



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

při

Základní škole Jeseník, příspěvkové organizaci

Nábřeží 28/413, Jeseník, 790 01



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

ZVEŘEJNĚNÍ

Školní vzdělávací program školního klubu je k nahlédnutí rodičům i veřejnosti u vychovatelky ŠK, zástupce ředitele popřípadě ředitele školy.

1. Charakteristika

ŠK je součástí ZŠ.

Počet oddělení: 1 – žáci 2. stupně

Provoz: Před dopoledním a odpoledním vyučováním, o volných hodinách dle rozvrhu.

Prostory ŠK: Klubová místnost s přílehlou chodbou, dále jsou využívána počítačová učebna, tělocvična a hřiště.

2. Konkrétní cíle vzdělávání

- podporovat tělesný rozvoj, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet zdravé kamarádké prostředí
- podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- individuální přístup k žákům
- rozvoj komunikačních schopností
- dodržování vzájemných stanovených pravidel
- rozvoj vlastních zájmů, možností a potřeb
- vést k vzájemnému respektu mezi dětmi a k respektu k dospělým
- pochopení a uplatňování zásad demokracie (každý máme práva, ale i povinnosti)

3. Formy a obsah vzdělávání

Odpočinkové a rekreační aktivity

- stolní a společenské hry
- jednoduché pohybové hry
- individuální četba, sledování Tv, DVD, poslech rádia a CD

Kompetence žáka:

- učí se vhodně relaxovat
- umí si vybrat činnost podle svých dispozic
- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně nese důsledky
- je schopen tolerovat jiné
- uvědomuje si, že ke správné komunikaci patří naslouchání
- umí říct ne na nevhodné aktivity



Sportovní aktivity

- stolní tenis a míčové hry

Kompetence žáka:

- spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravým pohybem a využívá
- nabízených pohybových aktivit
- respektuje dohodnutá pravidla a jedná v duchu fair play
- organizuje nenáročnou pohybovou činnost

Výtvarné a pracovní aktivity

- kreslení a malování
- práce s papírem, textilem a jinými vhodnými materiály

Kompetence žáka:

- vnímá výtvarnou a pracovní činnost jako příležitost k seberealizaci,
- k uplatnění tvořivosti a vlastních nápadů
- rozvíjí své vnímání, představy a tvůrčí potenciál
- je veden k vytrvalosti a soustavnosti

Sebevzdělávací aktivity

- příprava na vyučování
- základní práce na počítači - vyhledávání informací na internetu
- komunikace pomocí internetu

Kompetence žáka:

- poznává úlohy moderních informačních a komunikačních technologií
- rozvíjí schopnost formulovat svůj požadavek
- zaujímá etický přístup k nevhodným obsahům na internetu

4. Podmínky pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Personální: vychovatelka, spolupráce s rodiči, kontakt s TU

Organizační: spolupráce s ostatními dětmi, začlenění žáka do kolektivu

Materiální: standardní vybavení

5. Podmínky pro přijetí do ŠK

- dobrovolnost
- přijetí na základě písemné přihlášky vyplněné a podepsané zákonným zástupcem - rodiči
- platí na 1 školní rok - končí posledním dnem školního roku
- prázdninový provoz nezajišťujeme

6. Popis materiálních podmínek

- světlá, veselá místnost
- průběžně (dle finančních možností školy) materiálně dovybavovat pomůckami
- možnost využívání ostatních prostor školy - tělocvičny, PC učebny, venkovní areál

7. Personální podmínky

Kvalifikovaný pedagogický pracovník, SPgŠ - vychovatelství, specializace Vv

8. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

- vnitřní řád školního klubu
- provoz a zajištění
- poučení žáků o bezpečnosti při hrách a činnostech v prostorách ŠK, školy

Zpracovala: Krejčí Blažena

Schválil: Mgr. Svatopluk Sekanina, ředitel školy

Jeseník, 1. 9. 2016