

Popis stanovišť programu Rybník jako ekosystém

Popis jednotlivých stanovišť programu:

Stanoviště nejsou záměrně číslována, protože na pořadí v jakém jsou navštívena nezáleží.

Po absolvování společného úvodu v rámci kterého jsou jasně zadána obecně platná pravidla potřebná pro průběh programu si každý účastník stanoví svou hypotézu, kterou zapíše do pracovního listu pod nadpis **CO SI MYSLÍM, ŽE VÍM O RYBNÍKU**.

Následně se účastníci pomocí hry "molekuly" rozdělí do 4 skupin z nichž každá jde na jedno ze 4 stanovišť. Po splnění úkolu na stanovišti skupina přechází na stanoviště po směru hodinových ručiček.

Stanoviště **ODCHYT BEZOBRATLÝCH**: Pomocí sítěk účastníci provádí odchyt vodních bezobratlých dle instrukcí lektora. Živočichy následně umístí do malého množství vody v krabičkové lupě a zkusí jej určit dle klíče k určování vodních bezobratlých (Rezekvítek, Brno). Určené živočichy si zapíše, případně zakreslí, do pracovního listu.

Stanoviště **POTRAVNÍ ŘETĚZEC**: Lektor seznámí účastníky s pojmem potravní řetězec a společně vymyslí reálný potravní řetězec fungující v rybníku. Formou hry si účastníci tento řetězec zapamatují a následně vyplní pracovní list. Dle věku účastníků jsou vysvětleny pojmy jako producent, konzument, defoliátor,...

Stanoviště **POVRCHOVÉ NAPĚTÍ VODY A ŽIVOT KOLEM RYBNÍKA** jako jediné nemá místo na pracovním listu. Na základě praktického pokusu účastníci zjistí, jaký význam má povrchové napětí vody pro živočichy jako jsou např. bruslačka obecná a vodoměrka štíhlá. Následně se seznámí s dalšími obyvateli rybníka a jeho blízkého okolí za využití materiálu z Krabice plné vody (Rezekvítek, Brno.)

Stanoviště **LARVY A DOSPĚLCI** za využití karet aktivity od vajíčka po dospělé (Krabice plné vody - Rezekvítek, Brno.) se účastníci pod vedením lektora seznámí s vývojovými stádii vybraných vodních živočichů. Následně vyplní pracovní list.

Po absolvování stanovišť následuje celkové zhodnocení programu, v rámci kterého si účastníci vyplní poslední úkol v pracovním listu **O RYBNÍKU JSEM SE DOZVĚDĚL** a sdělí všem, co se jim líbilo, nelíbilo, jaké měli pocity, co již věděli a co se dozvěděli nového.

Autor: Mgr., Ing. Milica
Vojtíšková