



Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

Nábřeží 28/413 ▪ 790 01 Jeseník ▪ Tel.: 584 401 200, 731 406 111 ▪ E-mail: skola@zsjesenik.cz ▪ IČO: 705 999 21

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2014/2015

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. Úvod	3
2. Kompetence metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele	4
3. Charakteristika a specifika školy	5
4. Současná situace ve škole	6
5. Cíle programu (dlouhodobé, střednědobé, krátkodobé)	6
6. Způsob realizace MPP	7
7. Plán akcí na školní rok 2014/2015	7
8. Konkrétní členění akcí pro I. i II. stupeň	10
9. Organizace volnočasových aktivit	12
10. Evaluace MPP	12
11. Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny	13
12. Jednotlivé krizové plány	13
13. Mapy kontaktů	16
14. Dokumenty a legislativa	17

1. Úvod

V současnosti a v blízké minulosti společnost řeší rizikové chování u žáků celoplošně. Problematiku rizikového chování řeší i minimální preventivní program naší školy. Stejně jako společnost i náš program řeší především užívání návykových látek, záškoláctví, šikanu, vandalismus, kriminalitu, rasismus a xenofobii, poruchy příjmu potravy a problémy klimatu třídy.

Naše škola realizuje tento program komplexně a dlouhodobě svépomocí a také za pomoci různých subjektů. Cílem našeho minimálního programu je působit na každého žáka a formovat jeho osobnost tak, aby se byl schopen se v dané problematice orientovat. Snažíme se, aby si každý žák vážil svého zdraví, uměl správně naložit se svým volným časem a díky zdravé sebedůvěře zvládal nástrahy a krizové situace v každodenním životě.

Minimální preventivní program je tvořen jako komplexní systém aktivit, které slouží pro včasnou prevenci rizikového chování. Jedná se o konkrétní dokument školy, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima tříd a zároveň celé školy. Dále má u dětí vzbudit větší zájem o školu.

Na tvorbě minimálního preventivního programu se podílí širší tým, v čele s metodikem prevence pro 1. stupeň a 2. stupeň. Na jeho tvorbě se také podílí výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, vedení školy, učitelé i vychovatelé.

Velkou výhodou při realizaci i tvorbě MPP je vzájemná spolupráce dvou metodiků prevence a dvou výchovných poradců, kteří pracují na naší škole. Vzájemně se mohou doplňovat a obohacovat o objektivní nezávislý pohled při řešení problémů.

K evaluaci MPP jsou využívány různé nástroje od pozorování až po sociometrii. Jsou uvedeny jako součást MPP.

2. Kompetence metodika prevence

- Přípravuje, realizuje a koordinuje preventivní aktivity
- Ve spolupráci s třídními učiteli řeší a posiluje pozitivní klima tříd
- Spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, okresním a krajským metodikem prevence
- Seznamuje kolektiv pedagogů s MPP a nabízí spolupráci v rámci některých projektů
- Informuje ostatní pedagogy o realizaci MPP, seznamuje s krizovými plány řešení rizikových projevů chování
- Ve spolupráci s pedagogy zachycuje a řeší signály rozvoje rizikového chování
- Informuje rodiče prostřednictvím stránek školy a nástěnek o MPP a rizikových projevech chování na škole
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke zdravému životnímu stylu
- Ve spolupráci s pedagogy a odborníky vede žáky ke správnému chování a jednání při mimořádných událostech
- Přípravuje a využívá schránky důvěry

Kompetence výchovného poradce

- Provádí prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- Poskytuje odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s neprospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování
- Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- Spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení výskytu sociálně nežádoucího chování a při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu

Kompetence třídního učitele /ve vztahu k primární prevenci/

- Spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

3. Charakteristika a specifika školy

Název školy: Základní škola Jeseník
Adresa: Nábřežní 28/413, 790 01 Jeseník
Odloučená pracoviště: Průchodní 154, 790 01 Jeseník,
Boženy Němcové 1256, 790 01 Jeseník

Škola vznikla 1. 7. 2006 sloučením tří základních škol.

Výuka je realizována na třech odloučených pracovištích. Na Průchodní a B. Němcové se nacházejí třídy 1. stupně. Na Nábřežní se nachází celý 2. stupeň, jehož součástí jsou sportovní třídy zaměřené na běžecké lyžování a fotbal.

Kontakty

Webová stránka školy: <http://www.zsjesenik.cz>

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Sekanina – 730 155 233
Statutární zástupce ŘŠ: Mgr. Magdalena Bendová – 731 406 073
Zástupce ŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Jarmila Koukolová – 584 401 245
Mgr. Hana Pavlíková – 731 456 064

Výchovný poradce: Mgr. Libuše Janečková – 584 401 200
RNDr. Miloslava Holubová – 584 401 200

Metodik prevence:
1. stupeň Mgr. Jana Kubová – 584 401 245
2. stupeň Mgr. Romana Grosičová – 584 401 200

Název zřizovatele: město Jeseník

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 157, 790 01 Jeseník

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň (Průchodní)	10	255	17
ZŠ – I. stupeň (B. Němcové)	10	220	19
ZŠ – II. stupeň (Nábřežní)	9	230	24
CELKEM (všechna pracoviště)	29	704	60

Součástí školy jsou tři tělocvičny, tři sportovní areály a čtyři počítačové učebny. Na škole působí školní družina na 1. stupni a školní klub na 2. stupni.

4. Současná situace na škole

Primární prevence probíhá na základě metodických pokynů MŠMT a osnov v příslušných vyučovacích předmětech, v rámci družiny i školního klubu. Také je realizována prostřednictvím volnočasových aktivit.

Mezi problémy naší ZŠ patří častá absence některých žáků, kterou rodiče omlouvají, problémy v rámci některých třídních kolektivů, drobný vandalismus.

V předchozích letech jsme se také setkali s tímto rizikovým chováním: šikana a kyberšikana, poruchy příjmu potravy, závislostní chování. Všechny problémy byly okamžitě řešeny třídním učitelem, případně metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Vždy byly projednány s rodiči. V některých případech byly problémy řešeny s odborníky (PPP, Policie ČR, OSPOD).

5. Cíle MPP

- Vytváření pozitivního sociálního klimatu
- Zvyšování sociální kompetence
- Ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Výchova k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních, prevence úrazů a příprava na chování při mimořádných událostech
- Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
- Posilování komunikačních dovedností, které zvyšují schopnost řešit problémy, stres a neúspěchy

6. Způsob realizace MPP

- Seznámení pedagogického sboru školy s MPP v úvodním týdnu školního roku
- Rozdělení kompetencí a úloh při realizaci MPP mezi pedagogický sbor
- Začlenění úspěšných akcí z předcházejících let a přidávání nových ve spolupráci 1. a 2. stupně
- Průběžné informování pedagogického sboru o realizaci MPP a sdílení výsledků řešení krizových situací a rizikového chování
- Provedení evaluace MPP na konci školního roku, zařazení do výroční zprávy školy
- Celý program je realizován ve spolupráci s metodikou prevence, výchovnými poradci, vedením školy, předsedy předmětových komisí, učiteli a vychovateli

7. Plán akcí na školní rok 2014/2015

A. Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů

Pro 1. stupeň – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk

Pro 2. stupeň – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk

- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů
 - hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
 - spolupráce s SVČD
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu (průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek
- Primární prevence šikany a kyberšikany

- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

B. Jednotlivé aktivity v průběhu školního roku

- Posilování pozitivních mezilidských vztahů
 - spolupráce s neziskovou organizací Zahrada 2000 (chování dětí k lidem s handicapem) – společná práce v chráněné dílně
 - spolupráce s Domovem důchodců (chování k seniorům)
 - adaptační kurz (6. ročník)
 - bruslařský kurz (6. ročník)
 - lyžařský kurz (5. a 7. ročník)
 - cykloturistický kurz (8. ročník)
 - vodácký kurz (9. ročník)
- Posilování pozitivního klimatu třídy
 - Projekt Kloboukový den (1. ročník)
 - Projekt Slet pohádkových postav (1. – 3. ročník)
 - Projekt Vánoční radovánky (1. – 5. ročník)
 - Projekt Cirkusová škola (2. ročník)
 - Projekt Vánoční jarmark (6. – 9. ročník)
- Prevence kriminality a delikvence, trestní odpovědnost, úloha Policie ČR ve společnosti (8. ročník)
 - Beseda s preventistou Policie ČR (2. ročník)
 - Výstava Policie ČR „Rizikové chování“ (4. ročník)
- Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
 - Školení DENTALARM (klade si za cíl zlepšit stav orálního zdraví u dětí)
 - Beseda se zdravotní sestrou „Rizikové sexuální chování“ (9. ročník)
 - Beseda se zubním lékařem („Zdravé zoubky“) (1. ročník)
 - „Zdravá pětka“ (program seznamuje žáky se zásadami zdravého stravování, zásadami hygieny)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Úraz není náhoda“ (1. ročník)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Proč je pohyb důležitý“ (2., 3. ročník)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – dívky“ (5. ročník)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Dospívání – chlapci“ (5. ročník)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Výživa, poruchy příjmu potravy“ (7. ročník)
 - Beseda – Poradna Zdraví „Stres a relaxační techniky“ (pro učitele)
 - Projekt Den zdraví (1. – 5. ročník)
 - Projekt Bezpečně po chodníku (1. – 3. ročník)
 - Projekt Bezpečně na kole (4. ročník)
 - Projekt Živá voda (6. – 9. ročník)
- Primární prevence šikany a kyberšikany
 - Vzdělávací akce pro žáky a rodiče zaměřená na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů, otázky kyberšikany a kybergroomingu (pí. Krejčí – www.ebezpeci.cz) (6. ročník)
- Ekologie
 - Projekt Den Země (1. – 9. ročník)
 - Každý den s vámi „O odpadech všichni a společně“
 - spolupráce s hnutím Brontosaurus, CHKO Jeseníky
- Primární prevence zneužívání návykových látek
 - spolupráce s občasným sdružením Darmoděj – realizace interaktivních besed zaměřených na problematiku drog a závislostí (7. ročník)

- Beseda – Poradna Zdraví „Kouření-vznik závislosti a jejich důsledky“ (6. ročník)
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
 - Projekt Olympijský den (6. – 9. ročník)
 - Projekt Ruský den (6. – 9. ročník)

8. Konkrétní členění pro I. Stupeň

1. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	DATUM, PODPIS
ZÁŘÍ	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU		
ŘÍJEN		ÚRAZ NENÍ NÁHODA	
LISTOPAD		MÝVAL ŠPÍNU NESKRÝVAL A POCTIVĚ SE UMÝVAL - Duha	
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR		ZDRAVÁ PĚTKA	
BŘEZEN	DEN ZDRAVÍ	ZDRAVÉ ZOUBKY	
DUBEN			
KVĚTEN	KLOBOUKOVÝ DEN		
ČERVEN			

2. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	DATUM, PODPIS
ZÁŘÍ	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU	DEN BEZPEČÍ A ZDRAVÍ – POLICIE ČR	
ŘÍJEN			
LISTOPAD		MÝVAL ŠPÍNU NESKRÝVAL A POCTIVĚ SE UMÝVAL - DUHA	
PROSINEC	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
LEDEN			
ÚNOR	CIRKUSOVÁ ŠKOLA	ZDRAVÁ PĚTKA	
BŘEZEN	DEN ZDRAVÍ	POLICIE ČR - NEUBAUEROVÁ	
DUBEN	SLET POHÁDKOVÝCH POSTAV		
KVĚTEN		PROČ JE POHYB DŮLEŽITÝ – PRO ZDRAVÍ	
ČERVEN			

3. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	DATUM, PODPIS
ZÁŘÍ	BEZPEČNĚ PO CHODNÍKU	DEN BEZPEČÍ A ZDRAVÍ -POLICIE ČR	
ŘÍJEN	JÁ A MOJE MĚSTO		
LISTOPAD			
PROSINEC	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
LEDEN			
ÚNOR	SLET POHÁDKOVÝCH POSTAV	ZDRAVÁ PĚTKA	

BŘEZEN	DEN ZDRAVÍ		
DUBEN		VČELY A LIDÉ - DUHA	
KVĚTEN		PROČ JE POHYB DŮLEŽITÝ – PRO ZDRAVÍ	
ČERVEN			

4. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	DATUM, PODPIS
ZÁŘÍ		DEN ZDRAVÍ A BEZPEČÍ	
ŘÍJEN	DEN ZDRAVÍ		
LISTOPAD		RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ – POLICIE ČR	
PROSINEC	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY		
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN			
DUBEN	DEN ZEMĚ	BEZPEČNĚ NA KOLE	
KVĚTEN	BEZPEČNĚ NA KOLE		
ČERVEN			

5. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	DATUM, PODPIS
ZÁŘÍ			
ŘÍJEN		CHRÁNĚNNÉ DÍLNY – ZAHRADA 2000	
LISTOPAD			
PROSINEC	VÁNOČNÍ RADOVÁNKY	SPOLUPRÁCE S PENSIONEM SENIORŮ	
LEDEN			
ÚNOR		ZDRAVÁ PĚTKA	
BŘEZEN	DEN ZDRAVÍ		
DUBEN	DEN ZEMĚ	DOSPÍVÁNÍ – DÍVKY DOSPÍVÁNÍ – CHLAPCI – PRO ZDRAVÍ	
KVĚTEN	JÁ A MOJE MĚSTO		
ČERVEN			

6. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ	Adaptační kurz	Dentalalarm	
ŘÍJEN			
LISTOPAD		Kouření-vznik závislosti a jejich důsledky	
PROSINEC	Vánoční jarmark		
LEDEN	Bruslařský kurz		
ÚNOR			
BŘEZEN		Kyberšikana	
DUBEN	Den Země		

KVĚTEN	Živá voda		
ČERVEN	Olympijský den		

7. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ		Dentalalarm	
ŘÍJEN			
LISTOPAD		Výživa, poruchy příjmu potravy	
PROSINEC	Vánoční jarmark		
LEDEN	Lyžařský kurz		
ÚNOR		Závislostní chování - Darmoděj	
BŘEZEN			
DUBEN	Den Země		
KVĚTEN	Živá voda		
ČERVEN	Olympijský den		

8. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ	Cykloturistický kurz	Dentalalarm	
ŘÍJEN			
LISTOPAD			
PROSINEC	Vánoční jarmark		
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN		Beseda s Policií ČR	
DUBEN	Den Země		
KVĚTEN	Živá voda		
ČERVEN	Olympijský den		

9. ROČNÍK

	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	HODNOCENÍ
ZÁŘÍ		Dentalalarm	
ŘÍJEN			
LISTOPAD			
PROSINEC	Vánoční jarmark	Chování k seniorům - Vánoce	
LEDEN	Lyžařský kurz		
ÚNOR			
BŘEZEN		Rizikové sexuální chování	
DUBEN	Den Země		
KVĚTEN	Živá voda		
ČERVEN	Olympijský den, Vodácký		

9. Organizace volnočasových aktivit

Volnočasové aktivity žáků jsou důležité pro zdravé klima třídy a celé školy. Je důležité, aby škola mimo výuky žila volnočasovými aktivitami. Proto je důležité dát žákům širokou nabídku volnočasových aktivit. Z tohoto důvodu velmi úzce spolupracujeme s SVČD, která sídlí na pracovišti Průchodní. Pro mimoškolní aktivity je důležitá spolupráce školy s rodinou. Tato spolupráce je základním předpokladem pro prevenci rizikového chování žáka. Základní škola – první stupeň zprostředkovává na svých pracovištích tyto volnočasové aktivity, do kterých je možno žáky bezplatně přihlásit. Vše je konáno v kompetenci školní družiny. Základní škola také úzce spolupracuje s volnočasovým střediskem DUHA, které nabízí rovněž mnoho kroužků, jež jsou k nalezení na webových stránkách SVČ Duha.

10. Evaluační nástroje MPP

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- Standardizované pozorování (standarty domluvené na pedagogických radách dle potřeby)
- Dotazníkové šetření
- Rozhovory s účastníky různých akcí
- Slohové práce na témata, která byla součástí preventivního programu
- Dotazníky ke stažení (www.adiktologie.cz)

11. Odkazy na poradenské internetové stránky a poradny

Prevence drogových závislostí:

Darmoděj o.s., Jeseník (www.darmodej.cz, tel. 731 840 189, 774 706 863)

www.odrogach.cz

www.pobavmeseoalkoholu.cz

www.kurakovaplice.cz

www.exsmokers.eu4

Prevence šikany a kyberšikany:

www.minimalizacesikany.cz

www.e-bezpeci.cz

www.seznamsebezpecne.cz

Prevence poruch příjmu potravy:

www.idealni.cz

Poradny:

PPP OK, pracoviště Jeseník (www.ppp-jesenik.cz, tel. 584 411 829, 7243 131 963)

Linka bezpečí (www.linkabezpeci.cz, tel. 116 111)

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje (www.ppp-olomouc.cz)

P-centrum Olomouc (www.p-centrum.cz)

Kontaktní centrum Olomouc (www.podaneruce.cz)

Poradna pro ženy a dívky Olomouc (www.olomouc.poradnaprozeny.net)

12. Krizové plány

- A. Krizový plán při řešení šikany a kyberšikany
- B. Krizový plán při konzumaci i distribuci návykové látky ve škole
- C. Krizový plán při krádeži a vandalismu
- D. Krizový plán při agresivním chování žáka

A. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Pedagogický pracovník musí šikanování mezi žáky předcházet, všechny projevy co nejrychleji řešit a oběti poskytnout okamžitou pomoc.

1. Krizový plán řešení šikany má eliminovat nebo minimalizovat škody v případě, že ve škole dojde k případu šikanování.
2. V případech prokázaných projevů šikany nebo podezření na šikanu zahájí pedagogický pracovník okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a vše oznámí řediteli školy.
3. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, ředitel zahájí odborné vyšetření záležitosti. Je kladen důraz na taktní jednání s rodiči a zachování důvěrnosti informací.
4. Ředitel školy rozhodne, zda škola zvládne řešit problém vlastními silami nebo potřebuje pomoc specializovaných institucí a Policie ČR. Zajistí informování rodičů a kmenové školy.
5. Postup vyšetřování počátečních stádií šikany – dodržujeme posloupnost kroků:
 - a) odhad závažnosti situace a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování, vyvarovat se bagatelizace problému, **neřešit problém před třídou**
 - b) musíme nalézt odpovědi na tyto otázky: Kdo je obětí, Kolik jich je? Kdo je agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátor? kdo aktivní účastník? Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětem? K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo? Jak dlouho šikanování trvá? Výpovědi k jednotlivým otázkám je **nutné zapsat** a uspořádat do důkazního materiálu.
 - c) rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
 - d) dávat pozor na typické chování obětí – vše popírá, útočníky označuje za kamarády, má strach z pomsty apod.
 - e) nalezení vhodných svědků, **neprozradit zdroj informací**
 - f) individuální, podle potřeby i konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy však konfrontace obětí s agresory nebo společné vyšetřování svědků a agresorů**
 - g) informování rodičů (podle situace i dříve)
 - h) ochrana obětí (podle situace i dříve)
 - i) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi – dobře se připravit, mít dostatek důkazů, okamžitě zastavit jejich agresi
 - j) svolání výchovné komise
 - k) spolupráce s rodiči obětí i agresorů
 - l) následná práce s kolektivem třídy
6. Postup vyšetřování pokročilé šikany:
 - a) bezprostřední záchrana obětí
 - b) domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
 - c) zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
 - d) pokračující pomoc a podpora obětí
 - e) nahlášení policii (ředitel školy)
 - f) vlastní vyšetřování
7. Spolupráce se specializovanými institucemi a Policií ČR:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Jeseník - Mgr. Martin Kupka, Ph.D., prevence.jesenik@seznam.cz, tel.: 584 411 829
 - Policie ČR – Ing. Tereza Neubauerová (odd. tisku a prevence, tel. +420 602 257 459)

B. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KONZUMACI A DISTRIBUCI NÁVYKOVÝCH LÁTEK

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci nebo distribuci návykové látky ve škole nebo na akcích pořádaných školou, je nutné zabránit další konzumaci a žákovi návykovou látku odebrat.
2. Sepsat o události stručný zápis, jehož součástí bude také vyjádření žáka. Tento záznam si založí metodik prevence a vyrozumí vedení školy.
3. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
4. Žákovi bude udělen kázeňský postih na základě pedagogické rady.
5. V případě, že je ohroženo zdraví žáka, který je pod vlivem návykové látky, zajistí škola lékařskou pomoc.
6. Událost ohlásí na Policii ČR.

C. KRIZOVÝ PLÁN PŘI KRÁDEŽI A VANDALISMU

1. Zjistit příčiny krádeže či poškození majetku školy.
2. Je nutné vše důsledně prošetřit a zjistit důležité skutečnosti (kdo, kdy, kde, jak, proč, čím).
3. Sepsat záznam o krádeži nebo poškozeném majetku se školním metodikem prevence, případně s výchovným poradcem. Náhrada bude důsledně vymáhána po zákonném zástupci toho, kdo krádež nebo poškození majetku způsobil.
4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
5. U škod, které se dají nahradit tak, že je žák opraví sám, bude škola preferovat tento způsob náhrady.
6. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, informujeme Policii ČR.

D. KRIZOVÝ PLÁN PŘI AGRESIVNÍM CHOVÁNÍ ŽÁKA

1. V případě zjištění agresivního chování žáka, je nutné zabránit dalšímu pokračování a zajistit ochranu všech zúčastněných.
2. Ze strany pedagoga je nutné zachovat klid, pokusit se přivolat pomoc další dospělé osoby.
3. O události je nutné sepsat záznam, který poslouží jako důkaz při jednání s rodiči žáka.
4. Událost oznámí zákonnému zástupci žáka. V případě, že není zákonný zástupce dostupný, rozumí škola OSPOD.
5. Následně vede metodik prevence a výchovný poradce s agresorem rozhovor, ve kterém se snaží rozebrat motivy chování a motivovat ho k nápravě.

13. Mapy kontaktů

Poradenská činnost

PPP OK, pracoviště Jeseník (www.ppp-jesenik.cz, tel. 584 411 829, 724 131 963)

Poradna pro rodinu Jeseník (tel. 584 414 035, 731 447 453, 736 472 158)

Poradna Zdraví Šumperk (www.wpz-prevence.cz, tel. 732 960 137, 732 142 084)

Mgr. Martin Kupka, Ph.D. – okresní metodik prevence, kontaktní psycholog v olomoucké pobočce Amélie, o.s. (tel. 584 411 829)

Policie ČR – Ing. Tereza Neubauerová – preventivní informační činnost (tel. 974 773 208)

Policie ČR -

Dětský psycholog i psychiatr

Petr Beroušek, Psy.D. (Lipová-Lázně, tel. 608 765 433)

Mgr. Martina Tušerová – psycholog (tel. 584 412 061)

MUDr. Eva Navrátilová – dětský a dorostový lékař (tel. 775 388 768)
Neziskové organizace
Darmoděj o.s., Jeseník (www.darmodej.cz, tel. 731 840 189, 774 706 863)

14. Dokumenty a legislativa k primární prevenci

<http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>

Jeseník: 1. 9. 2014

Vypracoval: Mgr. Jana Kubová, metodik prevence pro 1. stupeň
Mgr. Romana Grosičová, metodik prevence pro 2. stupeň

Schválil: Mgr. Svatopluk Sekanina, ředitel školy