

Závěrečná zpráva

A. Základní informace

Název: Relax zóna

Výzva: Extra třída 2024

Označení subjektu: Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

Kontaktní osoba: Milica Vojtíšková

E-mail: milica.vojtiskova@zsjesenik.cz

Telefon: 733531709

Anotace z žádosti:

V rámci projektu Relax zóna chceme vytvořit pro sebe a naše spolužáky příjemný oddychový koutek a nabídnout jinou zábavu než na mobilních telefonech. Tímto způsobem chceme ukázat všem, jak je příjemné trávit volný čas na školních chodbách jinak než s mobilem v ruce. K tomu potřebujeme příjemné posezení a ozelenění dosud nevyužívaného prostoru v areálu naší školy a prvky nabízející možnost zabavit se.

B. Popis realizace a zhodnocení

1. Údaje o škole

Název školy:

ZŠ Jeseník, p.o.

Adresa školy:

Nábřeží 413/28, 790 01 Jeseník 1

IČO:

70599921

Statutární zástupce školy:

Mgr. Dominik Liberda ředitel školy

Garanti miniprojektu – žák/žáci:

Žáci 8. ročníku kteří si zvolili jako volitelný předmět PŘÍRODOVĚDNÁ PRAKTIKA a současně jsou členy školního EKOTÝMU. Především: Jankovičová, Storková, N. Hledíková, K. Hledíková, Benek, Špaček, Výskala, Čunková, Jákimov.

Stručná charakteristika školy:

Základní škola Jeseník, příspěvková organizace, se sídlem Nábřeží 28/413, vznikla dne 1. 7. 2006 sloučením tří jesenických základních škol. Má dvě odloučená pracoviště 1. stupně – na ulicích B. Němcové a Průchodní. Je to úplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání pro cca 800 dětí v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka 1. stupně probíhá na pracovištích na ulicích B. Němcové a Průchodní, výuka 2. stupně pak na pracovišti na ulici Nábřeží. Žáci jednotlivých ročníků jsou rozdělení do několika paralelních tříd. Na 1. stupni na ulici B. Němcové je třída Montessori, v budoucnu bude dostupné návazné vzdělávání i na 2. stupni. V každém ročníku 2. stupně je jedna třída s rozšířenou výukou tělesné

výchovy – program SPORT+. Na škole je zřízeno několik oddělení Školní družiny a Školní klub.

Na druhém stupni si mohou žáci vybrat z povinně volitelných předmětů, mezi které patří i přírodovědná praktika. Také se mohou zapojit do školního parlamentu, nebo školního ekotýmu a aktivně se podílet na školním životě.

2. NAPLNĚNÍ CÍLŮ PROJEKTU

ČEHO jste dosáhli?

Vybudovali jsme odpočinkovou Relax zónu dle vlastních představ. Tato Relax zóna slouží k oddechu o přestávkách i volných hodinách, ale také k výuce například volitelných předmětů. Je to příjemné prostředí pro setkávání s kamarády, které je zatím umístěno v rozšířené části chody v prvním poschodí naší školy. Věříme, že nám počasí i okolnosti umožní tuto Relax zónu v letních měsících přemístit na venkovní pozemek školy, kde bude Relax zóna sloužit jako venkovní učebna i posezení pod širým nebem. Popovodňová situace a zimní počasí nám to ale prozatím neumožňuje.

Pěkné bylo i slavnostní otevření Relax zóny doplněné o Mikuláše, čerta a anděla včetně drobného občerstvení. Otevíračka měla u všech žáků velmi pozitivní ohlas a mnozí si Relax zónu díky ní oblíbili.

3. POPIS REALIZOVANÝCH AKTIVIT

2.1. Realizace projektu OD:

1. 11. 2024

2.2. Realizace projektu DO

6. 12. 2024

2.3. JAKÉ KROKY jste podnikli, abyste naplnili vaše cíle?

1) Provedli jsme anketu na téma jak zvelebit naši školu kterou jsme následně vyhodnotili a zjistili, že nám chybí oddychový koutek ve kterém bychom mohli trávit přestávky, volné hodiny a třeba v nich probíhala i výuka (Relax zóna). Ideální by bylo, aby tato Relax zóna mohla být v zimních měsících umístěna v rozšířeném prostoru chodby naší školy v 1. patře a v teplých měsících venku na pozemku školy. (Anketa proběhla ještě před zahájením vlastního projektu a povodněmi 9.9. 2024. Po povodni jsme museli celý projekt mírně upravit vzhledem k nastalým podmínkám a potřebám školy. Na přibližném vzhledu Relax zóny jsme se shodli (termín: 7.11.2024).

2) Vymysleli jsme, jak má Relax zóna vypadat včetně barev, jakými budou lavice na posezení natřeny a jakými nalepovacími herními prvky a dalšími doplňky budou vybaveny. Ujasnili jsme si, co vše musíme zajistit na její vybudování. Objednali jsme palety, barvy, spojovací prvky a další materiál potřebný pro vybudování pohodlných laviček s tím, že stoly použijeme do interiéru starší ze školního inventáře. (termín: 12.11.2024).

3) Objednali a nakoupili jsme materiál na tvorbu Relax zóny, zajistili jsme dopravu palet a domluvili se s vedením školy, kde můžeme naši Relax zónu tvořit, i následně umístit. Protože školní dílny byly zničeny povodní, museli jsme palety na tvorbu lavic brousit, natírat i smontovat venku. Tato činnost byla časově náročná, a proto jsme rádi využili zájmu třídy 9.C. zapojit se do realizace našeho miniprojektu. Více rukou více stihne. Devátáci nám velmi pomohli s touto fyzicky náročnou prací, především jsme jejich pomoc ocenili při stěhování již smontovaných lavic tvořených třemi kusy palet do prvního patra naší školy. (termín: 14.11. 4.12. 2024).

4) Slavnostně jsme otevřeli Relax zónu za přítomnosti Mikuláše, anděla a čertů. Této akci předcházelo hlášení ve školním rozhlasu i nákup občerstvení a vybavení Relax zóny dekami a herními prvky a dalšími doplňky pro dokreslení atmosféry. (termín: 5.12.2024).

6) Napsali jsme článek na FB a web školy o realizaci projektu a otevření Relax zóny. Celý projekt jsme zhodnotili, shrnuli si jeho přínosy pro školu i pro nás a pobavili se o tom, co lze pro příště zlepšit, co se nám povedlo a co moc ne. Vytvořili závěrečnou zprávu k projektu. (termín: 5.12.2024).

2.4. CO bylo jinak oproti plánu?

Čáru přes rozpočet nám udělala povodeň. Původně jsme chtěli na projektu začít pracovat dříve než v listopadu.

Naším původním záměrem bylo vybudovat venkovní Relax zónu sloužící k využití školního pozemku k příjemnému posezení pod širým nebem, případně i k venkovní výuce. Nicméně po odstranění největších škod jsme se rozhodli, že naše Relax zóna může být řešena tak, že najde své uplatnění jak v chladných měsících v interiéru školy, tak v měsících teplých, kdy ji můžeme přemístit ven.

Ve výsledku byla tedy povodeň pro naši kreativitu velmi přínosná, protože si naši Relax zónu užijeme celoročně.

V rozpočtu jsme také dali málo peněz na štětky. Nicméně se nám podařilo zajistit levnější dopravu materiálu a zbylé finanční prostředky jsme využili právě na dofinancování nákupu štětců.

Časová náročnost tvorby laviček z palet byla větší než jsme předpokládali, protože jsme díky povodni přišli o vybavení a prostory dílen, se kterým jsme původně počítali. Vyřešili jsme to tím, že jsme realizační tým rozšířili o žáky 9.C, kteří projevili zájem nám s tvorbou Relax zóny pomoci.

Slavnostní otevření naší relax zóny bylo taky časově náročnější, příště bychom měli začít zajišťovat kostýmy a občerstvení s větším předstihem.

2.5. JAK jste o sobě dali vědět? (PROPAGACE)

Náš miniprojekt Relax zóna byl medializován pomocí školního rozhlasu, webu a FB školy pomocí grantového přehledu a článků včetně fotografií.

Odkazy:

- školní rozhlas 5.12.2024

- web školy: <https://zsjesenik.cz/o-skole/16-projekty-granty.html>

- FB školy:

https://www.facebook.com/zsjesenik/posts/pfbid02EsNgYCViwrFGtKyeHfGS4iJzWRU3uFPmMSNsMNYQQzTm6udhHZWVrmJjVyrLfc6yl?locale=cs_CZ

4. UDRŽITELNOST

3.1. Co se stane s výstupy projektu PO JEHO SKONČENÍ?

Naše Relax zóna sestávající z šesti laviček doplněných o dečky a herní prvky bude i v následujících letech sloužit k setkávání a posezení pro žáky naší školy o přestávkách, volných hodinách i při výuce. V teplých měsících ji chceme umístit na pozemku školy, kde ji budou moci využít i lidé navštěvující sportovní kroužky v tělocvičně naší školy. O Relax zónu bude nadále pečovat Ekotým školy a případní další zájemci. Bude třeba kontrolovat minimálně jednou za čtvrt roku její technický stav a zajistit případnou údržbu - především obnovu nátěru. To bude chtít finanční prostředky na zakoupení barvy. V

případě umístění v interiéru jsou lavičky doplněné o dečky, které je třeba dle potřeby přeprat. Tuto činnost zajišťují žáci Ekotýmu. Péči o herní prvky také zajišťují členové Ekotýmu. Výhledově chceme naši Relax zónu rozšířit o malou knihovničku tvořenou darovanými časopisy a knihami od žáků naší školy a případnými deskovými hrami. Deskové hry chceme vyrobit svépomocí (mikádo, dáma, mlýnky), časopisy a knihy chceme zajistit formou dobrovolného příspěvku od žáků naší školy.

Finanční prostředky budou potřeba tedy na obnovu nátěru a případné opravy našich laviček a nalepovacích herních prvků.

5. ZHODNOCENÍ MINIPROJEKTU Z POHLEDU ŽÁKŮ

4.1. CO vám realizace miniprojektu přinesla?

Realizace miniprojektu Relax zóna nám přinesla spoustu nových zkušeností. Díky němu jsme zjistili, že když něco chceme, musíme pro to něco udělat a jsme schopni toho dosáhnout. Během jeho realizace jsme museli komunikovat s vedením školy, dodavateli, vyučujícími i sami v rámci našeho Ekotýmu. Museli jsme řešit nečekaně nastalé problémy, jako na příklad opoždění zahájení prací na miniprojektu díky povodni i problémy s prostory a vybavením s tím souvisejícím. Také jsme přišli na to, že nemusíme být na realizaci

všeho sami, ale můžeme přizvat někoho dalšího - v našem případě žáky 9.C. Nečekali jsme, že pro nás bude obtížná komunikace s dospělými a medializace projektu jako taková, na této části budeme muset ještě zapracovat.

6. ZHODNOCENÍ MINIPROJEKTU Z POHLEDU PEDAGOGA

5.1. JAKÝ měl miniprojekt přínos pro žáky?

Miniprojekt Relax zóna měl pro žáky přínos v mnoha oblastech. Rozvíjel v nich klíčovou kompetenci k řešení problémů, spolupráci, komunikativní i organizační dovednosti a především rozvíjel jejich manuální zručnost a organizační schopnosti. Žáci mne velmi mile překvapili, že projekt i přes ztížené podmínky způsobené povodní nevzdali. Vymysleli řešení jak Relax zónu vybudovat tak, aby byla využitelná jak v interiéru naší školy v 1. poschodí, tak následně na pozemku školy, který je ještě stále pod nánosy bláta. Největší ostych v nich vyvolávala komunikace s vedením školy, hlášení ve školním rozhlasu a celkově medializace projektu, ale i zde vše na konec zvládli.

5.2. JAK realizaci miniprojektu hodnotíte?

Překvapilo mne celkové nasazení žáků do realizace projektu a zájem i z jiné třídy (9.C) o to, nám s projektem pomoci. Devátákům se zalíbila vize, že po nich na základní škole zůstane něco na památku i po jejich odchodu na střední školu.

Otevírání Relax zóny mělo velmi vysokou návštěvnost a i nyní je vidět, že je hojně využívána o každé přestávce, ba dokonce i v některých hodinách.

Žáci již nyní plánují její doplnění o skříňku s časopisy a knihami a dalšími doplňkovými aktivitami, jako např. deskovými hrami vlastní výroby.

Já osobně, a myslím, že i žáci, jsem z tohoto miniprojektu velmi ndšena.

C. Přiložené soubory

<i>Název souboru</i>	<i>Typ souboru</i>	<i>Velikost</i>	<i>Datum vložení</i>
broušení a úprava palet.jpg	jpg	3599064	19-12-2024
Relax zóna ještě před oficiálním otevřením.jpg	jpg	2595384	19-12-2024
Nátěr palet.jpg	jpg	2892941	19-12-2024
otevření Relax zóny.jpg	jpg	2807927	19-12-2024
otevření Relax zóny.jpg	jpg	2581483	19-12-2024
Příprava na otevření relax zóny.jpg	jpg	3080796	19-12-2024
stěhování laviček na místo Relax zóny.jpg	jpg	2806882	19-12-2024
schůzka se zástupkyní školy po	jpg	2839770	19-12-2024

hlasování.jpg			
---------------	--	--	--

D. Potvrzení závěrečné zprávy ředitelem školy

Statutární zástupce školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů.	
Datum:	
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy	