



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



V Jeseníku, 10. 10. 2025

Zpracoval: **Mgr. Dominik Liberda**  
ředitel školy

**OBSAH**

|    |                                                                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A) | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....                                                                             | 4  |
| B) | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....                                                                             | 6  |
| C) | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....                                                             | 7  |
| D) | ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY ....                              | 10 |
| E) | STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ..                                   | 11 |
| F) | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                                                | 13 |
| G) | ŽÁCI ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ A SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ (INTEGROVANÍ ŽÁCI): .....                              | 16 |
| H) | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....                                                      | 18 |
| I) | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... | 25 |
| J) | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....                                                | 28 |
| K) | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ ..                               | 29 |
| L) | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024 .....                                                    | 30 |
| M) | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ .....                                                    | 32 |
| N) | ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH .....                                                   | 34 |
| O) | ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....    | 35 |
|    | Příloha č. 1 k VZoČŠ 2024/2025 .....                                                                    | 37 |
|    | Příloha č. 2 k VZoČŠ 2024/2025: Příspěvky v měsíčníku Naše město a aktuality ze školy .....             | 38 |
|    | Příloha č. 3 k VZoČŠ 2024/2025: Výsledky sportovních – uměleckých – vědomostních soutěží .....          | 49 |
|    | Příloha č. 4 k VZoČŠ 2024/2025: Závěrečná zpráva školní družiny .....                                   | 55 |
|    | Příloha č. 5 k VZoČŠ 2024/2025: Závěrečná zpráva školního klubu .....                                   | 65 |
|    | Příloha č. 6 k VZoČŠ 2024/2025: Činnost žákovského parlamentu .....                                     | 66 |

## Úvodní slovo ředitele

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu rokem mimořádně náročným i inspirativním. Po ničivých povodních jsme museli hledat nové cesty, jak zajistit výuku a bezpečné zázemí pro naše žáky. Přes všechny obtíže se ukázalo, jak silná je soudržnost naší školní komunity – pedagogů, dětí, rodičů i staro-nových partnerů školy.

Díky obrovskému nasazení celého týmu se podařilo zachovat kontinuitu vzdělávání a zároveň zorganizovat řadu tradičních i nových aktivit. Žáci se zúčastnili škol v přírodě, sportovních i kulturních akcí a nechyběly ani kurzy a výjezdy, které podporují jejich samostatnost, spolupráci a vztah k přírodě.

Uplynulý rok ukázal, že škola není jen budova, ale především společenství lidí, kteří dokáží překonat překážky a proměnit krizi v příležitost. Vážíme si podpory rodičů i zřizovatele a věříme, že zkušenosti z tohoto období posílí naši školu i do dalších let.



Mgr. Dominik Liberda  
ředitel školy

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                              |                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>          | Základní škola Jeseník, příspěvková organizace                                                                      |
| <b>Sídlo:</b>                | Jeseník, Nábřežní 413, 790 01                                                                                       |
| <b>Telefon:</b>              | 584 401 200, 731 406 111                                                                                            |
| <b>E-mail. Adresa:</b>       | skola@zsjesenik.cz                                                                                                  |
| <b>www:</b>                  | www.zsjesenik.cz                                                                                                    |
| <b>Právní forma:</b>         | právní subjekt – příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)                                                             |
| <b>IČO:</b>                  | 705 999 21                                                                                                          |
| <b>Zřizovatel školy:</b>     | obec – město Jeseník                                                                                                |
| <b>Vedení školy:</b>         | <b>ředitel školy:</b><br><b>Mgr. Dominik Liberda</b><br><b>zástupce statutárního orgánu: Mgr. Markéta Poskerová</b> |
| <b>Součásti školy:</b>       | školní družina, školní klub, výdejny stravy na pracovištích: Nábřežní, Průchodní a Boženy Němcové                   |
| <b>Zařaz. do sítě škol:</b>  | 1. 1. 2001                                                                                                          |
| <b>Identifikátor zařiz.:</b> | 600 150 518                                                                                                         |
| <b>IZO ZŠ:</b>               | 102 028 893                                                                                                         |
| <b>Školská rada:</b>         | zřízena ke dni 15. 10. 2006                                                                                         |
| <b>Členové ŠR od 06/2025</b> |                                                                                                                     |
| <b>za rodiče:</b>            | Kamil Kavka, Veronika Škodová, Markéta Procházková                                                                  |
| <b>za zřizovatele:</b>       | Zdeňka Blišťanová, Iva Peitlová, Jana Dekanová                                                                      |
| <b>za pedagogy:</b>          | Romana Grosiřová, Edita Zacharová, Jana Kozlová                                                                     |
| <b>Celková kapacita:</b>     | základní škola 1 420 žáků, optimální kapacita: 900 žáků (250–P, 300–BN, 350–N, 90 Kal)                              |
| <b>Vyučovací jazyk:</b>      | český                                                                                                               |
| <b>Profilace školy:</b>      | nabídka rozšířené sportovní výuky na 2. stupni, možnost Montessori vzdělávání                                       |

## Charakteristika školy

Základní škola Jeseník, příspěvková organizace je školou úplnou, která vznikla 1. července 2006 sloučením tří v tu dobu existujících samostatných základních škol (ZŠ Jeseník, Boženy Němcové, ZŠ Jeseník, Nábřežní, ZŠ Jeseník, Průchodní). Má sídlo na Nábřežní ulici a odloučená pracoviště na ulici Boženy Němcové a Průchodní. Škola nemá vlastní vývažovnu, ale na každém pracovišti má výdejnu stravy.

Má oddělení školní družiny (5 na ul. Průchodní, 5 na ul. B. Němcové) s celkovou kapacitou 330 žáků a oddělení školního klubu (na ul. Nábřežní). Na pracovišti Průchodní se nachází třídy 1. stupně, na pracovišti Boženy Němcové se navíc nachází třídy s výukou Montessori. Ve školním roce 2021/2022 byla poprvé otevřena také **přípravná třída na pracovišti Boženy Němcové**. Na pracovišti Nábřežní jsou situovány třídy 2. stupně, zde jsou vedle běžných tříd také třídy s rozšířenou výukou Tv v rámci programu SPORT+ se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu.

Pracoviště Nábřežní má víceúčelový sportovní areál, ve kterém se nachází hřiště na malou kopanou, házenou, basketbal a volejbal. Kolem hřiště je lehkootletický ovál se čtyřmi běžeckými drahami o délce 200 m, dvěma doskočisti na skok daleký a jedním na skok vysoký. Na pracovišti Boženy Němcové se nachází dětské hřiště a víceúčelové sportovní hřiště. Součástí areálu je také dopravní hřiště, které má nyní v užívání SVC Duha Jeseník. Venkovní areál na pracovišti Průchodní je po celkové revitalizace, a i zde se nachází sportovní hřiště a běžecká dráha na 50 m s doskočistěm na skok daleký.

## Vize školy

### „Sebe-vědomé vzdělávání, úspěšný žák“

Naši vizi stavíme do středu pozornosti žáka a jeho budoucí úspěšný život. Úspěch pro nás neznamená pouze kariérní úspěch či dosažené socio-ekonomické zázemí, ale i schopnost žít lidsky, s rozvinutými sociálními a emočními dovednostmi. „Sebe-vědomé vzdělávání“ v sobě spojuje dvě roviny. Na jedné straně jde o sebevědomý a stále se rozvíjející tým pedagogů, kteří uplatňují kvalitní a efektivní výukové metody. Na straně druhé jde o žáka, který zná své silné i slabé stránky, učí se přebírat odpovědnost za vlastní vzdělávání a společně s námi usiluje o maximální rozvoj svého potenciálu.

|                             | 2019/2020   | 2020/2021   | 2021/2022       | 2022/2023       | 2023/2024       | 2024/2025       | 2025/2026   |
|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Počet tříd ZŠ celkem</b> | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32 + PT</b>  | <b>33 + PT</b>  | <b>37 + PT</b>  | <b>37 + PT</b>  | <b>39</b>   |
| <b>Přípravná třída</b>      | -           | -           | <b>15</b>       | <b>13</b>       | <b>11</b>       | <b>10</b>       | -           |
| Počet tříd 1. stupně ZŠ     | 19          | 19          | 20              | 21              | 24              | 25              | 26          |
| Počet tříd 2. stupně ZŠ     | 11          | 11          | 12              | 12              | 13              | 12              | 13          |
| <b>Počet žáků k 30. 9.</b>  | <b>666</b>  | <b>677</b>  | <b>680 + 15</b> | <b>736 + 13</b> | <b>742 + 11</b> | <b>728 + 10</b> | <b>743</b>  |
| Počet žáků 1. st. ZŠ        | 413         | 413         | 414             | 447             | 456             | 471             | 475         |
| Počet žáků 2. st. ZŠ        | 244         | 257         | 266             | 272             | 286             | 257             | 268         |
| <b>Počet žáků/1 třídu</b>   | <b>22,2</b> | <b>22,4</b> | <b>21,2</b>     | <b>22,3</b>     | <b>20,1</b>     | <b>19,7</b>     | <b>19,1</b> |

Pozn.: Celkový počet žáků je k 30. 9. 2024, včetně žáků v zahraničí. V roce 2024/2025 se jedná o 9 žáků v zahraničí.

**B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

| NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU                 | ROČNÍK ZŠ                 |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| Škola pro život (platný od 1. 9. 2022)      | 1–9. ročník               |
| Montessori pro život (platný od 1. 9. 2025) | 1. - 7. ročník Montessori |

**C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

| ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY                              | POČET      | PRAC. ÚVAZEK   |
|------------------------------------------------|------------|----------------|
| Pedagog. prac. – učitelé                       | 62         | 52,182         |
| Pedagog. prac. – vychovatelé ŠD a ŠK           | 17         | 12,8573        |
| Pedagog. prac. – asistenti pedagoga            | 21         | 11,4625        |
| Školní psycholog                               | 1          | 1              |
| Správní zaměst. – správní manažerka a ekonomky | 3          | 2,5            |
| Správce budov, školník, topič                  | 3          | 2,688          |
| Školní asistentka                              | 3          | 2,42           |
| Uklízečky                                      | 7          | 6,4            |
| Kuchařky školní jídelny                        | 4          | 1,75           |
| Vrátná                                         | 1          | 0,5            |
| <b>Celkem zaměstnanců</b>                      | <b>122</b> | <b>93,7598</b> |

| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI | FUNKCE | VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY     | vychovatelky ŠD a ŠK, asistentky pedagoga |          |                                |
|------------------------|--------|------------------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| vedení školy           |        |                        | Hájková Vlastislava                       | VŠD      |                                |
| Liberda Dominik        | ŘŠ     | Tv + Hv                | Procházková Markéta                       | VŠD + AP |                                |
| Markéta Poskerová      | ZŘŠ    | 2. st. ZŠ M + Tv + Inf | Kováčová Marie                            | UČ       | cizinci                        |
| Burešová Radka         | ZŘŠ    | 1. st. ZŠ              | Hinštová Markéta                          | UČ       | 1. st. ZŠ + tandemová učitelka |
| učitelé 1. stupně      |        |                        | Dzubák Pavel                              | VŠD      |                                |
| Ambrozy Lenka          | UČ     | ČJ a TV                | Váňová Anna                               | VŠD      |                                |
| Bartuňková Iveta       | UČ     | 1. st. ZŠ              | Morávková Vladimíra                       | VŠD      |                                |
| Bernatíková Šárka      | UČ     | 1. st. ZŠ              | Benešová Hana                             | AP       |                                |
| Burešová Radka         | UČ     | 1. st. ZŠ              | Reková Andrea                             | VŠD      |                                |
| Bury Dagmar            | UČ     | 1.st. ZŠ               | Musilová Lucie                            | VŠD + AP |                                |
| Corrie Bubík           | UČ     | rodilá mluvčí          | Spáčilová Dana                            | VŠD      |                                |
| Diasová Markéta        | UČ     | 1. st. ZŠ              | Franke Šárka                              | AP + VŠD |                                |
| Dobešová Milena        | UČ     | 1. st. ZŠ              | Žáková Gabriela                           | VŠD      |                                |

|                      |    |                       |                      |          |    |
|----------------------|----|-----------------------|----------------------|----------|----|
| Drtilová Sabina      | UČ | 1.st. ZŠ              | Ljaljovská Nikola    | AP + VŠD |    |
| Neuwirthová Veronika | UČ | 1.st. ZŠ              | Klosowski Radim      | VŠD      |    |
| Hanulík Jan          | UČ | 1. st. ZŠ, Montessori | Janovská Kristýna    | UČ       | AJ |
| Hlobilová Kamila     | UČ | 1. st. ZŠ             | Michálková Nikola    | VŠD + AP |    |
| Holubová Miloslava   | UČ | Aj + M                | Dorníčáková Marie    | VŠD      |    |
| Kořenková Ivana      | UČ | 1. st. ZŠ             | Drochýtková Lucie    | AP       |    |
| Kováčová Marie       | UČ | 1. st. ZŠ             | Klosovská Simona     | AP       |    |
| Koukolová Jarmila    | UČ | 1.st. ZŠ              | Svozilová Anna       | AP+ VŠD  |    |
| Kubová Hana          | UČ | 1. st. ZŠ             | Hana Musilová        | AP       |    |
| Kozlová Jana         | UČ | 1. st. ZŠ             | Karakasidu Hana      | AP       |    |
| Laštuvíčková Jana    | UČ | 1. st. ZŠ             | Virágová Martina     | AP       |    |
| Minářová Anna        | UČ | 1. st. ZŠ             | Víchová Martina      | AP       |    |
| Mrosková Zdeňka      | UČ | 1. st. ZŠ             | Vyhnánková Michaela  | AP       |    |
| Zacharová Edita      | UČ | 1. st. ZŠ             | Tomanová Gabriela    | AP       |    |
| Pažoutová Jaroslava  | UČ | 1. st. ZŠ             | Ryan Pavlína         | AP       |    |
| Pecinová Alice       | UČ | přípravná třída       | Zapletalová Kateřina | AP + VŠD |    |
| Pecinová Hana        | UČ | 1. st. ZŠ             | Kuzyk Tetiana        | AP       |    |
| Sedláková Hana       | UČ | 1. st. ZŠ             | Chřibková Petra      | AP       |    |
| Stůpalová Romana     | UČ | 1. st. ZŠ             | Špičková Marta       | AP       |    |
| Šafarčíková Dagmar   | UČ | 1. st. ZŠ             | Vostrovská Aneta     | UČ       | AJ |
| Těšíková Radka       | UČ | 2.st. ZŠ              | Franklová Zdeňka     | AP       |    |
| Rotterová Anna       | UČ | 1. st. ZŠ             | Chromíková Miroslava | AP       |    |
| Wormová Barbora      | UČ | 1. st. ZŠ, Montessori | Koprnová Hana        | UČ       |    |
| Nováková Natálie     | UČ | Tv + Aj + 1. st.      | Vrba Jan             | UČ       |    |

|                          |         |                        |                            |     |                        |
|--------------------------|---------|------------------------|----------------------------|-----|------------------------|
| Ryan Pavlína             | UČ      | Aj                     | Švecová Kateřina           | AP  |                        |
|                          |         |                        | Ferenčíková Monika         | VŠD |                        |
|                          |         |                        | Chromková Adéla            | VŠD |                        |
|                          |         |                        | Halfarová Anna             | UČ  | Montessori             |
| <b>učitelé 2. Stupně</b> |         |                        |                            |     |                        |
| Ambrož Radek             | UČ      | Ov + D                 | Němcová Natálie            | UČ  | Nj, D, Ov, Čz          |
| Benda Michal             | UČ      | Aj+ Tv+ Čz             | Kovalcová Taťána           | UČ  | Čj                     |
| Bendová Magdalena        | UČ      | M + Pv + F             | Bránková Petra             | UČ  | Inf + spec.pedagog     |
| Červená Alžběta          | UČ      | Nj + Vv + Pv + Ov      | Fuksová Karolína           | UČ  | Čj+Tv+Pv               |
| Dvořák Jan               | UČ      | M+Tv+Pv+Sp             | Poskerová Markéta          | UČ  | M + Inf + Tv + Pv      |
| Fellner Marek            | UČ      | Tv + Z + Sp + Ek       | Sekotová Hana              | UČ  | Aj + Pv                |
| Grosiřová Romana         | UČ      | Tv + Z + Szz           | Smékalová Světluše         | UČ  | M + Př + Přp + Pv      |
| Dočkalová Milena         | UČ      | Čj +                   | Stránská Christina         | UČ  | M + tv + Z + Inf + Ikt |
| Janečková Libuše         | UČ + VP | Čj+Rj +D               | Sekanina Svatopluk         | UČ  | M + Pv + Ptm + Tv + Sp |
| Liptay Petra             | UČ      | Čj+Aj+Př               | Vodáková Jarmila           | UČ  |                        |
| Konečná Martina          | UČ      | Aj + Hv                | Vondál Formánková Veronika | UČ  | Aj + Pv                |
| Kadeřábková Jana         | UČ      | Čj                     | Vojtíšková Milica          | UČ  | Ch + Př                |
| Mikulenková Ivana        | UČ      | Čj                     | Zlámalová Jana             | UČ  | Čj + D                 |
| Mikula Adam              | UČ      | F + Pv + Vv + Hv + Ikt |                            |     |                        |
| Bomská Barbora           | UČ      | Aj + Tv                |                            |     |                        |

| DALŠÍ ÚDAJE             | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| UČ ve starobním důchodu | 2             | 2             | 4             | 4             | 2             | 2             | 2             | 3             | 6             |
| Nekvalifikovaní         | 0             | 0             | 1             | 1             | 3             | 1             | 2             | 6             | 4             |

## D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE (zahájení PŠD ve 2024/2025)

Termín: 3. 4. 2025, náhradní termín 22.4.2025  
Počet dětí: 114  
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 20

### ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 114

(dle §165, odst. 2, písm. e, zákona č.561/2004 Sb. a dle §165, odst. 2, písm. c a v přímé souvislosti s §37, zákona č.561/2004 Sb.)

z toho plnění povinné školní docházky v zahraničí 1

(dle §38, zákona č.561/2004 Sb., 1, a)

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 20

### VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

| Ročník | Počet/dívek | Konzervatoř | Gymnázium | SŠ        | SOU | OU | Jiné školy |
|--------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----|----|------------|
| 5.     | 22/8        | 0           | 22/8      | 0         | 0   | 0  | 0          |
| 8.     | 62/28       | 0           | 0         | 1/1       | 0   | 0  | 0          |
| 9.     | 64/33       | 0           | 10/7      | 49/<br>23 | 5/1 | 0  | 0          |

## E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavní pedagogické cíle školního roku 2024/2025 byly v návaznosti na Školní vzdělávací program a Strategii školy 2022+ vytyčeny Ročním plánem ředitele školy následovně. Míra jejich plnění byla vyhodnocena na základě hospitací, inspekční činnosti a zpětné vazby v sebehodnotících formulářích pedagogů. Kýžené cíle byly v uplynulém roce podřazeny řešení důsledků ničivých povodní, které zásadně ovlivnily celý školní rok.

- |                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| a) odstraňování nerovností ve vzdělávání, spolupráce se ŠPP                                                                                      | ✓ plně     |
| b) systematické hledání silných stránek žáků, vyhledávání žáků nadaných                                                                          | ✓ částečně |
| c) účinná podpora všem žákům s potřebou podpůrných opatření – diferencovaná výuka                                                                | ✓ částečně |
| d) třídní leadership – zájem o jednotlivce, péče o kolektiv a třídní klima                                                                       | ✓ plně     |
| e) rozvoj tématu hodnotová a etická výchova                                                                                                      | / omezeně  |
| f) spolupráce (tandemy) - podpora začínajících učitelů, vzájemná inspirace pedagogů                                                              | ✓ plně     |
| g) “evidence informed” vzdělávací praxe – ověřování výsledků vzdělávání a práce s výsledky na úrovni jednotlivých učitelů a předmětových komisí. | / omezeně  |

Dílčí naplněné cíle ŠVP ve školním roce 2024/2025:

- ✓ Zavádíme do výuky efektivní metody – skupinové a projektové vyučování, badatelsky orientovaná výuka apod.
- ✓ Umožňujeme výuku v blocích u vybraných předmětů.
- ✓ Upřednostňujeme ty formy vzdělávání a hodnocení žáků, které posilují jejich spoluodpovědnost při dosahování vzdělávacích cílů.
- ✓ Spoluzodpovědnost žáků a rodičů na dosahování vzdělávacích výsledků podporujeme nabídkou individuálních konzultací formou tripartity.
- ✓ Vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.
- ✓ Motivujeme žáky k výuce cizích jazyků a podporujeme využívání výpočetní techniky ve všech předmětech.
- ✓ Vedeme žáky k sounáležitosti se školou a regionem a k dodržování pravidel.
- ✓ V rámci rozvrhu vytváříme pravidelný prostor pro práci třídního učitele v třídnických hodinách.
- ✓ Věnujeme stejnou péči všem žákům, provádíme rozumnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se SPC a dalšími zainteresovanými subjekty.
- ✓ Zaměřujeme se na nadané žáky a vytváříme trvalé podmínky pro jejich rozvoj.
- ✓ Vedle intelektového nadání podporujeme také žáky s jiným druhem nadání v zájmových útvarech na škole i spolupráci s dalšími organizacemi (hudební, pohybové, manuální, estetické apod.).

✓ Nabízíme výuku plavání v 1. a 2. ročníku, zimní pohybové aktivity v 5. ročníku, adaptační kurz a bruslařský kurz v 6. ročníku, lyžařský výcvik v 7. ročníku, cykloturistický kurz v 8. ročníku a vodácký kurz v 9. ročníku.

✓ Rozvíjíme u žáků přirozený vztah k přírodě, vedeme je k ochraně životního prostředí a k všeobecně lidským a etickým hodnotám.

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024

| ročník    | počet žáků<br>2023/2024<br>1. pol.<br>(k 31.1.) | počet žáků<br>2023/2024<br>2. pol.<br>(k 30.6.) | prospěli s vyznamenáním            |                                    |      |      | prospěli                           |                                    |      |      | neprospěli                         |                                    |      |     | nehodnoceni                        |                                    |     |     |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|------|------------------------------------|------------------------------------|------|------|------------------------------------|------------------------------------|------|-----|------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|
|           |                                                 |                                                 | počet žáků<br>2023/2024<br>1. pol. | počet žáků<br>2023/2024<br>2. pol. | %    | %    | počet žáků<br>2023/2024<br>1. pol. | počet žáků<br>2023/2024<br>2. pol. | %    | %    | počet žáků<br>2023/2024<br>1. pol. | počet žáků<br>2023/2024<br>2. pol. | %    | %   | počet žáků<br>2023/2024<br>1. pol. | počet žáků<br>2023/2024<br>2. pol. | %   | %   |
| 1.        | 88                                              | 87                                              | 87                                 | 85                                 | 98,9 | 97,7 | 1                                  | 2                                  | 1,1  | 2,3  | 0                                  | 0                                  | 0,0  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 2.        | 102                                             | 100                                             | 98                                 | 92                                 | 96,1 | 92,0 | 4                                  | 8                                  | 3,9  | 8,0  | 0                                  | 0                                  | 0,0  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 3.        | 62                                              | 61                                              | 56                                 | 56                                 | 90,3 | 91,8 | 6                                  | 5                                  | 9,7  | 8,2  | 0                                  | 0                                  | 0,0  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 4.        | 83                                              | 85                                              | 71                                 | 74                                 | 85,5 | 87,1 | 12                                 | 10                                 | 14,5 | 11,8 | 0                                  | 1                                  | 0,0  | 1,2 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 5.        | 65                                              | 64                                              | 44                                 | 43                                 | 67,7 | 67,2 | 20                                 | 21                                 | 30,8 | 32,8 | 1                                  | 0                                  | 1,5  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| I.M       | 25                                              | 25                                              | 6                                  | 3                                  | 24,0 | 12,0 | 17                                 | 21                                 | 68,0 | 84,0 | 2                                  | 1                                  | 8,0  | 4,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| II.M      | 26                                              | 24                                              | 12                                 | 14                                 | 46,2 | 58,3 | 11                                 | 9                                  | 42,3 | 37,5 | 3                                  | 1                                  | 11,5 | 4,2 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 1. stupeň | 451                                             | 446                                             | 374                                | 367                                | 82,9 | 82,3 | 71                                 | 76                                 | 15,7 | 17,0 | 6                                  | 3                                  | 1,3  | 0,7 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| VI.M      | 3                                               | 3                                               | 2                                  | 2                                  | 66,7 | 66,7 | 1                                  | 1                                  | 33,3 | 33,3 | 0                                  | 0                                  | 0,0  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 6.        | 73                                              | 68                                              | 42                                 | 32                                 | 57,5 | 47,1 | 30                                 | 36                                 | 41,1 | 52,9 | 1                                  | 0                                  | 1,4  | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 7.        | 63                                              | 62                                              | 27                                 | 28                                 | 42,9 | 45,2 | 34                                 | 31                                 | 54,0 | 50,0 | 2                                  | 1                                  | 3,2  | 1,6 | 0                                  | 2                                  | 0,0 | 3,2 |
| 8.        | 69                                              | 70                                              | 31                                 | 35                                 | 44,9 | 50,0 | 37                                 | 33                                 | 53,6 | 47,1 | 1                                  | 2                                  | 1,4  | 2,9 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 9.        | 69                                              | 69                                              | 32                                 | 25                                 | 46,4 | 36,2 | 36                                 | 43                                 | 52,2 | 62,3 | 1                                  | 1                                  | 1,4  | 1,4 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 2. stupeň | 277                                             | 272                                             | 134                                | 122                                | 48,4 | 44,9 | 138                                | 144                                | 49,8 | 52,9 | 5                                  | 4                                  | 1,8  | 1,5 | 0                                  | 2                                  | 0,0 | 0,7 |
| ZŠ celkem | 728                                             | 718                                             | 508                                | 489                                | 69,8 | 68,1 | 209                                | 220                                | 28,7 | 30,6 | 11                                 | 7                                  | 1,5  | 1,0 | 0                                  | 2                                  | 0,0 | 0,3 |

STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

| ročník      | počet žáků<br>2024/2025<br>1. pol.<br>(k 31.1.) | počet žáků<br>2024/2025<br>2. pol.<br>(k 30.6.) | prospěli s vyznamenáním            |                                    |      |      | prospěli                           |                                    |      |      | neprospěli                         |                                    |     |     | nehodnoceni                        |                                    |     |     |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|------|------------------------------------|------------------------------------|------|------|------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|
|             |                                                 |                                                 | počet žáků<br>2024/2025<br>1. pol. | počet žáků<br>2024/2025<br>2. pol. | %    | %    | počet žáků<br>2024/2025<br>1. pol. | počet žáků<br>2024/2025<br>2. pol. | %    | %    | počet žáků<br>2024/2025<br>1. pol. | počet žáků<br>2024/2025<br>2. pol. | %   | %   | počet žáků<br>2024/2025<br>1. pol. | počet žáků<br>2024/2025<br>2. pol. | %   | %   |
| 1.          | 83                                              | 81                                              | 78                                 | 74                                 | 94,0 | 91,4 | 2                                  | 5                                  | 2,4  | 6,2  | 3                                  | 2                                  | 3,6 | 2,5 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 2.          | 86                                              | 85                                              | 81                                 | 80                                 | 94,2 | 94,1 | 5                                  | 5                                  | 5,8  | 5,9  | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 3.          | 97                                              | 95                                              | 51                                 | 90                                 | 52,6 | 94,7 | 7                                  | 5                                  | 7,2  | 5,3  | 2                                  | 0                                  | 2,1 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 4.          | 65                                              | 65                                              | 55                                 | 57                                 | 84,6 | 87,7 | 10                                 | 8                                  | 15,4 | 12,3 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 5.          | 88                                              | 89                                              | 68                                 | 69                                 | 77,3 | 77,5 | 20                                 | 20                                 | 22,7 | 22,5 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| I.MA        | 18                                              | 18                                              | 15                                 | 14                                 | 83,3 | 77,8 | 3                                  | 4                                  | 16,7 | 22,2 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| I.MB        | 18                                              | 18                                              | 15                                 | 17                                 | 83,3 | 94,4 | 3                                  | 1                                  | 16,7 | 5,6  | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| II.MA       | 13                                              | 13                                              | 6                                  | 4                                  | 46,2 | 30,8 | 7                                  | 9                                  | 53,8 | 69,2 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| V zahraničí | 2                                               | 2                                               | x                                  | x                                  | x    | x    | x                                  | x                                  | x    | x    | x                                  | x                                  | x   | x   | x                                  | x                                  | x   | x   |
| 1. stupeň   | 470                                             | 466                                             | 369                                | 405                                | 78,8 | 87,3 | 57                                 | 57                                 | 12,2 | 12,3 | 5                                  | 2                                  | 1,1 | 0,4 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| II.MB       | 9                                               | 9                                               | 7                                  | 8                                  | 77,8 | 88,9 | 2                                  | 1                                  | 22,2 | 11,1 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 6.          | 45                                              | 45                                              | 27                                 | 28                                 | 60,0 | 62,2 | 17                                 | 16                                 | 37,8 | 35,6 | 1                                  | 1                                  | 2,2 | 2,2 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| 7.          | 70                                              | 67                                              | 31                                 | 43                                 | 44,3 | 64,2 | 34                                 | 21                                 | 48,6 | 31,3 | 4                                  | 3                                  | 5,7 | 4,5 | 1                                  | 0                                  | 1,4 | 0,0 |
| 8.          | 64                                              | 62                                              | 30                                 | 29                                 | 46,9 | 46,8 | 26                                 | 28                                 | 40,6 | 45,2 | 5                                  | 5                                  | 7,8 | 8,1 | 1                                  | 0                                  | 1,6 | 0,0 |
| 9.          | 63                                              | 63                                              | 36                                 | 28                                 | 57,1 | 44,4 | 23                                 | 35                                 | 36,5 | 55,6 | 4                                  | 0                                  | 6,3 | 0,0 | 0                                  | 0                                  | 0,0 | 0,0 |
| V zahraničí | 7                                               | 7                                               | x                                  | x                                  | x    | x    | x                                  | x                                  | x    | x    | x                                  | x                                  | x   | x   | x                                  | x                                  | x   | x   |
| 2. stupeň   | 258                                             | 253                                             | 131                                | 136                                | 52,2 | 55,3 | 102                                | 101                                | 40,6 | 41,1 | 14                                 | 9                                  | 5,6 | 3,7 | 2                                  | 0                                  | 0,8 | 0,0 |
| ZŠ celkem   | 728                                             | 719                                             | 500                                | 541                                | 69,5 | 76,2 | 159                                | 158                                | 22,1 | 22,3 | 19                                 | 11                                 | 2,6 | 1,5 | 2                                  | 0                                  | 0,3 | 0,0 |

1. Průměrný prospěch ZŠ

2023/2024

| Průměr známek | 1. stupeň |        | 2. stupeň |        | ZŠ     |        |
|---------------|-----------|--------|-----------|--------|--------|--------|
|               | 1.pol.    | 2.pol. | 1.pol.    | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
|               | 1,15      | 1,18   | 1,40      | 1,48   | 1,28   | 1,33   |

2024/2025

| Průměr známek | 1. stupeň |        | 2. stupeň |        | ZŠ     |        |
|---------------|-----------|--------|-----------|--------|--------|--------|
|               | 1.pol.    | 2.pol. | 1.pol.    | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
|               | 1,19      | 1,16   | 1,38      | 1,37   | 1,28   | 1,27   |

Ve školním roce 2024/2025 můžeme sledovat mírné zlepšení prospěchu. Žákům ohrožených školním neúspěchem byly nabídnuty doučovací aktivity. Využity byly na všech pracovištích školy, na prvním i na druhém stupni školy.

22 doučovacích aktivit probíhalo na I. stupni a 16 na II. stupni. Tuto možnost využilo celkem 106 žáků. Hlavními předměty doučování žáků byly předměty Matematika, Český jazyk a Angličtina.

(DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.)

## STATISTIKA CHOVÁNÍ A ABSENCE

### 2023/2024

| ročník    | počet žáků |        | výchovná opatření |        |        |        |        |        |        |        |        |        | hodnocení chování |        |        |        | absence  |        |                     |        |            |        |                     |        |
|-----------|------------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|----------|--------|---------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|
|           |            |        | NTU               |        | DTU    |        | DŘŠ    |        | PTU    |        | PŘŠ    |        | 2. st             |        | 3. st  |        | omluvená |        | počet hodin na žáka |        | neomluvená |        | počet hodin na žáka |        |
|           | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.            | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol.            | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. | 1.pol.              | 2.pol. | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.              | 2.pol. |
| 1.        | 88         | 87     | 0                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 16     | 57     | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 2819     | 4261   | 32,03               | 48,98  | 0          | 8      | 0,00                | 0,09   |
| 2.        | 102        | 100    | 0                 | 5      | 0      | 0      | 0      | 0      | 12     | 55     | 0      | 2      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3894     | 4952   | 38,18               | 49,52  | 0          | 4      | 0,00                | 0,04   |
| 3.        | 62         | 61     | 2                 | 5      | 0      | 0      | 0      | 0      | 9      | 68     | 1      | 3      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 2823     | 2897   | 45,53               | 47,49  | 0          | 6      | 0,00                | 0,10   |
| 4.        | 83         | 85     | 7                 | 8      | 0      | 2      | 0      | 0      | 25     | 118    | 0      | 8      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3732     | 5320   | 44,96               | 62,59  | 0          | 3      | 0,00                | 0,04   |
| 5.        | 65         | 64     | 11                | 6      | 0      | 6      | 0      | 1      | 17     | 109    | 0      | 10     | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3363     | 4008   | 51,74               | 62,63  | 1          | 0      | 0,02                | 0,00   |
| I.M       | 25         | 25     | 1                 | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 841      | 1065   | 33,64               | 42,60  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| II.M      | 26         | 24     | 8                 | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 5      | 13     | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 616      | 1124   | 23,69               | 46,83  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 1. stupeň | 451        | 446    | 29                | 28     | 0      | 8      | 1      | 1      | 85     | 421    | 1      | 23     | 0                 | 0      | 0      | 0      | 18088    | 23627  | 40,11               | 52,98  | 1          | 21     | 0,00                | 0,05   |
| VI.M      | 3          | 3      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 68       | 112    | 22,67               | 37,33  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 6.        | 73         | 66     | 3                 | 12     | 2      | 4      | 0      | 3      | 39     | 60     | 2      | 7      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3392     | 4109   | 46,47               | 62,26  | 0          | 59     | 0,00                | 0,89   |
| 7.        | 63         | 66     | 16                | 21     | 3      | 7      | 0      | 2      | 72     | 43     | 9      | 4      | 2                 | 0      | 0      | 0      | 3712     | 5180   | 58,92               | 78,48  | 1          | 33     | 0,02                | 0,50   |
| 8.        | 69         | 76     | 11                | 13     | 1      | 4      | 1      | 0      | 63     | 30     | 4      | 4      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 5399     | 5293   | 78,25               | 69,64  | 32         | 12     | 0,46                | 0,16   |
| 9.        | 69         | 62     | 13                | 12     | 10     | 6      | 4      | 3      | 119    | 73     | 12     | 11     | 1                 | 1      | 0      | 0      | 5244     | 7847   | 76,00               | 126,56 | 70         | 109    | 1,01                | 1,76   |
| 2. stupeň | 277        | 273    | 43                | 58     | 16     | 21     | 5      | 8      | 295    | 206    | 27     | 26     | 3                 | 1      | 0      | 0      | 17815    | 22541  | 64,31               | 82,57  | 103        | 213    | 0,37                | 0,78   |
| ZŠ celkem | 728        | 719    | 72                | 86     | 16     | 29     | 6      | 9      | 380    | 627    | 28     | 49     | 3                 | 1      | 0      | 0      | 35903    | 46168  | 49,32               | 64,21  | 104        | 234    | 0,14                | 0,33   |

### 2024/2025

| ročník    | počet žáků |        | výchovná opatření |        |        |        |        |        |        |        |        |        | hodnocení chování |        |        |        | absence  |        |                     |        |            |        |                     |        |
|-----------|------------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|----------|--------|---------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|
|           |            |        | NTU               |        | DTU    |        | DŘŠ    |        | PTU    |        | PŘŠ    |        | 2. st             |        | 3. st  |        | omluvená |        | počet hodin na žáka |        | neomluvená |        | počet hodin na žáka |        |
|           | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.            | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol.            | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. | 1.pol.              | 2.pol. | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.              | 2.pol. |
| 1.        | 83         | 81     | 3                 | 5      | 2      | 3      | 1      | 0      | 56     | 47     | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 2932     | 3631   | 35,33               | 44,83  | 16         | 32     | 0,19                | 0,40   |
| 2.        | 86         | 85     | 3                 | 3      | 1      | 3      | 0      | 1      | 98     | 54     | 1      | 1      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 2834     | 3065   | 32,95               | 36,06  | 8          | 5      | 0,09                | 0,06   |
| 3.        | 97         | 95     | 3                 | 3      | 1      | 2      | 0      | 0      | 25     | 41     | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 4189     | 4334   | 43,19               | 45,62  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 4.        | 65         | 65     | 1                 | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 46     | 88     | 1      | 6      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3046     | 3470   | 46,86               | 53,38  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 5.        | 88         | 89     | 16                | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 51     | 88     | 2      | 18     | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3711     | 5230   | 42,17               | 58,76  | 16         | 0      | 0,18                | 0,00   |
| I.MA      | 18         | 18     | 0                 | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 658      | 752    | 36,56               | 41,78  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| II.MB     | 18         | 18     | 0                 | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 797      | 803    | 44,28               | 44,61  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| II.MA     | 13         | 13     | 0                 | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 488      | 433    | 37,54               | 33,31  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 1. stupeň | 468        | 464    | 26                | 17     | 5      | 8      | 1      | 1      | 276    | 321    | 4      | 25     | 0                 | 0      | 0      | 0      | 18167    | 21285  | 38,82               | 45,87  | 40         | 37     | 0,09                | 0,08   |
| II.MB     | 9          | 9      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 337      | 301    | 37,44               | 33,44  | 0          | 0      | 0,00                | 0,00   |
| 6.        | 45         | 45     | 3                 | 1      | 2      | 0      | 2      | 0      | 7      | 30     | 0      | 0      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 2363     | 2810   | 52,51               | 62,44  | 22         | 36     | 0,49                | 0,80   |
| 7.        | 70         | 67     | 11                | 12     | 6      | 4      | 2      | 6      | 22     | 55     | 2      | 4      | 0                 | 1      | 0      | 0      | 4100     | 4930   | 58,57               | 73,58  | 18         | 47     | 0,26                | 0,70   |
| 8.        | 64         | 62     | 15                | 20     | 14     | 19     | 3      | 8      | 29     | 69     | 0      | 12     | 1                 | 2      | 2      | 0      | 5002     | 5449   | 78,16               | 87,89  | 16         | 37     | 0,25                | 0,60   |
| 9.        | 63         | 63     | 6                 | 7      | 5      | 2      | 5      | 2      | 48     | 89     | 0      | 7      | 0                 | 0      | 0      | 0      | 3865     | 6824   | 61,35               | 108,32 | 2          | 15     | 0,03                | 0,24   |
| 2. stupeň | 251        | 246    | 35                | 40     | 27     | 25     | 12     | 16     | 106    | 243    | 2      | 23     | 1                 | 3      | 2      | 0      | 15667    | 20314  | 62,42               | 82,58  | 58         | 135    | 0,23                | 0,55   |
| ZŠ celkem | 719        | 710    | 61                | 57     | 32     | 33     | 13     | 17     | 382    | 564    | 6      | 48     | 1                 | 3      | 2      | 0      | 33834    | 41599  | 47,06               | 58,59  | 98         | 172    | 0,14                | 0,24   |

#### Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

2. st. snižená známka z chování

---

|        |                          |     |                           |
|--------|--------------------------|-----|---------------------------|
| 3. st. | snížená známka z chování | PTU | pochvala třídního učitele |
| PŘŠ    | pochvala ředitele školy  |     |                           |

V tomto školním roce jsme mohli sledovat doznívání důsledků uzavření škol na chování žáků. **Četnost problémového a rizikového chování žáků** se snížila. Statisticky významným jevem bylo zvýšení neomluvené absence u mnohých žáků. Za každým takovým opatřením je současně práce s žáky, rodiči žáků a třídními kolektivy. Během uplynulého roku byla škola významným místem preventivního působení. Dobrou zprávou je, že bylo rovněž mnoho důvodů pro udělování **pochval**.

## G) ŽÁCI ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ A SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ (INTEGROVANÍ ŽÁCI):

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) byla stejně jako v minulých letech po celý školní rok 2024/2025 věnována individuální péče. Dle Doporučení PPP a SPC Jeseník byli někteří žáci vzdělávání v jednotlivých předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu, případně podle plánu pedagogické podpory. K podpůrným opatřením po celý školní rok patří docházka žáků do hodin pedagogické intervence a speciální pedagogické péče. Hodiny PSPP byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, zrakové diferenciaci, zlepšení čtenářského a písemného projevu žáků (1. stupeň), hodiny pedagogické intervence na dovysvětlení a procvičování učiva, především z českého jazyka a matematiky. Kladem je, že některé hodiny PI a PSPP byly žákům zařazeny do rozvrhu tak, aby se jednu hodinu týdně vyučovali individuálně v daném předmětu. Žákům s poruchou pozornosti se pravidelně věnovala školní psycholožka a také vyučující v hodinách PSPP. Pedagogická intervence se týkala také nadaných a mimořádně nadaných žáků, kteří pod vedením vyučujících pracovali na kreativních projektech, prohlubovali své znalosti z matematiky, přírodopisu a chemie.

Individuální péče byla zajištěna i pro žáky se sociálním znevýhodněním, a to především formou doučování (na 1. i 2. st. z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky). Počet sociálně znevýhodněných žáků na škole: 1. stupeň 70 N 51 ).

Počet žáků podpořených projektem „Obědy dětem“, tzn. zdarma:

Od 13.9.2024 do 30.12.2024 bylo podpořeno 48 dětí.

Od 1.1.2025 do 30.6.2025 bylo podpořeno 49 dětí.

Celková částka zúčtovaného daru od 13.9.2024 do 31.12.2024 činila 96 782,- Kč.

Celková částka zúčtovaného daru od 1.1.2025 do 30.6.2025 činila 177 944,- Kč.

| 24/2025              | Ročník |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    | Celkem |
|----------------------|--------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Žáci s přiznanými PO | 1.M    | 1. | 2.M | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |        |
| Počet žáků<br>PT - 2 | 5      | 14 | 7   | 20 | 26 | 22 | 31 | 9  | 17 | 10 | 10 | 173    |

## ŽÁCI CIZINCI

Všem žákům z Ukrajiny byla nadále poskytnuta bezplatná jazyková příprava z Českého jazyka. Vedle 4 skupin jazykové přípravy s ukrajinskými žáky byla během školního roku v provozu také skupina žáků cizinců (mimo Ukrajinské žáky). Celkový počet podpořených žáků cizinců byl 39, z toho 13 ukrajinských dětí na 1. stupni a 9 dalších žáků cizinců.

Naše škola je školou určenou pro zajištění přípravy prezenční formou, hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání jsou nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Systém jazykové přípravy se nevztahuje na přípravné třídy, ve kterých je s ohledem na nízký počet dětí podpora dostatečně individualizovaná. V školním roce 2024/2025 se vzdělávalo 11 žáků, z toho 10 žáků 1. stupně a 1 žák 2. stupně, v jedné skupině v počtu max. 4 hodiny týdně. Výuku vedla na 1. stupni Mgr. Marie Kováčová s pečlivým individuálním přístupem ke každému žákovi a jeho jazykovým potřebám, na 2. stupni paní Taťána Kowalcová.

## ŽÁCI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ

Na prvním stupni naší základní školy bylo diagnostikováno 13 nadaných žáků, z toho počtu 3 žáci mimořádně nadaní. Na pracovišti Průchodní se s těmito žáky pravidelně setkávala každý týden v rámci Klubu nadaných dětí paní učitelka PaedDr. Zdeňka Mrošková. Na pracovišti Boženy Němcové se nadaným žákům věnovala Mgr. Dagmar Bury. Důležité bylo právě pravidelné setkávání a rozhovory s nadanými žáky, aby mohly mezi sebou děti

komunikovat a sdělovat si navzájem oblasti, které je zajímají, sdílet své zkušenosti, názory, potřeby. Žáci si samostatně vytvořili myšlenkovou mapu náplně práce v KND. Navštěvovali s paní učitelkou interaktivní výstavy ve VMJ, např. Zbraně na Jesenicku, dále navštívili několik výstav uměleckých děl v IC Katovna, např. výstavu Ticho i výstavy se zaměřením na náš region, např. Město a voda. V letošním roce se také věnovali logickým deskovým a matematickým hrám a dle velkého zájmu dětí také zeměpisným kvízům.

V rámci našich setkání jsme se také zaměřili na podporu a pomoc při zapojování do soutěží a olympiád – Matematická olympiáda, Matematická soutěž, Logická olympiáda ( mimořádný úspěch v kraji – 11. a 12.. místo), Matematický klokan, přírodovědné, hudební, pohybové a jazykové soutěže, turnaje v šachu. V některých třídách jsme obohatili výuku pro NŽ a MNŽ o práci v Koutku vědy.

Využívali jsme online programy pro rozvoj logického myšlení, online hádanky i logické hry na stránkách Dětské mensy. Máme zakoupeny také hry pro nadané žáky, které využíváme v pedagogické intervenci i ve výuce. Třídní učitelé se věnují ve svých hodinách nadaným žákům dle metodiky pro nadané žáky a ve všech ročnících využíváme ve výuce publikaci pro NŽ Koumák.

Činnost s nadanými a mimořádně nadanými žáky diagnostikovanými v PPP Jeseník i nediagnostikovanými byla uskutečněna v rámci jednotlivých předmětů formou individualizace výuky (intenzivnější zapojování těchto žáků, mimořádné úkoly, nadstavbová cvičení, doporučení pro samostudium apod..). Nadaní žáci také reprezentovali školu na četných soutěžích a olympiádách – viz Příloha č. 3.

Na druhém stupni se jednalo o 2 žáky diagnostikovaných jako žáci nadaní PPP Jeseník. Speciálním pedagogem ve škole bylo diagnostikováno 7 žáků jako nadaných. Tito žáci v rámci pedagogických intervencí rozvíjeli své talenty zejména v oblasti matematické a přírodovědné. Rozvoj talentů byl podpořen nabídkou volitelných předmětů, kterou mají žáci s dotací 2 h týdně. V rámci volitelných odborných seminářů navštěvovali žáci exkurze, pracovali více badatelsky a projektově. Účastnili se různých soutěží a olympiád.

Během školního roku připravilo Školní poradenské pracoviště aktualizovalo dokument Koncepte péče a metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, který bude v následujícím roce implementován do praxe školy.

## H) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro školní rok 2024/2025 jsme se zaměřili na problematiku třídních kolektivů, na práci s dětmi, které trpí stresovými poruchami a úzkostnými stavy. Další snahou bylo vzdělávat žáky, aby se dokázali bezpečně pohybovat v online prostředí. Soustředili jsme se také na prevenci kyberšikany, kybergroomingu a upozorňovali na rizika fake news. K naplnění cílů jsme využili nabídku neziskové organizace KAM, Poradna Zdraví Šumperk, Policie ČR, kurátorky OSPOD a školního psychologa. Naší snahou také bylo utužení vztahů v prvních ročnících s využitím miniadaptačního kurzu, jež byl veden školní psycholožkou Miladou Herodkovou. Společně jsme se také zabírali tematikou volnočasových aktivit, jež by měly předcházet stresovým poruchám a úzkostným stavům. Velký důraz byl kladen na zdravý životní styl, stravování a pohyb (Pěšky do školy).

Ke splnění mnoha cílů nám pomohly uskutečněné školní výlety, třídnické dny, kurzy i besedy, v nichž jsme se na problematiku klimatu třídy zaměřovali.

### Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů

**Pro 1. stupeň** – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk

**Pro 2. stupeň** – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk

- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů
- Hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu (průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek
- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

### Celkové zhodnocení:

- Hlavní část prevence, po konzultaci s jednotlivými učiteli, probíhala ve vybraných předmětech v rámci výuky.
- Úspěšná byla i spolupráce se Školním parlamentem, střediskem DUHA, Policií ČR (okresní metodik prevence T. Neubauerová), OSPOD.
- Škola byla zapojena do projektu Ovoce do škol (prevence zdravého životního stylu).
- V rámci primární prevence jsme spolupracovaly s neziskovými organizacemi: KAM, Darmoděj.

## Konkrétní členění pro I. stupeň a jeho zhodnocení za rok 2024/2025

**1. ROČNÍK**

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Bezpečně po chodníku | Miniadaptační kurz                 | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                      |                                    |           |
| <b>LISTOPAD</b> | Halloween            |                                    |           |
| <b>PROSINEC</b> |                      |                                    |           |
| <b>LEDEN</b>    |                      | Policista jako povolání            | proběhlo  |
| <b>ÚNOR</b>     |                      |                                    |           |
| <b>BŘEZEN</b>   | Den zdraví           |                                    | proběhlo  |
| <b>DUBEN</b>    |                      |                                    |           |
| <b>KVĚTEN</b>   | Kloboukový den       |                                    | proběhlo  |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná             |                                    | proběhlo  |

**2. ROČNÍK**

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP    | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Bezpečně po chodníku    |                                    | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                         | Bezpečný chodec                    | proběhlo  |
| <b>LISTOPAD</b> | Halloween               |                                    |           |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční koledování      |                                    | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    |                         |                                    |           |
| <b>ÚNOR</b>     | Cirkusová škola         |                                    | proběhlo  |
| <b>BŘEZEN</b>   | Den zdraví              |                                    | proběhlo  |
| <b>DUBEN</b>    | Slet pohádkových postav |                                    | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                         |                                    |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                |                                    | proběhlo  |

### 3. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP    | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Bezpečně po chodníku    |                                    | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    | Já a moje město         |                                    | proběhlo  |
| <b>LISTOPAD</b> | Halloween               | Bezpečný chodec                    | proběhlo  |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční koledování      |                                    | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    |                         |                                    |           |
| <b>ÚNOR</b>     | Slet pohádkových postav | Téma volného času                  | proběhlo  |
| <b>BŘEZEN</b>   | Den zdraví              |                                    | proběhlo  |
| <b>DUBEN</b>    |                         |                                    |           |
| <b>KVĚTEN</b>   |                         |                                    |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                |                                    | proběhlo  |

### 4. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |                      |                                    |           |
| <b>ŘÍJEN</b>    | Den zdraví           |                                    | proběhlo  |
| <b>LISTOPAD</b> | Halloween            |                                    | proběhlo  |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční koledování   |                                    | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    |                      |                                    |           |
| <b>ÚNOR</b>     |                      | Problematika dopravy               | proběhlo  |
| <b>BŘEZEN</b>   |                      | Práce se stresem, péče o sebe      | proběhlo  |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země             | Bezpečný pohyb cyklisty            | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   | Bezpečně na kole     |                                    | proběhlo  |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná             |                                    | proběhlo  |

## 5. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |                      |                                    |           |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                      |                                    |           |
| <b>LISTOPAD</b> | Halloween            |                                    | proběhlo  |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční koledování   |                                    | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    |                      |                                    |           |
| <b>ÚNOR</b>     |                      | Tvoje cesta onlinem                | proběhlo  |
| <b>BŘEZEN</b>   | Den zdraví           |                                    | proběhlo  |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země             |                                    | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   | Já a moje město      |                                    | proběhlo  |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná             | Dospívání                          | proběhlo  |

## 6. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY                            | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI       | HODNOCENÍ |
|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Adaptační kurz                                    | Pěšky do školy                           | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                                                   | Závislost na internetu                   | proběhlo  |
| <b>LISTOPAD</b> |                                                   |                                          |           |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční jarmark, vánoční bufet<br>Bruslařský kurz |                                          | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    |                                                   |                                          |           |
| <b>ÚNOR</b>     |                                                   |                                          |           |
| <b>BŘEZEN</b>   |                                                   |                                          |           |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země                                          | Pěšky do školy                           | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                                                   |                                          |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                                          | Vzdělávání žáků v dopravní výchově BESIP | proběhlo  |

## 7. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP           | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |                                | Pěšky do školy                     |           |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                                | Zvládneme to spolu?                | proběhlo  |
| <b>LISTOPAD</b> |                                |                                    |           |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční jarmark, vánoční bufet | Vztahy (KAM)                       | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    | Lyžařský kurz                  |                                    | proběhlo  |
| <b>ÚNOR</b>     |                                |                                    |           |
| <b>BŘEZEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země                       | Pěšky do školy                     | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                       |                                    | proběhlo  |

## 8. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP           | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Cykloturistický kurz           | Pěšky do školy                     | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                                |                                    |           |
| <b>LISTOPAD</b> |                                | Prevence poruch příjmu potravy     | proběhlo  |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční bufet, Vánoční jarmark |                                    |           |
| <b>LEDEN</b>    |                                |                                    |           |
| <b>ÚNOR</b>     |                                |                                    |           |
| <b>BŘEZEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země                       | Pěšky do školy                     | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                       |                                    |           |

## 9. ROČNÍK

| MĚSÍC           | PROJEKTY V RÁMCI ŠVP           | PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI | HODNOCENÍ |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |                                | Pěšky do školy                     | proběhlo  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                                |                                    |           |
| <b>LISTOPAD</b> |                                |                                    |           |
| <b>PROSINEC</b> | Vánoční jarmark, vánoční bufet |                                    | proběhlo  |
| <b>LEDEN</b>    | Lyžařský kurz                  |                                    | proběhlo  |
| <b>ÚNOR</b>     |                                |                                    |           |
| <b>BŘEZEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>DUBEN</b>    | Den Země                       | Pěšky do školy                     | proběhlo  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                                |                                    |           |
| <b>ČERVEN</b>   | Doškolná                       |                                    | proběhlo  |

**Rizikové projevy chování řešené metodikem prevence ve školním roce 2024/2025**

| Projevy chování                                                                               | stupeň | stupeň |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Urážlivé a agresivní chování ke spolužákům ve třídě a ve škole.                               | 9      | 16     |
| Pomoc třídnímu učiteli s vedením kolektivu, posílení klimatu třídy.                           | 5      | 4      |
| Problémy se zařazením žáka do kolektivu třídy.                                                | 4      | 2      |
| Záškoláctví (skryté záškoláctví)                                                              | 3      | 19     |
| Nebezpečný předmět ve škole. Nebezpečné aktivity.                                             | 1      | 0      |
| Špatná příprava na vyučování a špatný přístup ke škole (špatné domácí zázemí, častá absence). | 3      | 4      |
| Ničení majetku školy.                                                                         | 0      | 5      |
| Kouření el. cigarety a cigaret v prostorách školy.                                            | 0      | 3      |
| Natačení učitelů, spolužáků a zveřejňování na sociálních sítích.                              | 1      | 2      |
| Sexting                                                                                       | 0      | 3      |
| Krádež                                                                                        | 1      | 0      |
| Sebepoškozování, sebevražedné chování                                                         | 0      | 4      |
| Šikana, kyberšikana, ostrakizace                                                              | 3      | 3      |
| Problém s hledáním sex. identity                                                              | 0      | 2      |

**Závěr**

Tento školní rok proběhlo sociometrické šetření ve vybraných třídách. Třídní učitelé konzultovali výsledky šetření s metodikou prevence a školní psychologkou. Na základě výsledků následovala práce s třídními kolektivy.

Tento školní rok byl poznamenán zvýšeným množstvím skrytého záškoláctví, agresivního chování a vyskytly se i případy sextingu.

Spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky vedla k úspěšnému naplnění Preventivního programu školy v tomto školním roce.

## I) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během přípravného týdne a během jarních prázdnin proběhla školení větší části sborovny včetně zástupců z řad vychovatelů a asistentů pedagoga zaměřené na níže uvedené prioritní témata. Dále se učitelé vzdělávali v souladu s plánem DVPP a dle aktuálních potřeb.

- Nové výukové metody
- Hospitace, vzájemné hospitace, mentoring
- Efektivní práce třídního učitele, osobnostně-sociální rozvoj
- Digitální a mediální gramotnost, nová informatika
- Prevence rizikových projevů chování u dětí
- Zvyšování profesní úrovně v rámci aprobace

|                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>září</b>     | Seminář klima týden                                                                                                                                                                                                  | Vojtíšková                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>říjen</b>    | Nadaný žák<br>O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí<br>Rozmanitost dětských emocionálních projevů                                                                                                       | Mrosková, Bury<br>Klosowski<br>Bernatíková, Klosovská,<br>Karakasidu                                                                                                                                                           |
| <b>listopad</b> | Sexualita a žáci<br><br>Vliv primárních reflexů a RMTI na vzdělání<br><br>Prožitkové a dramatické hry pro ŠD<br><br>Chyby do škol patří<br><br>Modely problémového chování a možnosti řešení                         | Ambrozy, Svozilová,<br>Pažoutová, Kořenková<br>Burešová, Herodková,<br>Laštuvíčková, Koprnová<br>Klosowski<br><br>Laštuvíčková, Hlobilová,<br>Pecinová A.<br><br>Neuwirthová, Zacharová,<br>Hlobilová, Spáčilová,<br>Franklová |
| <b>prosinec</b> | Práce s žáky s nadáním na 1. stupni ZŠ<br>Poruchy příjmu potravy u dětí a mladistvých online                                                                                                                         | Mrosková, Bury<br>Kozlová                                                                                                                                                                                                      |
| <b>leden</b>    | Webinář nové RVP z pohledu 1. stupně<br>Jak zvládat stres<br>Proč se tak chová<br>Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice<br><br>Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ (nové RVP)<br><br>Jak zvládat stres | Wormová, Burešová<br>Franklová, Zacharová<br>Neuwirthová, Zacharová<br>Rotterová, Ambrozy,<br>Zacharová, Musilová,<br>Spáčilová, Kuzyk<br>Wormová, Burešová<br><br>Virágová, Michálková,<br>Karakasidu<br>Benda                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>únor</b>   | <p>Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP</p> <p>Vzdělávací program- Modelace školských systémů</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Prevence a třídní pravidla pro nejmenší</p> <p>Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice</p>                                                                                                                                                           | <p>Wormová</p> <p>Liberda,<br/>Poskerová,Burešová,Wormová<br/>Franklová,</p> <p>Karakasidu,Musilová,<br/>Spáčilová,Virágová</p> <p>Ambrozy, Hlobilová,<br/>Virágová, Zapletalová<br/>Franklová, Virágová, Víchová</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>březen</b> | <p>Kyberšikana - její podoby, prevence a řešení - ON -L</p> <p>Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi</p> <p>Seminář pro pedagogy ZŠ – wellbeing pro 1. stupeň</p> <p>Formativní hodnocení na 2. stupni</p> <p>Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj</p>                                                                               | <p>Svozilová,Kozlová<br/>Morávková<br/>Pecinová,Kozlová, Dobešová,<br/>Kubová,Wormová</p> <p>Hanulík<br/>Holubová, Bury</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>duben</b>  | <p>KIN BALL</p> <p>Aktivizující metody v Matematice ZŠ</p> <p>Karetní a postřehové deskové hry</p> <p>Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ<br/>MAP Specifické poruchy učení v kostce</p> <p>Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ</p> <p>Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě základní školy</p> <p>Jak a kdy komunikovat s OSPODem a PČR</p> | <p>Hanulík, Pecinová A.,<br/>Bartuňková, Virágová,<br/>Zapletalová, Franklová</p> <p>Koukolová, Laštuvíčková,<br/>Sedláková, Šafářčíková<br/>Mrosová, Zapletalová,<br/>Hájková</p> <p>Dobešová<br/>Virágová,Zapletalová,<br/>Franklová,Karakasidu,<br/>Vyhnánková,Koprnová<br/>Drochýtková,Víchová<br/>Tomanová,Kuzyk,Klosowská,<br/>Hinštová<br/>Dobešová</p> <p>Dobešová</p> <p>Svozilová</p> |
| <b>květen</b> | <p>Kulatý stůl NPI ČR - Modely bezplatné jazykové přípravy</p> <p>Právní otázky provozu ŠD</p> <p>Škola bez poražených</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Burešová<br/>Dzubák,Žáková<br/>Wormová, Hanulík, Janovská,<br/>Švecová,Chřibková,Dorníčáková,<br/>Chromková</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| červen | RT MAP Vliv životního stylu na učení a chování - Jiří HALDA | Pecinová A., Šafářčiková,<br>Musilová H., Musilová L.,<br>Hájková, Pecinová H.,<br>Koukolová, Kozlová,<br>Ferenčíková, Drochýtková,<br>Procházková, Koprnová,<br>Švecová, Vostrovská |
|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nepedagogičtí zaměstnanci kromě školníků absolvovali školení „Školení Hygiena stravování“. Vedoucí školní výdejny paní Ambrožová absolvovala školení „Školení Hygiena stravování – vedoucí zaměstnanci“, Hygienické požadavky na školní stravování-provozní ŠJ / SZ výdej stravy.

## J) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách školy byla během roku veřejnost informována zejména prostřednictvím [Facebookové](#) stránky školy, [webových stránek](#). Návštěvnost webových stránek se na konci školního roku pohybovala nad 4 000 jedinečných návštěvníků. Dále jsme o činnosti školy informovali skrze příspěvky v měsíčníku Naše město. Facebook školy je využíván ve velké míře, slouží také jako komunikace s veřejností, prostřednictvím dotazů v komentářích aj. V závěru školního roku měla stránka více než 2 500 příznivců a sledujících. Facebook školy byl hlavním a podstatným komunikačním kanálem v období povodní. Informovali jsme o aktuálním dění, školní docházce ale také o možných brigádách a dobrovolné pomoci. A právě možná i díky těmto příspěvkům se zvedla taková vlna pomoci. Například [toto](#) video v době vydání této zprávy má přes 400 tisíc shlédnutí.

Následně jsme se na Facebooku zaměřili na tvorbu videí s názvem Obnova Nábřežky. V této sérii reelsů se snažíme veřejnosti představit, jakým způsobem se bude budova na ulici Nábřežní opravovat a jakým směrem se chceme vydat. Tato videa mají jednotky tisíc shlédnutí. Příkladem může být video [zde](#) a [zde](#).

Další změnou, která na školní Facebook přišla, byla tvorba reelsů s názvem, Co se děje na Nábřežce? V těchto videích se snažíme představit veřejnosti běžný život na 2. stupni. Objevují se zde fotografie a krátká videa z výuky. Fotíme a točíme žáky při práci s roboty, badatelské výuce, konverzování nebo například při kreativních činnostech. Podívat se můžete [zde](#).

Všechny tyto aktivity byly pravidelně doplňovány aktualitami, pozvánkami a úspěchy napříč celou školou.

Škola v druhém pololetí školního roku využila také letákovou propagaci pro významné náborové události

- zápis žáků do první třídy,
- nábor do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – program SPORT+,
- příměstský tábor pro nastupující prvňáčky - Přes Hradby školy,
- akce Doškolná

## **K) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na naší škole provedena kontrola českou školní inspekcí.

**L) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024**

| VÝNOSY CELKEM                   |                   |                                              | 90 498 698,15 |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Výnosy z hlavní činnosti celkem |                   |                                              | 89 888 715,65 |
| z toho:                         | Vlastní příjmy    |                                              | 1 933 762,90  |
|                                 |                   | Úroky                                        | 115 135,19    |
|                                 |                   | ostatní výnosy + použití fondů, náhrady poj. | 1 818 627,71  |
|                                 | Dotace celkem     |                                              | 87 834 879,01 |
| z toho:                         | dotace zřizovatel |                                              | 15 137 000,00 |
|                                 | v tom:            | provozní dotace + příspěvek sport            | 10 503 000,00 |
|                                 |                   | opravy a vybavení                            | 2 594 000,00  |
|                                 |                   | Odpisy                                       | 1 965 000     |
|                                 |                   | Participativní rozpočet                      | 75 000,00     |
|                                 | odpisy:           | výnosy z transferu                           | 1 024 092,00  |
| ÚZ 33 063                       | dotace            | Šablony IV.                                  | 1 324 089,89  |
| ÚZ 9                            |                   | ŽIVEL 4                                      | 1 440 794,90  |
| ÚZ 5                            | dotace:           | Erasmus                                      | 68 075,20     |
| ÚZ 333                          | dotace:           | EKO - Rybník                                 | 29 800,00     |
| ÚZ 33 088                       | dotace:           | Prevence digipropasti                        | 366 000,00    |
| ÚZ 33 353                       | dotace stát:      | přímé náklady na vzdělávání                  | 68 108 164,00 |
| ÚZ 33 352                       | dotace stát:      | přímé náklady na vzdělávání                  | 311 334,00    |
|                                 | dotace            | Čtyřlístek                                   | 25 529,02     |
| Výnosy z doplňkové činnosti     |                   |                                              | 609 982,50    |
| tržby z pronájmů                |                   |                                              | 511 623,50    |
| tržby bufet                     |                   |                                              | 98 359,00     |
| ostatní výnosy                  |                   |                                              | 0             |

| NÁKLADY CELKEM                                                                       |                                            |  | 105 907 732,98 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|----------------|
| Náklady z hlavní činnosti celkem                                                     |                                            |  | 105 286 439,74 |
| z toho:                                                                              |                                            |  |                |
| Provozní náklady (z dotace od zřizovatele a vlastních příjmů, a z ostatních dotací“) |                                            |  | 36 848 941,74  |
| z toho:                                                                              | spotřeba materiálu + DHM                   |  | 3 216 046,12   |
|                                                                                      | spotřeba energií                           |  | 4 712 312,40   |
|                                                                                      | opravy a udržování                         |  | 531 041,50     |
|                                                                                      | Cestovné                                   |  | 6 713,75       |
|                                                                                      | ostatní služby + reprefond                 |  | 5 964 564,61   |
|                                                                                      | mzdové náklady (včetně z ÚP)               |  | 1 034 353,00   |
|                                                                                      | odvody (včetně z ÚP)                       |  | 251 452,76     |
|                                                                                      | ostatní náklady (vč. strav. zam.)          |  | 1 082 851,05   |
|                                                                                      | Odpisy                                     |  | 3 045 717,00   |
|                                                                                      | Opravné položky                            |  | 17 003 889,55  |
| Dotace ze státního rozpočtu                                                          |                                            |  | 68 419 498,00  |
| z toho:                                                                              | učební pomůcky, učebnice, OPP, DHM, služby |  | 1 403 134,16   |
|                                                                                      | Cestovné                                   |  | 96 938,25      |
|                                                                                      | vzdělávání zaměstnanců                     |  | 111 545,00     |
|                                                                                      | mzdové náklady (včetně náhrad)             |  | 49 650 512,00  |
|                                                                                      | Odvody                                     |  | 17 157 068,59  |

|                                    |                                             |  |                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------|--|--------------------------|
| Náklady z doplňkové činnosti       |                                             |  | <b><u>639 293,24</u></b> |
| z toho:                            | náklady na energie                          |  | 208 458,00               |
|                                    | spotřební materiál, opravy a ostatní služby |  | 200 834,89               |
|                                    | Odpisy                                      |  | 22 890,00                |
|                                    | náklady na platy                            |  | 70 956,00                |
|                                    | Odvody                                      |  | 25 161,35                |
|                                    | Opravní položka                             |  | 111 293,00               |
| <b><u>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</u></b> |                                             |  |                          |
| z toho:                            | hlavní činnost                              |  | -15 379 724,09           |
|                                    | doplňková činnost                           |  | -29 310,74               |

## **M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ**

### **1. Ovoce a zelenina do škol**

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu:         | Ovoce a zelenina do škol                                                   |
| Financování projektu:   | Státní zemědělský investiční fond                                          |
| Období realizace:       | od září 2013 každý školní rok, v aktuálním roce pouze pro 1. st. ŽŠ        |
| Stručný obsah projektu: | Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny. |

### **2. Mléko do škol**

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu:         | Mléko do škol                                                              |
| Financování projektu:   | Státní zemědělský investiční fond                                          |
| Období realizace:       | pokračování celý školní rok na 1. st. ZŠ                                   |
| Stručný obsah projektu: | Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléčných výrobků. |

### **3. Program podpory sociálně znevýhodněných účastníků vzdělávání na škole**

|                         |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu:         | Obědy pro děti                                                                      |
| Financování projektu:   | Women for women, o.p.s.                                                             |
| Období realizace:       | 3. 9. 2024– 30. 6. 2025                                                             |
| Stručný obsah projektu: | Příspěvek potřebným dětem k zajištění pravidelných školních obědů (podpora 49 dětí) |

### **4. Národní plán obnovy - prevence digitální propasti**

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Financování projektu:   | Olomoucký kraj, neinvestiční dotace                                        |
| Výše dotace:            | 366 000,- Kč                                                               |
| Období realizace:       | 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024                                                  |
| Stručný obsah projektu: | Dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky |

### **5. Financování ukrajinských asistentů pedagoga**

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Financování projektu:   | Olomoucký kraj, neinvestiční dotace         |
| Výše dotace:            | 311 334,- Kč                                |
| Období realizace:       | 1. 1. 2024 - 31. 8. 2024                    |
| Stručný obsah projektu: | Financování ukrajinských asistentů pedagoga |

**6. Financování psychologů a speciálních pedagogů**

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Financování projektu:   | Olomoucký kraj, neinvestiční dotace           |
| Výše dotace:            | 760 272,- Kč                                  |
| Období realizace:       | 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025                     |
| Stručný obsah projektu: | Financování psychologů a speciálních pedagogů |

**7. Dotace Povodně 2025 na podporu zaměstnanců škol a školských zařízení zasažených povodněmi pedagogů**

|                         |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Financování projektu:   | MŠMT                                                                        |
| Výše dotace:            | 2 915 860,- Kč                                                              |
| Období realizace:       | 1. 1. 2025 – 30. 6. 2025                                                    |
| Stručný obsah projektu: | Podpora zaměstnanců škol a školských zařízení zasažených povodněmi pedagogů |

**8. Dotace Živel 4 - Podpora obnovy a rozvoje regionů – Modulární škola**

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Financování projektu:   | Ministerstvo pro místní rozvoj   |
| Výše dotace:            | 11 692 211,- Kč                  |
| Období realizace:       | 15. 9 2024 – 31. 12. 2026        |
| Stručný obsah projektu: | Podpora obnovy a rozvoje regionů |

## N) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

### 1. Operační program Jan Amos Komenský – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

|                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu:          | <b>K jádru vzdělávání</b>                                                                                                                                                                           |
| Registr. číslo projektu: | CZ.02.02.XX/00/22_002/0007953                                                                                                                                                                       |
| Financování projektu:    | Celkové náklady 4 544 767,- Kč                                                                                                                                                                      |
| Období realizace:        | 1. 7. 2023 – 31. 12. 2025                                                                                                                                                                           |
| Stručný obsah projektu:  | Projekt je zaměřen na rozvoj školy prostřednictvím školního asistenta, školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce, vzdělávání pedagogů a inovativního vzdělávání žáků. |

### 2. GRANTOVÁ DOHODA PRO PROGRAM ERASMUS+1

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| <b>Projekt:</b>          | <b>2024-1-CZ01-KA121-SCH-000211155</b> |
| Registr. číslo projektu: | 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000211155        |
| Financování projektu:    | Celkové náklady 28 849 EUR             |
| Období realizace:        | 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025               |

### 3. Poskytnutí dotace z Olomouckého kraje „RYBNÍK“

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Název projektu:         | <b>RYBNÍK</b>                        |
| Číslo smlouvy:          | 2024/00933/OŠM/DSM                   |
| Výše příspěvku:         | 29 800,- Kč                          |
| Období realizace:       | 1. 1. 2024 – 30. 11. 2024            |
| Stručný obsah projektu: | Seznámení žáků s vodním ekosystémem. |

### 4. Poskytnutí dotace z Olomouckého kraje „LESNÍ EKOSYSTÉM“

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Název projektu:         | <b>LESNÍ EKOSYSTÉM</b>               |
| Číslo smlouvy:          | 2025/00812/OŠM/DSM                   |
| Výše příspěvku:         | 18.000,- Kč                          |
| Období realizace:       | 1. 1. 2025 – 30. 9. 2025             |
| Stručný obsah projektu: | Seznámení žáků s lesním ekosystémem. |

## O) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní organizace pracovníků školství ČMOS

Školská rada

MŠ v Jeseníku

Spolek Montessori Jeseník

Gymnázium Jeseník

Fenix Ski team Jeseník

MKZ Jeseník

OSPOD

NIDV Olomouc

Sdružení rodičů při ZŠ Jeseník, z. s.

Město Jeseník, oddělení školství

Středisko volného času DUHA

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník

Střední průmyslová škola Jeseník

IZS Olomouckého kraje

Vlastivědné muzeum Jesenicka

Neziskové organizace

UP Olomouc – PdF

A DALŠÍ...

Tato

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,**

již zpracoval **Dominik Liberda**, ředitel školy,

**byla schválena** bez připomínek

ŠKOLSKOU RADOU

Dne 10. 10. 2025

.....  
Kamil Kavka

předseda školské rady

.....  
Mgr. Dominik Liberda

ředitel školy

## Příloha č. 1 k VZoČŠ 2024/2025

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.106/1999 Sb.,  
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**za rok 2024**

|                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| a) počet podaných žádostí o informace                                                     | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí                                               | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu                                          | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona<br>bez uvádění osobních údajů | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona                              | 0 |

V Jeseníku dne 10. 10. 2025

Mgr. Dominik Liberda  
ředitel školy

## Příloha č. 2 k VZoČŠ 2024/2025: Příspěvky v měsíčníku Naše město a aktuality ze školy

**Září 2024****Slavnostní přivítání prvních ročníků a přípravné třídy**

V letošním roce se můžeme pyšnit novými žáky, kteří jsou rozděleni do pěti prvních tříd a jedné přípravné třídy. Dětem, rodičům i paním učitelkám přejeme mnoho sil, radosti a krásných zážitků.

**14. září 2024****Náročné povodňové období**

Vážení a milí rodiče, žáci, přátelé školy, máme společný domácí úkol. Hledejme duhu!

Mezitím se během nedělního dopoledne vedení školy v koordinaci s povodňovou komisí dohodne na režimu, ve kterém bude škola následující týden fungovat.

**18. září 2024**

Dnes se ukázala síla, kterou máme. Obrovský kus práce. Reálná možnost zahájit výuku i na Nábřežní škole už není tolik vzdálená.

**23. září 2024****Naši borci - dobrovolní hasiči Držková**

Toto jsou borci, kteří nám pomáhali vyhrabat se z toho nejhoršího.

**Říjen 2024****Zahájili jsme školy v přírodě**

6. 7. 8. a 9. ročníky odjely do Harrachova, Hustopečí, Zastávky u Brna a Ivančic u Brna.

**Třídenní vzdělávací pobyt devátáků se vydařil**

Ve středu 30. října vyjela autobusem skupina 38 devátáků a 3 pedagogů naší školy na třídní pobyt do historického města Telče, od roku 1992 zapsaného na seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Žáky a pedagogy přivítal ve velké učebně ředitel Univerzitního centra Jaroslav Makovec. Z Brna přijel rektor Masarykovy univerzity Martin Bareš. Vyjádřil radost, že naši žáci využili možnost vzdělávat se v tak krásném městě a historické budově. Zdůraznil důležitost vzdělání a vtipně poznamenal, že některé z nich rád uvítá, pokud si za pár let zvolí obor na Masarykově univerzitě. Možná to byl ten okamžik, kdy si žáci uvědomili, že dostali příležitost nastartovat přípravu na přijímací zkoušky na střední školy, které je čekají v dubnu 2025.



Představili se také studenti Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, kteří se jako dobrovolníci aktivně zapojili do výuky našich žáků.

**Modulární škola na Nábřežce**

Na hřiště se naváží jednotlivé moduly, které nám nahradí zatopené přízemí původní budovy. V modulární škole budeme mít 6 učeben, šatny, výdejnu s jídelnou, školní klub, kanceláře a sociální zařízení.



**Listopad 2024****Podzimní čas v přípravné třídě**

Vycházky po okolí, rozpoznávání ovoce a zeleniny, oslava Dne stromů a putovní hra. To vše naši nejmenší zažili v podzimním čase.

**Opékání špekáčků ve školní družině**

Ve čtvrtek 7.11. odpoledne se v družině BN konalo setkání dětí, rodičů a vychovatelů na školní zahradě při tradičním opékání špekáčků. I navzdory chladnému počasí zavládla příjemná atmosféra plná smíchu, povídání a vůně. Setkání bylo nejen příležitostí pro děti a rodiče společně strávit čas, ale také podpořilo smysl pro komunitu a spolupráci mezi rodinami a školou.

**Prosinec 2024****Bruslařský kurz**

Žáci 6. ročníku se ve dnech 12. - 18.12.2024 vypravili na jesenické kluziště zdokonalit své dovednosti a vypilovat tak bruslení. Na bruslařském kurzu se museli popasovat se složitými pohybovými úkony. Vedli si nad očekávání dobře a my můžeme hrdě prohlásit, že máme skvělé bruslaře.

**Advent**

V adventním období také děti z naší školy přispěly k vytvoření vánoční atmosféry v našem městě.



1. prosince vystoupily na jesenickém náměstí s připravenými vánočními písničkami a básničkami při příležitosti rozsvícení vánočního stromu.

12. 12. jsme již tradičně uspořádali společně se SVC DUHA Vánoční jarmark. Děti připravily výrobky, vystoupení i následný prodej. Zapojila se také družina se svými výrobky a zelňačkou pana vychovatele.

### Děkovný večírek, milé návštěvy, podpora i dary

V pátek 13.12., tři měsíce po povodních, jsme na nově vybudované modulární škole uspořádali DĚKOVNÝ VEČÍREK pro zástupce města Jeseník, dárce, dobrovolníky a zaměstnance školy. V tento den nás také navštívila a předala nám symbolický šek Nadace VIZE 97 Dagmar a Václava Havla a Firma FATRA a.s. V úterý nám bylo ctí přivítat první dámu Evu Pavlovou, která nám díky jejímu nadačnímu fondu předala šek, prohlédla si prostory modulární školy, popovídala si nejen s vedením, ale i zástupci školního parlamentu. Další milá návštěva byla za účasti zástupců města Plumlov a ředitelky školy, kteří nám předali dary ze sbírky organizované školním parlamentem ZŠ Plumlov. Dnes k nám až z Přerova přijeli žáci školního parlamentu a paní učitelky ZŠ Trávník.

Žáci uspořádali předvánoční akci "Vánoce nás spojují," na které vybrali krásných 50 272 Kč, které darovali naší škole. Nejen tyto peníze, ale také dárčky nám osobně předali v nově vybudovaném školním klubu. Děkujeme za fajn dopoledne a věříme, že nás tato návštěva spojila a brzy se uvidíme. Děkujeme všem za podporu.



### Vánoční turnaj



V poslední den letošního roku proběhl na naší škole tradiční Vánoční turnaj, ve kterém proti sobě poměřili síly žáci s učiteli. Letošním zvoleným sportem byl basketbal. Utkání ve vysoké kvalitě a na poloprofesionální úrovni nabízely strhující momenty. Vítězem turnaje se nakonec stal neporažený tým 7. a 8. ročníku, který bral zlatý stupínek. Všem zúčastněným děkujeme.

## Leden 2025

### Tříkrálová sbírka

My tři králové jdeme k Vám, štěstí, zdraví, vinšujeme Vám. Tato píseň zněla začátkem ledna naší školou. Jako každý rok se i letos členové školního parlamentu 1. stupně zhostili rolí koledníků a podpořili

Tříkrálovou sbírku. Cílem bylo předat radost, popřát štěstí a zdraví a vybrat finanční dary pro potřebné. Plnicí se pokladnička byla známkou velké solidarity žáků a jejich rodičů, za což všem ze srdce děkujeme.



## Společné setkání žákovských parlamentů

Po Novém roce se na naší nové budově “modulárce” sešli zástupci žákovských parlamentů všech tří budov se svými patronkami a s vedením školy. Sdíleli zážitky z akcí, které organizovali a předali si zkušenosti. Vedení školy představili několik podnětů k chodu školy, poslechli si informace pana ředitele k rozšíření naší školy o budovu na ulici Kalvodova a diskutovali s paní starostkou. Na závěr parlamentáci 2. stupně provedli své mladší kolegy modulárkou.



## Lednové sportovní aktivity

Žáci 5. ročníku bruslili, lyžovali, chodili na procházky. Užívali si sněhovou nadílku.

## Únor 2025

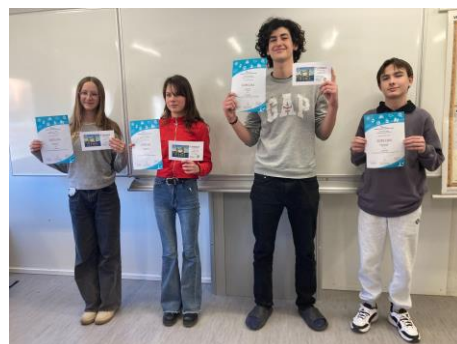
### Máme rádi poezii

Dne 12. února se na budově Průchodní konalo školní kolo recitační soutěže, které přilákalo 25 talentovaných dětí. Soutěž byla skvělou příležitostí pro mladé recitátory, aby předvedli své dovednosti a vyjádřili se prostřednictvím krásy slova. Básně, které děti recitovaly, pocházely od různých autorů, mezi nimiž nechyběli známí čeští básníci jako Josef Kožíšek, Jiří Žáček, ale i K. J. Erben.



### OK Soutěže v anglickém jazyce

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce se konalo na naší škole 21. 2. 2025. Zde se lépe vedlo našim devátákům. Klárka Frkáňová obsadila nepopulární čtvrté místo, přesto v konkurenci 15 žáků okresu Jeseník je to skvělé umístění. A Dritan Saliji v okrese vyhrál! Dritane, do krajského kola ti přejeme hodně štěstí, a třeba ti to v Olomouci letos vyjde.



### Přijímací zkoušky nanečisto



Ve čtvrtek 6.2.2025 proběhly na naší škole pro žáky devátých ročníků “přijímačky nanečisto“. V každém z dílčích testů mohou žáci získat po 50 bodech. Výsledky budou žákům k dispozici ve čtvrtek 13. 2. a následně v hodinách obdrží podrobnou zpětnou vazbu, která by jim měla pomoci, na které oblasti by se měli ještě zaměřit.

**Březen 2025****Workshop Klimatýden na naší škole**

Dne 6. 3. zavítala do naší školy lektorka z brněnské organizace Lipka, která pro žáky 8. tříd navštěvující přírodovědná praktika připravila zajímavý workshop v rámci projektu Klimatýden.

Během programu jsme se seznámili s problematikou klimatických změn a jejich dopadů na životní prostředí. Formou interaktivní hry „Jak se žije v Podnebí“ jsme se snažili předcházet negativním dopadům těchto změn a zároveň navrhovali možná opatření, která by mohla pomoci.

**Časová schránka uložena**

Žáci z pracoviště Boženy Němcové vložili 24.3. časovou schránku do útrob stavby na pracovišti Kalvodova. Vyjadřujeme obdiv Odboru školství a Odboru investic a majetku města Jeseník, i realizační firmě Stavitelství Knotek s.r.o. za příkladnou spolupráci a přípravu nového pracoviště naší školy

**Co se děje na Nábřežce**

Březenové dny u nás byly opravdu nabitě. Žáci si například vyzkoušeli pitvu, měřili sílu větru, v angličtině procvičovali komunikační dovednosti a také se ponořili do světa robotiky. Nechyběl ani preventivní program se zástupci Policie ČR.



**Duben 2025****Prezentace obnovy Nábřežky**

Na Nábřežce jsme v dubnu přivítali vzácné hosty. Zástupci společnosti GASTRO MACH a architekti přišli představit své návrhy na obnovu přízemí školy, včetně zcela nového gastroprovozu. Zástupci Města Jeseník, školské rady a parlamentu byli projektem nadšeni. Samozřejmě u toho nemohli chybět ani naši reportéři, kteří celé odpoledne pečlivě zdokumentovali.

**Den otevřených dveří na Nábřežní**

Ve čtvrtek 24. dubna jsme na budově Nábřežní přivítali budoucí žáky šestých ročníků, jejich rodiče a další zájemce o naši školu. Návštěvníci měli možnost projít si učebny, odborné pracovny i zázemí školy a nahlédnout přímo do výuky.



Zvláštní poděkování patří žákům 9. ročníku, které se ujaly role průvodců i učitelů. V rámci ukázkových hodin předávali pátákům nejen své znalosti, ale také kousek atmosféry, která naši školu charakterizuje.

**Velikonoční tvoření ve školních družinách**

Děti vyráběly s nadšením a s pomocí rodičů vznikaly opravdu originální výtvary. Celé odpoledne se neslo v příjemné, pohodové atmosféře plné smíchu, nápaditosti a společného sdílení. Všem, kteří se zapojili, moc děkujeme za krásné chvíle.

**Uklid'me Česko**

Dne 16.4.2025 se všichni žáci 2. stupně ZŠ Jeseník vydali na sběr odpadků a vůbec všeho, co do přírody nepatří. Touto činností jsme se zapojili do celorepublikové akce UKLID'ME ČESKO. Některé nálezy byly opravdu kuriózní a pobavily nás. Každý z žáků dostal malou sladkou odměnu a ti nejpilnější dárkový poukaz na pizzu Margherita od Schrothových léčebných lázní, za což tímto milému sponzorovi velice děkujeme.

**Čarodějnice v 1. A a 1. B**

Ve středu 30. dubna jsme si užili čarodějnický den. Děti přišly v kostýmech, počítaly, četly kouzelné úkoly a vyráběly si vlastní hůlky. Nakonec jsme si venku opekli špekáčky a zahráli čarodějnické hry. Byl to kouzelný den plný zábavy.



## Nebojme se jazyka

Již dlouhé roky naše škola pořádá soutěžní klání v oblasti českého a anglického jazyka. Pod patronátem Vzdělávání Jesenicko jsme se i letos sešli v počtu čtrnácti okolních škol, a změřili tak síly v kategoriích pro čtvrtý ročník- češtinářská sekce, a pátý ročník- anglická sekce.

## Sbližování generací



Škola není jen místem, kde žáci získávají nové znalosti a dovednosti. Snažíme se také

budovat dobré vztahy nejen mezi vrstevníky, ale i se starší generací. Proto se v tomto školním roce už podruhé vydala skupina žáků 7.C spolu se svou třídní učitelkou do Centra sociálních služeb. Společně si milými seniorkami povídali, tvořili velikonoční dekorace a zahráli si stolní fotbálek.



## Květen 2025

### První Erasmus+, aneb nezapomenutelný týden v Chorvatsku

Naši žáci se v květnu, od 18.5 do 24.5., poprvé zapojili do programu Erasmus+ a letěli do chorvatské Bedekovčiny. Přivítala je místní škola s otevřenou náručí a čekal je týden plný zážitků, spolupráce, nových přátelství i angličtiny v praxi. Diskutovalo se o svobodě, demokracii, odpovědnosti a udržitelnosti.



Naši žáci byli skvělými ambasadory školy – vstřícní, komunikativní, aktivní. Díky chorvatským kolegům za úžasné přijetí a inspirativní program.

### Český den proti rakovině

Hlavními tématy letošní sbírky byly prevence kolorektálního karcinomu a screeningové programy. Díky školním parlamentům se podařilo vybrat krásných 15 527 korun.



### Dny pramenů

I letos, 12.5.2025, proběhla každoroční akce Dny pramenů. Zdobily se prameny Skalka, Alžbětín a Anglický. Tentokrát zdobili třetíáci, pátáci a ŠD.

### Matematika nás baví

Matematické soutěže představují skvělou příležitost, jak otestovat své schopnosti, porovnat se s vrstevníky a zároveň si užít radost z objevování nových úloh. Jedné takové se naši žáci zúčastnili 13.5. v Javorníku. Slavíme obrovský úspěch!

1.místo Martin Palčo 4. A



### Hubertův pohár zůstává u nás v ředitelně

Získat Hubertův pohár, vytesaný z jednoho kusu Supíkovické "carrary", není žádná hračka. Ale náš tým to opět zvládl na jedničku.

Při jubilejním 30. ročníku se dvacítká reprezentantů naší školy skvěle popasovala s disciplínami jako je střelba ze vzduchovky, hod granátem nebo překonání lanové dračí strže. Výsledek? Skvělá individuální umístění, a hlavně pohár zůstává doma!



**Červen 2025****Doškolná 2025 – Brána do budoucnosti otevřena!**

V úterý 24. června se školní dvůr Průchodní proměnil v jeden velký vesmír fantazie, zábavy a tvořivosti. Letošní Doškolná s tématem „Brána do budoucnosti“ přinesla hudbu, tanec, masky i nezapomenutelnou atmosféru!

Děti, učitelé i rodiče se nenechali zahanbit – tvořili, soutěžili, vystupovali a prodávali na stáncích. Nechyběla ani módní přehlídka Ekotýmu, zábavná vystoupení, výtvarné aktivity nebo sladké dobroty.



Největší překvapení? Učitelský tým jako Roboti ze sborovny! Kostýmy, které by obstály i na Comic-Conu, pobavily úplně všechny.

Děkujeme všem, kdo pomohli, podpořili nebo se jakkoli zapojili. Výdělek z akce podpoří činnost Rady rodičů a část poputuje na dobročinný účel.

**Prosluněný vodák s třešněmi za uchem**

Až podezřele poklidný byl letošní vodák, zvláště když končil nechvalně proslulým pátkem třináctého. Ale v průběhu červnového týdne hrálo sluníčko stále intenzivněji, až jsme se od středy „rvali“ kolem poledne o chládek, místo hromů a blesků nádherný úplněk, jediný komár za celou dobu (světe div se), žádný atak klíštěte a jen drobné rudé opálení.

A tak jsme vpravdě v soudružském sepjetí brázdili vody Baťova kanálu a řeky Moravy, absolvovali náročné vodní bojové hry, pěli u ohně, trhali třešně, kterýmiž jsme se pak cpali a užívali volnosti, kterou poskytuje pobyt v přírodě. Dík všem devátákům za jejich přístup, vzájemnou spolupráci, pozitivní atmosféru. Prostě za to, že nezneužili velkou dávku důvěry,

kteou jsme jim propůjčili a složili tak zkoušku polodospělosti.

**Tradiční utkání devátáků proti učitelům**

Na závěr školního roku se na fotbalovém hřišti odehrálo tradiční baseballové klání mezi žáky 9. ročníků a učitelským týmem. Celá akce proběhla v přátelské a bojovné atmosféře – přesně tak, jak se na poslední týdny ve škole sluší.



Oba týmy nastoupily s chutí a touhou zvítězit, ale důležitější než skóre bylo symbolické rozloučení s našimi deváťáky, kteří se po prázdninách vydají vstříc nové životní etapě.

### Rozloučení s vycházejícími žáky

Ve čtvrtek 26. června jsme se v Divadle Petra Bezruče slavnostně rozloučili s našimi deváťáky.

Z rukou pana ředitele převzali pamětní listy a od třídních učitelů svá úplně poslední vysvědčení. O dojemný moment šerpování se postarali prvňáčci a během odpoledne nechyběly ani prezentace, vystoupení, písně, tanec i recitace.



Celý program byl krásnou tečkou za jejich školní docházkou a my jim přejeme mnoho štěstí na nové cestě – na středních školách i mimo ně!

**Příloha č. 3 k VZoČŠ 2024/2025: Výsledky sportovních – uměleckých – vědomostních soutěží**

Vědomostní soutěže 1. st. ZŠ:

| umístění  | název soutěže                  | kategorie         | soupiska                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| účast     | Logická olympiáda              | A (3. 5. ročník)  | Všetičková Karolína<br>Leškovská Tereza<br>Kuzyk Pavlo<br>Janáček Michal<br>Zaitseva Anastassia<br>Doležal Vojtěch<br>Kukučka Matyáš<br>Kaňovská Alexandra |
| účast     | Logická olympiáda              | A (3. 5. ročník)  | Jan Samek                                                                                                                                                  |
| účast     | Logická olympiáda              | A (3. 5. ročník)  | Martin Palčo                                                                                                                                               |
| účast     | Logická olympiáda              | A (3. 5. ročník)  | Josef Žatecký                                                                                                                                              |
| účast     | Logická olympiáda              | A1 - 1. ročník    | Zita Hořínková                                                                                                                                             |
| 10. místo | Logická olympiáda              | A (3.- 5. ročník) | Jan Samek                                                                                                                                                  |
| 12. místo | Logická olympiáda              | A (3.- 5. ročník) | Martin Palčo                                                                                                                                               |
| 1. místo  | Matematická olympiáda          | Z5 - 5. ročník    | Žatecký Josef                                                                                                                                              |
| 3. místo  | Matematická olympiáda          | Z5 - 5. ročník    | Posker Adam                                                                                                                                                |
| 1. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Kurková Mariana                                                                                                                                            |
| 2. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Kadlecová Emilie                                                                                                                                           |
| 3. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Kuzyk Ksenia                                                                                                                                               |
| 1. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Kukučka Stanislav                                                                                                                                          |
| 2. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Kunkel Dominik                                                                                                                                             |
| 3. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Štěpán Adam                                                                                                                                                |
| 1. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Sedláček Teodor                                                                                                                                            |
| 2. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Šlahorek Patrik                                                                                                                                            |
| 3. místo  | Matematický klokan             | Cvrček            | Svozilová Adéla                                                                                                                                            |
| 1. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Žatecký Josef                                                                                                                                              |
| 2. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Sekaninová Sofie                                                                                                                                           |
| 3. místo  | Matematický klokan             | Klokánek          | Taraba Šimon                                                                                                                                               |
| 1.místo   | Nebojme se jazyka - ČJ         | 4. ročník         | Guzejová Adéla, Doležal Vojtěch,<br>Kaňovská Alexandra                                                                                                     |
| 1.místo   | Matematická soutěž<br>Javorník | 4.ročník          | Palčo Martin                                                                                                                                               |
| 5.místo   | Matematická soutěž<br>Javorník | 4.ročník          | Rybářík Jiří                                                                                                                                               |

Umělecké soutěže 1. st. ZŠ:

| umístění    | název soutěže                                   | kategorie    | soupiska                     |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 2. místo    | Duhová písnička                                 |              | Apolena Hanulíková           |
| 1. místo    | Recitační soutěž ŠK                             | 1. kategorie | Emílie Uhlířová 2. C         |
| 2. místo    |                                                 | 1. kategorie | Antonín Žatecký 2. A         |
| 1. místo    |                                                 | 2. kategorie | Polina Derebera 4. B         |
| 2. místo    |                                                 | 2. kategorie | Anežka Arabaszová 5. A       |
| 3. místo    |                                                 | 2. kategorie | Tazbírková Sára 5. B         |
| 3. místo    |                                                 | 1. kategorie | Johann Chwistek 2.A          |
| 3. místo    |                                                 | 1. kategorie | Vít Mrkvica 2.B              |
| 1. MÍSTO    |                                                 | 1. kategorie | Apolena HANULÍKOVÁ           |
| 2. místo    |                                                 | 1. kategorie | JKsenia Kuzyk                |
| 3. místo    |                                                 | 1. kategorie | Stela Štelclová              |
| 1. místo    |                                                 | 2. kategorie | Jakub Moravčík               |
| 2. místo    |                                                 | 2. kategorie | Alexandra Kaňovská           |
| 3. místo    |                                                 | 2. kategorie | Klára Kalabisová             |
| 1.místo     | Recitační soutěž OK                             | 1 kategorie  | Apolena Hanulíková Monte     |
| 1.místo     |                                                 | 2. kategorie | Anastázie Hanulíková Monte   |
| 2. místo    |                                                 | 2. kategorie | Anastázie Augustinová 5. C   |
| 1. místo    | Recitační soutěž KK                             | 1. kategorie | Apolena HAnulíková           |
| 3. místo    | Korespondenční<br>soutěž<br>Do vesmírných výšin | 2. ktg.      | Škodová a spol.              |
| 1. místo    | ZVONEČEK                                        | 1. kategorie | Emílie Kadlecová 2.D         |
| 2. místo    |                                                 | 1. kategorie | Apolena Hanulíková - Monte   |
| 3. místo    |                                                 | 1. kategorie | Stella Štelclová - 3.C       |
| cena poroty |                                                 | 1. kategorie | Mariana Kurková - 2.D        |
| 1. místo    |                                                 | 2. kategorie | Alžběta Liberdová - Monte    |
| 2. místo    |                                                 | 2. kategorie | Artemis Karakasidu           |
| 3. místo    |                                                 | 2. kategorie | Anastázie Hanulíková - Monte |
| 3. místo    |                                                 | 2. kategorie | Thea Kowalcze - 5.C          |
| cena poroty |                                                 | 2. kategorie | Antonie Nýdrlová - 5.D       |
| 2. místo    | ZVONEČEK                                        | 1. kategorie | Apolena Hanulíková - Monte   |

|             |          |              |                           |
|-------------|----------|--------------|---------------------------|
| 1. místo    |          | 2. kategorie | Alžběta Liberdová - Monte |
| 1.místo     | ZVONEČEK | 1.kategorie  | Antonín Žatecký 2. A      |
| 2.místo     |          | 1.kategorie  | Adam Hřebíček 1.B         |
| 3.místo     |          | 1.kategorie  | Ema Kantoříková 1.A       |
| cena poroty |          | 1.kategorie  | Štěpán Knotek 1.A         |
| cena poroty |          | 1.kategorie  | Michal Chromík 2.C        |
| 1.místo     |          | 2.kategorie  | Josef Žatecký 5.A         |
| 2.místo     |          | 2.kategorie  | Nella Vlachovská 4.A      |
| 3.místo     |          | 2.kategorie  | Anežka Arabaszová 5. A    |

Sportovní soutěže 1. st. ZŠ:

| umístění                                                        | název soutěže                              | kategorie         | soupiska                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. místo družstvo                                               | Přebor škol jednotlivců a družstev v šachu | Žáci 1. - 5. tříd | družstvo - Kroutil, Palčo, Holub, Bílek                                                                                                                                             |
| 1.místo jednotlivci<br>2. místo<br>1. místo - dívky jednotlivci | Přebor škol jednotlivců a družstev v šachu | žáci 1. - 5. tříd | jednotlivci - 1. Mikuláš, 2. Kroutil, 1. Zbranková                                                                                                                                  |
| 3. místo                                                        | 1.kolo Ligy stolního tenisu                | Žáci 1. - 5. tříd | Sekot Karel, Szücs K., Raszková B., Galík M., Cutt J., Svozilová A., Sekot A., Navrátil M., Rybárik J., Tejchmanová E., Sekaninová S.<br>3. m - E. Tejchmanová                      |
| 2. místo<br>3. místo                                            | 2. kolo Ligy stolního tenisu               | Žáci 1. - 5. tříd | Sekot Karel, Szücs K., Raszková B., Galík M., Cutt J., Svozilová A., Sekot A., Navrátil M., Rybárik J., Tejchmanová E., Sekaninová S.<br>2. m. - Rybárik, Valicová<br>3. m. - Szücs |
| 2. místo                                                        | Krajský přebor škol v šachu                | Žáci 1. - 5. tříd | Kroutil V., Palčo M., Holub R., Bílek M., Brabec M.                                                                                                                                 |
| 3. místo                                                        | 3. kolo Ligy stolního tenisu               | Žáci 1. - 5. tříd | Sekot Karel, Szücs K., Vlachovská Anna., Galík M., Stojčev A., Ryšavá L., Borbinčáková M. Sekot A., Podlaha Š., Rybárik J., Rýznarová N., Sekaninová S.<br>3. m. - A. Sekot         |

|               |                                 |                      |                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.místo       | Formela Cup                     | Žáci 1. - 5. tříd    | Jakub Urban,Tobias Míča, Kryštof Dias , Eliáš Mikulík, Matyáš Hofmann, Matyáš Vystavěl, Alex Repa, Pavel Kuzyk, Adam Sekot, Hockicko Oliver,                              |
| 5. - 8. místo | Formela Cup                     | Žáci 1. - 5. tříd    | Jakub Urban,Tobias Míča, Kryštof Dias , Eliáš Mikulík, Matyáš Vystavěl, Alex Repa, Pavel Kuzyk, Hockicko Oliver,                                                          |
| 3. místo      | Liga stolního tenisu - družstva | Žáci 1. - 5. tříd    | Sekot Karel, Galík M., Szücs K., Sekot Adam, Rybárik J., Tejchmanová E., Valicová N., Navrátil M., Podlaha Š.                                                             |
| 1. místo      | OK vybíjená                     | Žáci 4.,5 r.         | Sekot A., Hofmann M., Tejchmanová E., Mamiňák J., Rybárik J., Podlaha Š., Palčo M., Sekula D., Zajcz M., Navrátil M., Kroutil V., Taraba Š.                               |
| 3.místo       | OK vybíjená                     | Žáci 4.,5 r.         | Doležal V., Dias K., Zakrvecká L., Nýdrlová A., Vystavěl M., Repa A.,Mikulík E., Urban J., Míča T., Kuzyk T., Janošcová K., Bílek T.,                                     |
| 2. místo      | OK McDonalds cup                | Žáci 1.-3. r         | Glac Ondřej,Vavřín Bohuslav, Casanova,Adam Černoch,Nikolas Karakasidis,,Jan Fukala, Marek Hanulík,Kuzyk Xenia,Alex Mikulík,Alexandr Stojčev,Adéla Svozilová, Zdenek Sekot |
| 1. místo      | OK McDonalds cup                | Žáci 4. -5.. ročník  | Jakub Urban,Tobias Míča, Kryštof Dias , Eliáš Mikulík, Matyáš Hofmann, Matyáš Vystavěl, Alex Repa, Pavel Kuzyk, Adam Sekot, Hockicko Oliver, William Houdek, Dominik Veit |
| 2. místo      | KK McDonalds Cup                | Žáci 4. -5.. ročník  | Jakub Urban,Tobias Míča, Kryštof Dias , Eliáš Mikulík, Matyáš Hofmann, Matyáš Vystavěl, Alex Repa, Pavel Kuzyk, Adam Sekot, Hockicko Oliver, William Houdek, Dominik Veit |
| 1. místo      | Basketbal                       | žáci 1. - 5. ročníku |                                                                                                                                                                           |

## Výsledky 2. Stupeň.

| umístění      | název soutěže                      | kategorie             | soupiska                                   | kola |
|---------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------|
| 1. místo      | Pythagoriáda 2024                  | 7. roč.               | 7.C Svobodová Hana                         | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 7.B Šimaňoková Petra                       |      |
| 3. - 4. místo |                                    |                       | 7.B Salva Ondřej                           |      |
| 3. - 4. místo |                                    |                       | 7.C Dovičáková Vanesa                      |      |
| 1. místo      | Dějepisná olympiáda                | 9. roč.               | 9.B Maty Snášel                            | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 9.B Štěpánka Šibrabová                     |      |
| 3. místo      |                                    | 8.roč.                | 8.A Jakub Koriťák                          |      |
|               | Hledáme nejlepšího mladého chemika |                       | 9. C Tereza Grosiřová, 9. A Matylda Šubová | KK   |
| 1. místo      | Soutěž v anglickém jazyce          | ZŠ I (6. a 7. roč.)   | 7.C Jedličková                             | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 6.A Pírková                                |      |
| 3. místo      |                                    |                       | 6.A Drochytěk                              |      |
| 1. místo      |                                    | ZŠ II (8. a 9. roč.)  | 9.B Saliji                                 | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 9.B Frkáňová                               |      |
| 3. místo      |                                    |                       | 9.B Snášel                                 |      |
| 5. místo      | Soutěž v anglickém jazyce          | ZŠ I (6. a 7. roč.)   | 6.A Pírková                                | OK   |
| 1. místo      |                                    | ZŠ II (8. a 9. roč.)  | 9.B Saliji                                 | OK   |
| 4. místo      |                                    | ZŠ II (8. a 9. roč.)  | 9.B Frkáňová                               | OK   |
| 2. místo      | Soutěž v anglickém jazyce          | ZŠ II (8. a 9. roč.)  | 9.B Saliji                                 | KK   |
| 1. místo      | Recitační soutěž                   | 1. kat. 6. a 7. roč.  | 6.A Noemi Vraspiřová                       | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 7.C Zina Kupková                           |      |
| 3. místo      |                                    |                       | 7.C Lucy Jeřábková                         |      |
| 1. místo      |                                    | 2. kat. 8. a 9. roč.  | 8.A Jakub Koriťák                          |      |
| 2. místo      |                                    |                       | 9.A Justýna Forgáčová                      |      |
| 3. místo      |                                    |                       | 9.C Adam Kanálik                           |      |
| 3. místo      |                                    |                       | 9.A Simona Kaňková                         |      |
| 1. místo      | Olympiáda v českém jazyce          | Benjamín 6. - 7. roč. | 7.B Ondřej Salva                           | ŠK   |
| 2. místo      |                                    |                       | 7.C Hana Svobodová                         |      |

|          |                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. místo |                          |                            | 7.B Petra Šimaňokov                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 3. místo |                          |                            | 6.C Daniel Sekot                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1. místo |                          | Kadet 8. - 9. roč.         | 9.B Klára Frkáňová                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 2. místo |                          |                            | 8.C Artur Žmolík                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 3. místo |                          |                            | 9.C Tereza Grosičová                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 4. místo | FAČR - Futsal            | Chlapci III. a IV.         | Gajdoš, Hlobil, Trochta, Hejda (9.C) Šemro, Maršálek (8.A) Mikoláš (8.C)                                                                                                                                                             | KK |
| 2. místo | Florbal - dívky          | Dívky IV.                  | Bernatíková, Zakrzeczká, Kačor, Hraboská, Paluchová, Keltošová, Korityáková (8.C), Grosičová (9.C) Jedličková (7.C)                                                                                                                  | OK |
| 1. místo | Florbal - chlapci        | Chlapci IV.                | Hlobil, Kanálik, Hejda, Viterna, Gajdoš (9.C), Kaňok (8.A) Sekot (6.C) Bartůněk (9.A)                                                                                                                                                | OK |
| 1. místo | Vánoční latka            | Chlapci a dívky III. a IV. | 1. místo - Jangl (chlapci IV. kategorie), 1. místo - Paluchová (dívky IV kategorie).                                                                                                                                                 | OK |
| 1. místo | Florbalová liga          | Dívky III.                 | Anna Hapalová 6.C, Stacy Filipčík 6.C, Nina Juřicová 6.C, Alena Jedličková 7.C, Zina Kupková 7.C, Laura Janglová 7.A, Anna Vyhnánková 7.A, Gabriela Procházková 6.C                                                                  | OK |
| 2. místo | Florbalová liga          | Chlapci III                | Liubomyr Dutka, Matyáš Mareček, Lukáš Till, Andreas Španger (všichni 6.C), Pavel Drochýtek 6.A, David Michálek 6.A, František Válek 7.C, Nikolas Krajčí 7.B                                                                          | OK |
| 4. místo | Florbalová liga          | Chlapci IV.                | Adam Bronda 9.A, Matěj Hejda, Denis Trochta, Adam Kanálik (9.C), Nikolas Krajčí (7.B), Adrian Malý (9.C), Pavel Kaňok 8.A, David Bartůněk, David Zapletal (9.A)                                                                      | OK |
| 1. místo | Florbalová liga          | Dívky IV.                  | Alena Jedličková 7.C, Tereza Bernatíková, Ellie Zakrzeczká, Terezie Paluchová, Izabela Korityáková, Tina Kačor, Natka Hrabovská, Tereza Keltošová (všechny 8.C), Tereza Grosičová (9.C), Hana Greňová (9.B), Pavlína Jurčagová (9.B) | OK |
| 1. místo | Florbalová liga - finále | Chlapci III.               | Daniel Sekot, Matyáš Mareček, Lukáš Till, Lyubomir Dutka, Andreas Španger (všichni 6.C) Pavel Drochýtek 6.A, David Michálek 6.A, František Válek 7.C, Nikolas Joanidis 7.C, Nikolas Krajčí 7.B                                       | OK |
| 2. místo | Florbalová liga - finále | Dívky III.                 | Anna Hapalová 6.C, Stacy Filipčík 6.C, Nina Juřicová 6.C, Alena Jedličková 7.C, Zina Kupková 7.C, Laura Janglová 7.A, Anna Vyhnánková 7.A, Gabriela Procházková 6.C                                                                  | OK |
| 2. místo | Florbalová liga - finále | Dívky IV.                  | Alena Jedličková 7.C, Tereza Bernatíková, Ellie Zakrzeczká, Terezie Paluchová, Izabela Korityáková, Natka Hrabovská, Tereza Keltošová (všechny 8.C), Tereza Grosičová (9.C), Hana Greňová (9.B), Pavlína Jurčagová (9.B)             | OK |
| 3. místo | Fotbal - Minikopaná      | Chlapci                    | Maršálek 8.A Jurčák 8.B Mikoláš 8.C Hlobil, Hejda, Gajdoš, Trochta, Malý, Robotka (všichni 9.C)                                                                                                                                      | OK |
| 3. místo | Volejbal                 | Dívky                      | Koudelková, Grosičová, Pelikánová (9.C), Zakrzeczká, Paluchová, Hrabovská, Juřátková, Bernatíková, Keltošová (8.C)                                                                                                                   | OK |
| 3. místo | Volejbal                 | Chlapci                    | Kanálik, Viterna, Malý, Robotka, Hejda, Hlobil (9.C), Páleníček, Mandát, Mikoláš, Petřkovský, Hapal (8.C)                                                                                                                            | OK |

## Příloha č. 4 k VZoČŠ 2024/2025: Závěrečná zpráva školní družiny

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ JESENÍK BOŽENY NĚMCOVÉ  
ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025**

V letošním školním roce docházelo do školní družiny na budově Boženy Němcové celkem 177 dětí z prvních až pátých tříd k 31. 10. 2024.

Účastníci zájmového vzdělávání byli rozděleni do sedmi oddělení, tři oddělení jsou umístěna v přízemí budovy školy, dvě v druhém patře a další dvě oddělení ve třetím. Plně se využívalo přilehlé školní hřiště, školní zahrada a také zahrada s herními prvky.

**PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ**

Všichni vychovatelé pracující ve školní družině jsou kvalifikovaní nebo se dále vzdělávají. V tomto školním roce ukončili studia 3 vychovatelé.

Vedoucí vychovatelka na budově ZŠ Jeseník - Boženy Němcové - Mgr. Gabriela Žáková.

Celkem ve ŠD pracuje 7 vychovatelek a 1 vychovatel.

Během školního roku došlo ke dvěma změnám v personálním obsazení, a to od ledna 2025, kdy se odstěhovala vychovatelka Anna Váňová. Na její místo byla (od března), přijata Monika Ferenčíková, ale do jejího nástupu ji zastoupila slečna Nikola Ljaljovská.

V jednom oddělení Montessori (od září 2024 do dubna 2025) pracovaly dvě vychovatelky z důvodu studia jedné z nich - Adély Chromkové. V jednom dni (PA) ji zastupovala Šárka Franke, potom již od dubna pouze paní Chromková. V rámci školní družiny byla zapojeny i dvě asistentky pedagoga - Martina Víchová a Lucie Drochýtková.

**personální obsazení a umístění ŠD:**

| JMÉNO vychovatele +<br>asistentka     | Umístění<br>ŠD | Oddělení               | pracující v<br>měsících |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| Procházková Markéta + Martina Víchová | přízemí        | 1. odd.                |                         |
| Bc. Reková Andrea + Lucie Drochýtková | přízemí        | 2. odd.                |                         |
| Klosowski Radim, DiS                  | přízemí        | 3. odd.                |                         |
| Mgr. Žáková Gabriela                  | 2. patro       | 4. odd.                |                         |
| Ing. Anna Váňová                      | 2. patro       | 5. odd.                | 9 - 12                  |
| Nikola Ljaljovská                     | 2. patro       | 5. odd.                | 1 - 2                   |
| Monika Ferenčíková                    | 2. patro       | 5. odd.                | 3 - 6                   |
| Adéla Chromková                       | 3. patro       | Montessori 2 - 6. odd. |                         |
| Šárka Franke                          | 3. patro       | Montessori 2 - 6. odd. | 9 - 4                   |
| Dorníčáková Marie                     | 3. patro       | Montessori 1 - 7. odd. |                         |
|                                       |                |                        |                         |

**rozdělení tříd do oddělení:**

Procházková Markéta + Martina Víchová - 1. odd. - 1.C a část 3.C

Bc. Reková Andrea + Lucie Drochýtková - 2. odd. - 1.D a část 3.C

Klosowski Radim, DiS - 3. odd. - část 2.D a část 3.D

Mgr. Žáková Gabriela - 4. odd. - 4. a 5. ročníky, část 3.D

Ing. Anna Váňová (Ljaljovská, Ferenčíková) - 5. odd. - 3.E a část 2.D

Adéla Chromková a Šárka Franke - 6. odd. - 2. a 3. ročník

Marie Dorníčáková - 7. odd. - 1. a 4. ročník

Z důvodu delší nemoci paní Rekové v závěru školního roku (část dubna, květen, červen), převzala její oddělení (po suplování Helenou Guzejovou a Jaroslavou Donne) naše bývalá kolegyně, paní Jaroslava Klosowská, ve spolupráci s Nikol Ljaljovskou.

V době nepřítomnosti vychovatelů nám zajišťovaly suplování důchodkyně- paní Helena Guzejová, Jaroslava Klosowská, Jaroslava Donne.

Během celého školního roku se o znevýhodněného účastníka zájmového vzdělávání staraly dvě asistentky pedagoga. Paní Lucie Drochýtková v 2. odd. školní družiny a Martina Víchová v 1. odd.

Vzdělávání vychovatelů proběhlo při společných akcích, dále individuálně, formou webinářů nebo kurzů a to téměř u všech vychovatelů. Samozřejmostí je i samostudium - četba odborných publikací nebo časopisů, sledování programů volně dostupných na webu nebo pomocí akcí pořádaných městem.

Dvě vychovatelky během roku ukončily vzdělávání na pedagogických školách - Dorníčáková, Chromková. Anna Váňová si také doplňovala vzdělání na pedagogické škole s plánovaným ukončení v tomto školním roce.

### **Individuální školení vychovatelů:**

Žáková -

29. 8. - Výjezd Velké Losiny - Diana - oslovení PP, kolegium

14. 5. - Právní otázky provozu školní družiny

Procházková -

26.9. Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků

3.10. Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ, ZŠ

21. 10. Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ

15. 10. Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování 1.,2, stupeň

2. 6. Vliv životního stylu na učení a chování

18. 4. Družiny venku

17. 6. Jak jít s družinou do lesa a nebát se

Klosowski -

Dramatická výchova a hry pro školní družinu

Dorníčáková -

5. 10. ICT ve výchově a vzdělávání

2.11. Metodika zájmových činností - dramatická výchova

22. 11. Sociálně patologické jevy ve společnosti

8. 2. Integrativní a inkluzivní pedagogika

15. 2. Metodika zájmových činností - duchovní rozměr

22. 2. Metodika zájmových činností - tělesná výchova

1.3. Metodika zájmových činností- výtvarná výchova

Ferenčíková -

2. 6. Vliv životního stylu na učení a chování

## CÍLE ŠD

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Obsah je zaměřen na oblast Člověk a jeho svět a rozdělen do tematických okruhů. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Vedeme děti k patriotismu, znalosti regionu, města a snažíme se o výchovu jedince v evropského občana. Ekologické smýšlení a ochrana přírody je součástí volnočasových aktivit. Pracujeme dle společného ročního plánu a jednotlivá oddělení mají i své měsíční plány. U veškerých činností dbáme na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost účastníků. Pravidelně v každém oddělení probíhají komunikační kruhy, které dětem pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým, vést smysluplnou konverzaci nebo řešit problémy.

Ve ŠD nabízíme zájmové kroužky, pořádáme společné akce, ale i komunitní akce s rodiči, prarodiči a sourozenci účastníků zájmového vzdělávání. Proběhly akce Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, opékání buřtů, sportovní odpoledne, stříhání stromů s klubem zahrádkářů, návštěva u včelaře. Dále pořádáme přednášky či besedy ve ŠD. Docházíme do zařízení IZS či MKZ. Spolupracujeme s SVC Duha, spolkem Sudetikus, klubem zahrádkářů.

Chceme, aby se účastníci zájmového vzdělávání cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Vedeme je k sebezpoznání, učíme je vyhledávat a využívat nové informace a vědomosti, ale i smysluplně relaxovat a odpočívat. Velký důraz klademe na seberealizaci a vybudování si své pozice v kolektivu a společnosti. Důležitý je pro nás i pobyt venku a to nejen na hřišti, ale také na školní zahradě - péče o záhony, údržba chodníků či ohniště. Práce s drobným nářadím, pilou, hráběmi či lopatou jsou důležitou součástí při údržbě našeho areálu. Pro práci se dřevem se připravují pracovní stoly.

Celoroční plán školní družiny zaměřen na přírodu, ekologii, patriotismus. Hlavní téma - Dotýkáme se přírody a ona nás - bylo zcela jistě naplněno.

V tomto školním roce jsme v opět, rámci projektu či získaných dotací, postoupili v práci na školní zahradě - výsadba ovocných keřů, květin. Osázení záhonů a výsadba proběhla v rámci kroužku zahradníček nebo během odpoledních činností ŠD. Ve spolupráci s kroužkem keramika jsme vytvořili a osázeli keramické misky řeřichou v rámci Velikonoc. Kroužek dřevovýroba a zálesák nám pomohl s natřením nových lavic do zahrady, přípravou opor pro rostliny. Ve spolupráci s klubem zahrádkářů k nám došel pan Kohut, který dětem ukázal, jak se stříhají stromky (zasazené v loňském roce). Zároveň jsme navštívili výstavu ovoce a zeleniny u nich v klubu a došli také na návštěvu do jejich zahrad, kde nás seznámili s prací včelaře. V rámci dotace se podařilo zajistit finance na pořízení venkovního altánu, který bude využit pro naše akce na zahradě či jako stíněné místo pro práci a hru dětí.

V rámci školní družiny byl pro děti z prvních tříd (BN) připraven program logopedické prevence pod vedením Mgr. G. Žákové. Po půlroční práci se skupinami bylo v druhém pololetí pracováno již s jednotlivci nebo dvojicích tak, aby byla náprava již cílená na problémové hlásky.

Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD, stejně tak na nástěnce ve veřejnosti dostupných prostorách budovy ŠD či vestibulu školy.

V rámci školní družiny jsme v tomto školním roce nabízeli zájmové kroužky:

|    |                      |                     |             |                 |
|----|----------------------|---------------------|-------------|-----------------|
| PO | malý zahradník       | Procházková Markéta | 2. - 5. tř  | 15 – 16.15 hod. |
| PO | sportovní hry        | Klosowski Radim     | 3. - 5..tř. | 15:10 – 16:10   |
| UT | Sherlock             | Váňová Anna         | 3. - 5. tř. | 15 - 16 hod.    |
| UT | ruční práce          | Andrea Reková       | 1. - 3. tř. | 15 – 16 hod.    |
| ST | keramika             | Anna Váňová         | 1. - 2. tř. | 15 – 16.10 hod. |
| ST | sportovní hry        | Procházková Markéta | 1. - 2. tř. | 15 – 16 hod.    |
| ČT | zálesáci             | Klosowski Radim     | 2. - 3. tř. | 15 – 16.15 hod. |
| ČT | keramika             | Gabriela Žáková     | 3. - 5. tř. | 15 – 16.30 hod  |
| PA | zálesáci- dřevodílna | Klosowski Radim     | 3. - 5. tř. | 15 – 16.15 hod. |
| PA | Svišti               | Procházková Markéta | 1. - 2. tř. | 15 – 16 hod.    |

Kroužky pokračovali i po odchodu paní Váňové a to ve spolupráci s novými vychovateli - paní Ljaljovskou i paní Ferenčíkovou. V době dlouhodobé nemoci převzala kroužek ručních prací paní vychovatelka Procházková.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s kolegyní Adélou Chromkovou, která odchází z naší ZŠ a od září rovněž nenastoupí kolegyně Monika Ferenčíková z důvodu odchodu na mateřskou. Na místo paní Ferenčíkové opět nastoupí slečna Nikola Ljaljovská. Do Montessori oddělení bude přijat nový vychovatel. Obě oddělení Montessori budou v příštím školním roce již na nové budově na ulici Kalvodova.

### **AKCE A SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V NAŠEM MĚSTĚ, RODIČI**

Dýňové slavnosti - komunitní akce a spolupráce se spolkem Sudetikus

Filmové představení ke dni dětí - kino Pohoda Jeseník

Drakiáda - společná akce ŠD a komunitní akce s rodiči a prarodiči

Beseda a návštěva Jesenické knihovny

Masopustní průvod - spolupráce obou budov, SVČ Duha a města Jeseník

Exkurze do zahrady a skledníků SVČ Duha

Výroba dárků pro maminky - spolupráce s SVČ Duha

Vánoční tvoření - komunitní akce s rodiči a prarodiči

Velikonoční tvoření - komunitní akce s rodiči a prarodiči

Zdobení Velikonočního stromu - společná akce ŠD

Pečení buřtů a sportovní odpoledne - komunitní akce

Den v zahradě s opékáním buřtů - komunitní akce

Exkurze Městská policie

Exkurze Hasiči

Návštěva infocentra Jeseník

Výstavní prostory v divadle i knihovně města - výstava ZUŠ, Květiny

Den pramenů - vycházka do Smetanových sadů

Doškolná - zapojení do celoškolní akce - stánek a aktivita, výroba domácích sirupů ve ŠD

Pečení s dětmi



Vánoční pečení s babičkami

spolupráce při organizaci Montefestu

Velký regionální kvíz

Den Země - sběr odpadků na zahradě a v okolí školy

Valentýnský fotokoutek

### **další akce**

vycházky do parku a okolí školy

Zimní radovánky

Den otevřených dveří a ukázky činností kroužků

výroba dárků pro budoucí prvňáčky

apcyklace

hry s přírodninami a

Vánoční jarmark - stánek ŠD - zapojení dětí do prodeje vlastních výrobků

Halowenská a čarodějnická diskotéka

Mikulášský rej

sběr bezu a vaření domácího sirupu

sirupy a vonné sáčky z bylinek z naší zahrady a od babiček

spolupráce kroužku zahradničky a keramika - tvorba misek pro rostliny

starší děti čtou mladším - projekt ve ŠD

lisování květín, jejich poznávání

práce s listy

sázení, přesazování květín a plodin ve ŠD a péče o ně

střelba na cíl

otisky stop v okolí školy

čarujeme - chemické a fyzikální pokusy

### **BEZPEČNOSTNÍ RIZIKA VE ŠD**

Jako bezpečnostní riziko považujeme kanalizaci na školní zahradě a u nich staré betonové prvky.



V zimním období jsou problematické hlavní schody do budovy a dřevěné mosty na zahradě, velmi kloužou.

Otevřenost budovy, chybějící dohled u vstupních dveří do budovy během dne a hlavně odpoledne. Školní asistentky odcházejí mimo budovu a především končí velmi brzy, což sebou nese problémy s přístupem do budovy. Často se lidé nedozvoní nebo zvoní na ŠD, dveře otvírají děti i přes poučení o bezpečnosti. Lidé pro obědy nejsou schopni respektovat cca 15 minutový čas na vyzvednutí v případě nemoci dítěte a docházejí i v pozdějších hodinách. Zvážila bych otevření dveří u jídelny či výdej přes okénko tak, aby již nevstupovali do budovy školy.

## ZÁVĚR

V tomto školním roce jsme se museli bohužel rozloučit s kolegyní, která byla již velmi znalá naší práce a svým zaměřením doplňovala náš kolektiv. Změn v 5. odd. bylo potom opravdu více, což nebylo ideální jak pro děti, tak zbytek vychovatelů. Přesto zapojení nových vychovatelů proběhlo bez větších problémů a také zájmové kroužky pokračovali ve svém původním zaměření. Všichni vychovatelé se aktivně podíleli na chodu školní družiny při reorganizaci a také při dlouhodobé nemoci další kolegyně. Z tohoto důvodu a velkého množství změn v 2. pol. byly omezeny některé akce nebo se předávalo jejich vedení. Přesto bych chtěla zdůraznit, že jsme vše zvládli a budeme doufat, že již nemocí a odchodů kolegů nebude v příštím školním roce mnoho. Je třeba znovu ztmelit kolektiv tak, abychom se doplňovali, znali své silné i slabé stránky a tak vytvořili dobře fungující celek.

V letošním školním roce nás na jesenicku postihly povodně. Naštěstí naše budova byla zasažena pouze sekundárně. Problémy s pitnou vodou, obědy, popř. výpadky elektrické energie. Provoz ŠD byl přerušen minimálně, bylo nabídnuto rodičům hlídání dětí tak, aby v klidu mohly probíhat úklidové práce v zatopených domovech. Provoz školy byl velmi rychle obnoven.

V dalším školním roce dojde k přesunům ŠD v rámci naší i nové budovy. Obě oddělení Montessori - tj. 6. a 7. oddělení ŠD budou od září 2025 na nové budově ZŠ v ulici Kalvodova. 3. a 5. oddělení - jedno z přízemí a jedno z 2. patra se přesunou do větších prostor ve 3. patře. 1. odd. bude rozšířeno o jednu místnost (znovu propojení místností) tak, aby se lépe vyhovělo hygienickým předpisům a účastníci zájmového vzdělávání měli více místa.

Bohužel se v tomto školním roce nepovedlo doplnit herní prvky do školní zahrady. V rámci školy a nových předpisů, které toto upravují. Budeme snažit o přidání herních prvků a pokud možno i pítka pro děti na zahradě v dalším školním roce.



Vypracovala Gabriela Žáková dne 25. 7. 2025

## ZŠ JESENÍK, pracoviště PRŮCHODNÍ

### ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

V letošním školním roce docházelo do školní družiny na budově Průchodní celkem 183 dětí z prvních až čtvrtých tříd k 31. 10. 2024.

Účastníci zájmového vzdělávání byli rozděleni do sedmi oddělení, tři oddělení jsou umístěna v přízemí budovy školy, dvě v druhém patře a další dvě oddělení ve třetím. Plně se využívalo přilehlé školní hřiště, školní zahrada, kde proběhla během roku intenzivní výsadba a založení záhonů, a také zahrada s herními prvky.

#### PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni vychovatelé pracující ve školní družině jsou kvalifikovaní. Vedoucí vychovatel na budově ZŠ Jeseník - Průchodní - Bc. Dzubák Pavel.

Celkem se jedná o 6 vychovatelek a 1 vychovatele.

Od září 2024 bylo personální obsazení:

| JMÉNO                | Umístění ŠD     | TŘÍDY ŠD                |
|----------------------|-----------------|-------------------------|
| Hájková Vlastislava  | suterén         | 3.B + část 2.C 1. odd.  |
| Bc. Dzubák Pavel     | 2. patro        | přípravná třída 4. odd. |
| Morávková Vladislava | 2. patro        | 1. B + část 2.B 3. odd. |
| Bc. Spáčilová Dana   | přízemí         | 1. A + část 2.B 2. odd. |
| Michálková Nikola    | 3. patro        | 1.C + část 2.B 5. odd.  |
| Musilová Lucie       | nad tělocvičnou | 4.A + část 4.B 6. odd.  |
| Svozilová Anna       | nad tělocvičnou | 3.A + část 5.A 7. odd.  |

Další výpomoc při nepřítomnosti vychovatelů nám zajišťovala naše asistentka, paní Kateřina Zapletalová a bývalá kolegyně, paní Jaroslava Klosowská.

Vzdělávání vychovatelů proběhlo individuálně, formou webinářů nebo kurzů a to u všech vychovatelů. Samozřejmostí je i samostudium - četba odborných publikací nebo časopisů, sledování programů volně dostupných na webu nebo pomocí akcí pořádaných městem.

Individuální školení vychovatelů:

**Hájková** - 8.4. - Karetní a postřehové deskové hry, 2. 6 - J. Halda: Vliv životního stylu na učení a chování

**Michálková** - 27.1. Taktik - jak zvládat stres, 12.3. Podcast - škola pomáhá- dobré vztahy s rodiči, dobré vztahy se žáky

**Musilová** - 1.10. Logohrátky Slávka Boury, 28.1. Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice, 1.2. Logopedie jinak, 19.2. Psychohygiena, 2.6. Vliv životního stylu na učení

**Dzubák** - 12.3. Prevence rizikového chování ve školní družině,

14.5. Právní otázky provozu školní družiny

**Spáčilová** - 22.11. Abrahamová, 28.1. Jak si chránit hranice,

19.2. Psychohygiena

**CÍLE ŠD, AKCE ŠD A SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI**

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Obsah je zaměřen na oblast Člověk a jeho svět a rozdělen do tematických okruhů. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Vedeme děti k patriotismu, znalosti regionu, města a snažíme se o výchovu jedince v evropského občana. Ekologické smýšlení a ochrana přírody je součástí volnočasových aktivit. Pracujeme dle společného ročního plánu a jednotlivá oddělení mají i své měsíční plány. U veškerých činností dbáme na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost účastníků. Pravidelně v každém oddělení probíhají komunikační kruhy, které dětem pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým, vést smysluplnou konverzaci nebo řešit problémy.

Ve ŠD nabízíme zájmové kroužky, pořádáme společné akce, ale i komunitní akce s rodiči, prarodiči a sourozenci účastníků zájmového vzdělávání. Proběhly akce Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, opékání buřtů a zahájení výsadby, výlet se ŠD. Dále pořádáme přednášky či besedy ve ŠD. Docházíme do zařízení IZS či MKZ. Spolupracujeme s SVČ Duha, spolkem Sudetikus, CHKO Jeseníky, Lesy ČR.

Chceme, aby se účastníci zájmového vzdělávání cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Vedeme je k sebepoznání, učíme je vyhledávat a využívat nové informace a vědomosti, ale i smysluplně relaxovat a odpočívat. U starších ročníků proběhla, ve spolupráci s paní psychologkou, beseda o rizicích virtuálního prostředí. Velký důraz klademe na seberealizaci a vybudování si své pozice v kolektivu a společnosti. Důležitý je pro nás i pobyt venku.

V tomto školním roce byl celoroční plán školní družiny zaměřen na barevný svět.

V rámci školní družiny byl pro děti z prvních tříd (PR) a přípravné třídy připraven program logopedické prevence pod vedením L. Musilové. Dále byly vytipovány děti pro navazující individuální logopedické chvilky.

Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD, stejně tak na nástěnce ve veřejnosti dostupných prostorách budovy ŠD či vestibulu školy.

V rámci školní družiny jsme v tomto školním roce nabízeli zájmové kroužky:

PO sportovní hry V. Hájková 1. - 2. tř. 15:30 – 16:30 hod. UT angličtina V. Morávková 1. - 2. tř. 15:30 – 16:30 hod. UT dramaticko - hudební P. Dzubák 1. - 4. tř. 15:30 – 16:30 hod. UT ruční práce A. Svozilová 1. - 4. tř. 15:30 – 16:30 hod. ST sportovní hry V. Hájková 3. - 4. tř. 15:30 – 16:30 hod. ČT angličtina V. Morávková 1. - 2. tř. 15:30 – 16:30 hod.

**Akce a spolupráce s organizacemi města, IZS, komunitní akce s rodiči aj.**

Návštěva čokoládovny v Jeseníku

Vánoční výstava SŠGS v kapli

beseda- Duha- hvězdárna

tvoření z FIMO hmoty DUHA

krmení zvířátek - Vánoční nadílka

filmové představení ke dni dětí - kino Pohoda Jeseník

Masopustní průvod - spolupráce obou budov města Jeseník a OSVČ DUHA Exkurze do zahrady a skleníků SVČ Duha

katovna - výstava ZUŠ

Návštěva Vodní tvrze - výstava

Vánoční tvoření - komunitní akce s rodiči a prarodiči

Velikonoční tvoření - komunitní akce s rodiči a prarodiči Pečení buřtů - komunitní akce

Exkurze Hasiči

Společný výlet na Křížový vrch

Návštěva infocentra Jeseníky

Den pramenů - zdobení pramene - spolupráce s MKZ Jeseník Doškolná - zapojení do celoškolské akce - stánek a aktivita Talentmanie - celodružinová a komunitní akce

**další akce**

vycházky do parku a okolí školy

zimní radovánky

pouštění draků

Den otevřených dveří a ukázky činností kroužků

výroba dárků pro budoucí prvňáčky

šperky pro maminky z přírodnin

halloweenská diskotéka

Vánoční jarmark - stánek ŠD - zapojení dětí do prodeje vlastních výrobků starší děti čtou mladším

lisování květin, jejich poznávání

práce s listy

**ZÁVĚR**

Školní družina na budově Průchodní v letošním školním roce úspěšně splnila své cíle v oblasti zájmového vzdělávání. Díky sehranému týmu kvalifikovaných vychovatelů, pestré nabídce pravidelných i jednorázových aktivit a aktivní spolupráci s rodiči, městem a externími organizacemi se podařilo vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro děti. Družina byla místem, kde se děti mohly nejen bavit a tvořit, ale také rozvíjet své dovednosti, učit se spolupráci, odpovědnosti a respektu.

---

Pozitivně hodnotíme také rozvoj komunitních aktivit, důraz na ekologii, komunikační a psychosociální dovednosti, stejně jako stabilitu kolektivu vychovatelů. Těší nás, že jsme během roku mohli nabídnout kvalitní program pro všechny věkové skupiny a zároveň reagovat na jejich individuální potřeby.

**Příloha č. 5 k VZoČŠ 2024/2025: Závěrečná zpráva školního klubu**

V letošním školním roce docházelo do školního klubu (dále jen ŠK) celkem 152 žáků druhého stupně. Účastníci zájmového vzdělávání navštěvovali ŠK v době obědové pauzy mezi vyučováním a po vyučování. Provoz ŠK od prosince probíhal v oddělení školního klubu na modulární budově a byl ovlivněn situací po zářijové povodni. Do otevření ŠK na modulární škole jsme využívali především náhradní prostory na budově Průchodní.

**PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve ŠK pracovala jedna vychovatelka Renata Veselková.

**CÍLE ŠK, AKCE ŠK A SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI**

ŠK naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.



Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Obsah je zaměřen na oblast Člověk a jeho svět a rozdělen do tematických okruhů. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Vedeme děti k patriotismu, znalosti regionu, města, ekologickému smýšlení, ochraně přírody a snažíme se o výchovu jedince v evropského občana. Pracujeme dle společného ročního plánu. U veškerých činností dbáme na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost účastníků. Ve školním klubu se snažíme pořádat společné akce. Proběhly akce vánoční tvoření, den sv. Valentýna a ekologické tvoření. Většina akcí ŠK musela být

ve složité popovodňové době zrušena. Chceme, aby se účastníci zájmového vzdělávání cítili ve ŠK bezpečně a spokojeně. Vedeme je k sebepoznání, učíme je vyhledávat a využívat nové informace a vědomosti, ale i smysluplně relaxovat a odpočívat.

Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠK.

**EVALUACE A INFORMOVANOST**

Všechny aktivity ve ŠK jsme zhodnotila, rozebrala a sdílela paní vychovatelka R. Veselková na společných poradách s R. Grosičovou- ZŘŠ pro školní klub a prevenci. Ta také prováděla náhledy do aktivit ŠK.



**Příloha č. 6 k VZoČŠ 2024/2025: Činnost žakovského parlamentu****PARLAMENT NÁBŘEŽNÍ**

Vybraní zástupci tříd 2. stupně se pravidelně scházeli na schůzkách, kde vytvořili kreativní komunitu, která otevřeně předkládala podněty k chodu školy patronce Romaně Grosičové a vedení školy. Žáci, kteří byli součástí parlamentu se zapojili do řešení situace, která nastala po zářijové povodni.

Předložili vedení školy návrhy obnovy budovy na Nábřeží a přispívali svými návrhy na chodu školy po povodni. Účastnili se také představení studie obnovy školy. Důležitou částí činnosti parlamentu 2. stupně byla organizace nebo spoluorganizace akcí školy. Mezi nejzdařilejší patřily tyto akce: Pěšky do školy, Devátáci učí páťáky, Participativní rozpočet, Vánoční bufet, Svátek svatého Valentýna, Plážový den, Doškolná. Tři naši zástupci - Štěpánka Šibravová, Klára Frkáňová a Maty Snášel se pravidelně účastnili setkání Rady studentů Jeseníku, kde aktivně pracovali a přinášeli podněty na naše setkání.

**PARLAMENT 1. stupeň**

Školní parlament 1. stupně, v průběhu školního roku prokázal svou aktivitu, kreativitu a schopnost spolupráce při organizaci i koordinaci nejrůznějších akcí. Členové parlamentu se zapojovali nejen do přípravy, ale i do samotné realizace a komunikace s vrstevníky, učiteli i rodiči.

**Přehled aktivit:**

Tříkrálová sbírka (leden)

Parlament se zapojil do organizace a propagace sbírky. Žáci přispěli k tomu, aby se podařilo vysvětlit význam akce spolužákům a motivovat je k podpoře dobročinného účelu.

Hrdá škola – Valentýnská pošta (18. 2.)

Parlament se postaral o zajištění celé akce, která podpořila přátelskou atmosféru ve škole a posílila vztahy mezi žáky.

Den otevřených dveří (25. 2.)

Žáci z parlamentu koordinovali své spolužáky, aktivně komunikovali s přichozími rodiči a provázeli je po škole. Prokázali odpovědnost a schopnost reprezentovat školu.

Zápis do 1. tříd (22. 4.)

Parlamentní děti pomáhaly při organizaci a koordinaci zápisu, čímž přispěly k hladkému průběhu důležité akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Hrdá škola – Den ztřeštěné módy (14. 5.)

Parlament zajišťoval propagaci a motivaci žáků k zapojení. Akce přinesla radost, originalitu a uvolnila školní atmosféru.

Den proti rakovině (30. 5.)

Členové parlamentu se zapojili do prodeje kytic, organizace a motivace spolužáků. Součástí byla i diskuze o důležitosti pomoci a osvěta o závažném onemocnění, což rozvíjelo sociální citění a zodpovědnost.

Pohádkové dopoledne (12. 6.)

Parlament koordinoval stanoviště a vodiče, podílel se na programu a přispěl k zajištění hladkého průběhu celé akce pro mladší spolužáky, děti ze školek a naše budoucí prvňáčky.

Setkání parlamentě 1. stupně (20. 6.)

Členové parlamentu I. stupně měli možnost sdílet zkušenosti a nápady. Spolupráce mezi zástupci jednotlivých tříd 1. stupně s kolegy 2. stupně posílila komunikaci, vzájemnou podporu a umožnila, aby i mladší žáci mohli ovlivňovat dění ve škole.

Hrdá škola – Den her (20. 6.)

Parlament připravil a realizoval zábavné soutěže a hry pro celé školní společenství. Akce podporovala spolupráci a pozitivní klima školy.

### **Shrnutí:**

Činnost školního parlamentu byla v letošním roce pestrá a přínosná. Významně se zapojil i parlament 1. stupně, který ukázal, že i mladší žáci mohou převzít odpovědnost, organizovat a aktivně se podílet na životě školy. Členové parlamentu prokázali samostatnost, organizační

schopnosti i schopnost spolupráce. V mnoha akcích se uplatnila jejich tvořivost, smysl pro odpovědnost a ochota pomáhat. Parlament se stal důležitým partnerem učitelů i spolužáků a výrazně přispěl k rozvoji školního života i k podpoře hodnot, jako jsou soudržnost, empatie a aktivní zapojení do společného dění.



**Základní škola Jeseník, příspěvková organizace**

Jeseník, Nábřeží 413, 790 01

584 401 200, 731 406 111

skola@zsjesenik.cz

www.zsjesenik.cz

IČO: 705 999 21