kole (4.ročník)
- Etika – projekt (všechny ročníky)
- Primární prevence šikany a kyberšikany
  - Vzdělávací akce pro žáky a rodiče zaměřená na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů, otázky kyberšikany a kybergroomingu (pí. Krejčí – [www.ebezpeci.cz](http://www.ebezpeci.cz)) (6.ročník)
- Ekologie
  - Projekt Den Země (1.-9.ročník)
  - Každý den s vámi „O odpadech všichni a společně“
  - spolupráce s hnutím Brontosaurus, CHKO Jeseníky
- Primární prevence zneužívání návykových látek
  - Beseda – Poradna Zdraví „Opilý pozemšťan“ (7. ročník)
  - Beseda ABATOP – Pohoda, klídek a tabáček (6. ročník)
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

## 8. Konkrétní členění pro I. stupeň

### 1. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
<b>ZÁŘÍ</b>	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU	Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween		
<b>PROSINEC</b>			
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>		Policista - povolání	
<b>BŘEZEN</b>	DEN ZDRAVÍ	Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>			





<b>KVĚTEN</b>	KLOBOUKOVÝ DEN		
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje (2.6.2016)		

## 2. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU	Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween		
<b>PROSINEC</b>	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>	CIRKUSOVÁ ŠKOLA	Policista - povolání	
<b>BŘEZEN</b>	DEN ZDRAVÍ	Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>	SLET POHÁDKOVÝCH POSTAV		
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje (2.6.2016)		

## 3. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU	Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
<b>ŘÍJEN</b>	JÁ A MOJE MĚSTO		
<b>LISTOPAD</b>	Halloween	Kyberšikana (?)	
<b>PROSINEC</b>	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>	SLET POHÁDKOVÝCH POSTAV		
<b>BŘEZEN</b>	DEN ZDRAVÍ	Zdravá pětka	

<b>DUBEN</b>			
<b>KVĚTEN</b>			
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje (2.6.2016)		

#### 4. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>		Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
<b>ŘÍJEN</b>	DEN ZDRAVÍ		
<b>LISTOPAD</b>	Halloween	Kyberšikana	
<b>PROSINEC</b>	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>		První pomoc (ZZS)	
<b>BŘEZEN</b>		Zdravá pětka	
<b>DUBEN</b>	DEN ZEMĚ	BEZPEČNĚ NA KOLE	
<b>KVĚTEN</b>	BEZPEČNĚ NA KOLE		
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje (2.6.2016)		

#### 5. ROČNÍK

	<b>PROJEKTY V RÁMCI ŠVP</b>	<b>PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>		Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
<b>ŘÍJEN</b>			
<b>LISTOPAD</b>	Halloween	Kyberšikana	
<b>PROSINEC</b>	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY	SPOLUPRÁCE S PENSIONEM SENIORŮ (předvánoční vystoupení)	
<b>LEDEN</b>			
<b>ÚNOR</b>		První pomoc (ZZS)	
<b>BŘEZEN</b>	DEN ZDRAVÍ	Zdravá pětka	



<b>DUBEN</b>	DEN ZEMĚ	DOSPÍVÁNÍ – DÍVKY DOSPÍVÁNÍ – CHLAPCI – PRO ZDRAVÍ	
<b>KVĚTEN</b>	JÁ A MOJE MĚSTO		
<b>ČERVEN</b>	Sport nás spojuje (2.6.2016)		

**Pozn.** Program Zdravá pětka je předobjednán, čekáme na zpětnou vazbu.

## Konkrétní členění pro 2. stupeň

### 6. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ	Adaptační kurz (12. – 14.9.2016)	Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
ŘÍJEN			
LISTOPAD	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří (3.11.2016)		
PROSINEC	Vánoční zpívání Bruslařský kurz		
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN	Den Země (21.3.2016)	Pohoda, klídek a tabáček (22.3.2016)	
DUBEN			
KVĚTEN			
ČERVEN	Sport nás spojuje (1.6.2016)		

## 7. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ		Bezpečnost bez hranic (9.9.2016) Opilý pozemšťan (23.9.2016)	
ŘÍJEN			
LISTOPAD	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří (3.11.2016)		
PROSINEC	Vánoční zpívání		
LEDEN	Lyžařský kurz		
ÚNOR			
BŘEZEN	Den Země (21.3.2016)		
DUBEN			
KVĚTEN			
ČERVEN	Sport nás spojuje (1.6.2016)		

## 8. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ	Cykloturistický kurz (19. – 23.9.2016)	Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
ŘÍJEN		Sex a AIDS (12.10.2016)	
LISTOPAD	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří (3.11.2016)		
PROSINEC	Vánoční zpívání		
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN	Den Země (21.3.2016)		
DUBEN			
KVĚTEN			



ČERVEN	Sport nás spojuje (1.6. 2016)		
--------	----------------------------------	--	--

## 9. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ		Bezpečnost bez hranic (9.9.2016)	
ŘÍJEN		Vážíš si svého těla (11.10.2016)	
LISTOPAD	Podzimní slavnosti s dnem otevřených dveří (3.11.2016)		
PROSINEC	Vánoční zpívání		
LEDEN	Lyžařský kurz		
ÚNOR			
BŘEZEN	Den Země (21.3.2016)		
DUBEN		Prevence rakoviny děložního čípku (6.4.2016)	
KVĚTEN			
ČERVEN	Sport nás spojuje (1.6.2016)		

## 9. Organizace volnočasových aktivit

Volnočasové aktivity žáků jsou důležité pro zdravé klima třídy a celé školy. Je důležité, aby škola mimo výuky žila volnočasovými aktivitami. Proto je důležité dát žákům širokou nabídku volnočasových aktivit. Z tohoto důvodu velmi úzce spolupracujeme s SVČD, která sídlí na pracovišti Průchodní. Pro mimoškolní aktivity je důležitá spolupráce školy s rodinou. Tato spolupráce je základním předpokladem pro prevenci rizikového chování žáka. Základní škola – první stupeň zprostředkovává na svých pracovištích tyto volnočasové aktivity, do kterých je možno žáky bezplatně přihlásit. Vše je konáno v kompetenci školní družiny. Základní škola také úzce spolupracuje s volnočasovým střediskem DUHA, které nabízí rovněž mnoho kroužků, jež jsou k nalezení na webových stránkách SVČ Duha.

## 10. Evaluační nástroje MPP

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- Standardizované pozorování (standarty domluvené na pedagogických radách dle potřeby)
- Dotazníkové šetření
- Rozhovory s účastníky různých akcí
- Slohové práce na témata, která byla součástí preventivního programu
- Dotazníky ke stažení ([www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz))

## 11. Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny

### Prevence drogových závislostí:

Darmoděj o.s., Jeseník ([www.darmodej.cz](http://www.darmodej.cz), tel. 731 840 189, 774 706 863)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.pobavmeseoalkoholu.cz](http://www.pobavmeseoalkoholu.cz)

[www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)

[www.exsmokers.eu4](http://www.exsmokers.eu4)

### Prevence šikany a kyberšikany:

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

### Prevence poruch příjmu potravy:

[www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)

### Poradny:

PPP OK, pracoviště Jeseník ([www.ppp-jesenik.cz](http://www.ppp-jesenik.cz), tel. 584 411 829, 7243 131 963)

Linka bezpečí ([www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), tel. 116 111)

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje ([www.ppp-olomouc.cz](http://www.ppp-olomouc.cz))

P-centrum Olomouc ([www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz))

Kontaktní centrum Olomouc ([www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz))

Poradna pro ženy a dívky Olomouc ([www.olomouc.poradnaprozeny.net](http://www.olomouc.poradnaprozeny.net))

## 12. Krizové plány

- A. Krizový plán při řešení šikany a kyberšikany
- B. Krizový plán při konzumaci i distribuci návykové látky ve škole
- C. Krizový plán při krádeži a vandalismu
- D. Krizový plán při agresivním chování žáka



## A. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANÝ

Pedagogický pracovník musí šikanování mezi žáky předcházet, všechny projevy co nejrychleji řešit a oběti poskytnout okamžitou pomoc.

1. Krizový plán řešení šikany má eliminovat nebo minimalizovat škody v případě, že ve škole dojde k případu šikanování.
2. V případech prokázaných projevů šikany nebo podezření na šikanu zahájí pedagogický pracovník okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a vše oznámí řediteli školy.
3. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, ředitel zahájí odborné vyšetření záležitosti. Je kladen důraz na taktní jednání s rodiči a zachování důvěrnosti informací.
4. Ředitel školy rozhodne, zda škola zvládne řešit problém vlastními silami nebo potřebuje pomoc specializovaných institucí a Policie ČR. Zajistí informování rodičů a kmenové školy.
5. Postup vyšetřování počátečních stádií šikany – održujeme posloupnost kroků:
  - a) odhad závažnosti situace a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování, vyvarovat se bagatelizace problému, **neřešit problém před třídou**
  - b) musíme nalézt odpovědi na tyto otázky: Kdo je obětí, Kolik jich je? Kdo je agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátor? kdo aktivní účastník? Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětím? K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo? Jak dlouho šikanování trvá? Výpovědi k jednotlivým otázkám je **nutné zapsat** a uspořádat do důkazního materiálu.
  - c) rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
  - d) dávat pozor na typické chování oběti – vše popírá, útočníky označuje za kamarády, má strach z pomsty apod.
  - e) nalezení vhodných svědků, **neprozradit zdroj informací**
  - f) individuální, podle potřeby i konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy však konfrontace obětí s agresory nebo společné vyšetřování svědků a agresorů**
  - g) informování rodičů (podle situace i dříve)
  - h) ochrana oběti (podle situace i dříve)
  - i) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi – dobře se připravit, mít dostatek důkazů, okamžitě zastavit jejich agresi
  - j) svolání výchovné komise
  - k) spolupráce s rodiči obětí i agresorů
  - l) následná práce s kolektivem třídy
6. Postup vyšetřování pokročilých šikany:
  - a) bezprostřední záchrana oběti
  - b) domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
  - c) zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
  - d) pokračující pomoc a podpora oběti

- e) nahlášení policii (ředitel školy)
  - f) vlastní vyšetřování
7. Spolupráce se specializovanými institucemi a Policií ČR:
- Pedagogicko – psychologická poradna Jeseník - Mgr. Martin Kupka, Ph.D., [prevence.jesenik@seznam.cz](mailto:prevence.jesenik@seznam.cz), tel.: 584 411 829
  - Policie ČR – Ing. Tereza Neubauerová (odd.tisku a prevence, tel. +420 602 257 459)

#### B. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KONZUMACI A DISTRIBUCI NÁVYKOVÝCH LÁTEK

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci nebo distribuci návykové látky ve škole nebo na akcích pořádaných školou, je nutné zabránit další konzumaci a žákovi návykovou látku odebrat.
2. Sepsat o události stručný zápis, jehož součástí bude také vyjádření žáka. Tento záznam si založí metodik prevence a vyrozumí vedení školy.
3. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
4. Žákovi bude udělen kázeňský postih na základě pedagogické rady.
5. V případě, že je ohroženo zdraví žáka, který je pod vlivem návykové látky, zajistí škola lékařskou pomoc.
6. Událost ohlásí na Policii ČR.

#### C. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KRÁDEŽI A VANDALISMU

1. Zjistit příčiny krádeže či poškození majetku školy.
2. Je nutné vše důsledně prošetřit a zjistit důležité skutečnosti (kdo, kdy, kde, jak, proč, čím).
3. Sepsat záznam o krádeži nebo poškozeném majetku se školním metodikem prevence, případně s výchovným poradcem. Náhrada bude důsledně vymáhána po zákonném zástupci toho, kdo krádež nebo poškození majetku způsobil.
4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
5. U škod, které se dají nahradit tak, že je žák opraví sám, bude škola preferovat tento způsob náhrady.
6. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, informujeme Policii ČR.

#### D. KRIZOVÝ PLÁN PŘI AGRESIVNÍM CHOVÁNÍ ŽÁKA

1. V případě zjištění agresivního chování žáka, je nutné zabránit dalšímu pokračování a zajistit ochranu všech zúčastněných.
2. Ze strany pedagoga je nutné zachovat klid, pokusit se přivolat pomoc další dospělé osoby.
3. O události je nutné sepsat záznam, který poslouží jako důkaz při jednání s rodiči žáka.
4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.





5. Následně vede metodik prevence a výchovný poradce s agresorem rozhovor, ve kterém se snaží rozebrat motivy chování a motivovat ho k nápravě.

### 13. Mapy kontaktů

#### Poradenská činnost

PPP OK, pracoviště Jeseník ([www.ppp-jesenik.cz](http://www.ppp-jesenik.cz), tel. 584 411 829, 724 131 963)

Poradna pro rodinu Jeseník (tel. 584 414 035, 731 447 453, 736 472 158)

Poradna Zdraví Šumperk ([www.wpz-prevence.cz](http://www.wpz-prevence.cz), tel. 732 960 137, 732 142 084)

Mgr. Martin Kupka, Ph.D. – okresní metodik prevence, kontaktní psycholog v olomoucké pobočce Amélie, o.s. (tel. 584 411 829)

Policie ČR – Ing. Tereza Neubauerová – preventivní informační činnost (tel. 974 773 208)

Policie ČR - 158

#### Dětský psycholog i psychiatr

Petr Beroušek, Psy.D. (Lipová-Lázně, tel. 608 765 433)

Mgr. Martina Tušerová – psycholog (tel. 584 412 061)

MUDr. Eva Navrátilová – dětský a dorostový lékař (tel. 775 388 768)

#### Neziskové organizace

Darmoděj o.s., Jeseník ([www.darmodej.cz](http://www.darmodej.cz), tel. 731 840 189, 774 706 863)

### 14. Dokumenty a legislativa k primární prevenci

<http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>