



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Jeseník, 7. 10. 2021

Zpracoval:

Mgr. Dominik Liberda
ředitel školy

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	6
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	10
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020	17
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ	18
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	19
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	19
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	20
Příloha č. 1 k VZoČŠ 2020/2021	22
Příloha č. 2 k VZoČŠ 2020/2021: Příspěvky v měsíčníku Naše Město	23
Příloha č. 3 k Výroční zprávě o činnosti školy 2020/2021	40

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Jeseník, příspěvková organizace
Sídlo:	Jeseník, Nábřežní 413, 790 01
Telefon:	584 401 200, 731 406 111
E-mail. Adresa:	skola@zsjesenik.cz
www:	www.zsjesenik.cz
Právní forma:	právní subjekt - příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
IČO:	705 999 21
Zřizovatel školy:	obec – město Jeseník
Vedení školy:	ředitel školy: Mgr. Dominik Liberda zástupce statutárního orgánu: Mgr. Radka Burešová
Součásti školy:	školní družina, školní klub, výdejny stravy na pracovištích: Nábřežní, Průchodní a Boženy Němcové
Zařaz. do sítě škol:	1. 1. 2001
Identifikátor zařiz.:	600 150 518
IZO ZŠ:	102 028 893
Školská rada:	zřízena ke dni 15. 10. 2006
Členové ŠR	
za rodiče:	Lenka Bakešová, Radek Brnka, Jakub Štelcl
za zřizovatele:	Zdeňka Blišťanová, Iva Peitlová, Zdeňka Exelová
za pedagogy:	Marek Fellner, Jana Kozlová, Hana Kubová
Celková kapacita:	základní škola ... 1 420 žáků Optimální kapacita: 900 žáků (250 – P, 300– BN, 350 – N)
Vyučovací jazyk:	český
Profilace školy:	nabídka rozšířené sportovní výuky na 2. stupni, možnost Montessori vzdělávání

Charakteristika školy:

Základní škola Jeseník, příspěvková organizace je školou úplnou, která vznikla 1. července 2006 sloučením tří v tu dobu existujících samostatných základních škol (ZŠ Jeseník, Boženy Němcové, ZŠ Jeseník, Nábřežní, ZŠ Jeseník, Průchodní). Má sídlo na Nábřežní ulici a odloučená pracoviště na ulici Boženy Němcové a Průchodní. Škola nemá vlastní vývařovnu, ale na každém pracovišti má výdejnu stravy.

Má oddělení školní družiny (5 na ul. Průchodní, 5 na ul. B. Němcové) s celkovou kapacitou 330 žáků a oddělení školního klubu (na ul. Nábřežní). Na pracovišti Průchodní se nachází třídy 1. stupně, na pracovišti Boženy Němcové se navíc nachází třídy s výukou Montessori. Na pracovišti Nábřežní jsou situovány třídy 2. stupně, zde jsou vedle běžných tříd také třídy s rozšířenou výukou Tv v rámci programu SPORT+ se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu.

Pracoviště Nábřežní má víceúčelový sportovní areál, ve kterém se nachází hřiště na malou kopanou, házenou, basketbal a volejbal. Kolem hřiště je lehkootletický ovál se čtyřmi běžeckými drahami o délce 200 m, dvěma doskočisti na skok daleký a jedním na skok vysoký.

Na pracovišti Boženy Němcové se nachází dětské hřiště a víceúčelové sportovní hřiště. Součástí areálu je také dopravní hřiště, které má nyní v užívání SVČ Duha Jeseník.

Venkovní areál na pracovišti Průchodní je po celkové revitalizace a i zde se nachází sportovní hřiště a běžecká dráha na 50 m s doskočistěm na skok daleký.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd ZŠ celkem	29	29	28	28	29	30	30
Počet tříd 1. stupně ZŠ	20	20	19	19	19	19	19
Počet tříd 2. stupně ZŠ	9	9	9	9	10	11	11
Počet žáků k 30. 9.	696	677	662	650	670	666	677
Počet žáků 1. st. ZŠ	469	468	446	428	433	413	413
Počet žáků 2. st. ZŠ	227	209	216	222	237	244	257
Počet žáků/1 třídu	24,00	23,34	23,64	23,21	23,1	22,2	22,4

Pozn.: Celkový počet žáků je k 30. 9. 2020, včetně žáků v zahraničí. V roce 2020/2021 se jedná o 7 žáků.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ROČNÍK ZŠ
Škola pro život (platný od 1. 9. 2018)	7., 8., 9. ročník
Škola pro život (platný od 1. 9. 2020)	1. - 6. ročník

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	POČET	PRAC. ÚVAZEK
Pedagog. prac. – učitelé	48	43,68
Pedagog. prac. – vychovatelé ŠD a ŠK	14	9,70
Pedagog. prac. – asistenti pedagoga	11	5,81
Správní zaměst. – hospodářky a ekonom	2	2,0
- správce budov, školník, topič	3	2,688
- uklízečky	7	7,32
- kuchařky školní jídelny	4	1,75
Celkem zaměstnanců	89	72,94

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY
vedení školy		
Liberda Dominik	ŘŠ	Tv + Hv
Markéta Poskerová	ZŘŠ	2. st. ZŠ M + Tv + Inf
Burešová Radka	ZŘŠ	1. st. ZŠ
učitelé 1. stupně		
Bartuňková Iveta	UČ	1. st. ZŠ
Burešová Radka	UČ	1. st. ZŠ
Diasová Markéta	UČ	1. st. ZŠ
Dobešová Milena	UČ	1. st. ZŠ
Drtilová Sabina	UČ	1. st. ZŠ
Bernatíková Šárka	UČ	1. st. ZŠ

Corrie Bubík	UČ	rodilá mluvčí
Zacharová Edita	UČ	1. st. ZŠ
Hanulík Jan	UČ	1. st. ZŠ, Montessori
Hlobilová Kamila	UČ	1. st. ZŠ
Kořenková Ivana	UČ	1. st. ZŠ
Kováčová Marie	UČ	1. st. ZŠ
Kubová Hana	UČ	1. st. ZŠ
Kozlová Jana	UČ	1. st. ZŠ
Minářová Anna	UČ	1. st. ZŠ
Otruba Vilém	UČ	1. st. ZŠ
Pažoutová Jaroslava	UČ	1. st. ZŠ
Pecinová Hana	UČ	1. st. ZŠ
Sedláková Hana	UČ	1. st. ZŠ
Stúpalová Romana	UČ	1. st. ZŠ
Ševčík Jan	UČ	Inf
Václavková Irena	UČ	1. st. ZŠ
Wormová Barbora	UČ	1. st. ZŠ, Montessori
učitelé 2. stupně		
Benda Michal	UČ	Aj+ Tv+ Čz
Bendová Magdalena	UČ	M + Pv + F
Červená Alžběta	UČ	Nj + Vv + Pv + Ov
Hybšová Vladimíra	UČ	Př + Přp + Pv + Chp
Fellner Marek	UČ	Tv + Z + Sp + Ek
Grosičová Romana	UČ	Tv + Z + Szz
Holubová Miloslava	UČ + VP	Aj + F
Janečková Libuše	UČ + VP	Čj + Rj
Bomská Barbora	UČ	Aj
Konečná Martina	UČ	Aj + Hv
Kadeřábková Jana	UČ	Čj
Krupička Lukáš	UČ	Ov + Nj + D
Mikula Adam	UČ	F + Pv + Vv + Hv + Ikt
Pavelková Petra	UČ	Čj + Př + Aj + Nj + D
Pawlitová Lucie	UČ	Čj + Vv
Poskerová Markéta	UČ	M + Inf + Tv + Pv
Sekotová Hana	UČ	Aj + Pv
Smékalová Světluše	UČ	M + Př + Přp + Pv
Stránská Christina	UČ	M + tv + Z + Inf + Ikt
Sekanina Svatopluk	UČ	M + Pv + Ptm + Tv + Sp
Šeděnková Kristýna	UČ	Aj
Vondál Formánková Veronika	UČ	Aj + Pv
Woodward Benjamin	UČ	Aj rodilý mluvčí
Zlámalová Jana	UC	Čj + D
vychovatelky ŠD a ŠK, asistentky pedagoga		
Klosowská Jaroslava	VŠD	
Honišová Miloslava	VŠK	
Hájková Vlastislava	VŠD	
Hlavačka Marek	VŠD	

Krejčí Blažena	VŠK	
Gavlas Petr	VŠD	
Dzubák Pavel	VŠD	
Morávková Vladimíra	VŠD	
Petříková Naděžda	VŠD	
Reková Andrea	VŠD	
Spáčilová Dana	VŠD	
Adlová Markéta	VŠD	
Žáková Gabriela	VŠD	
Morávková Vladimíra	VŠD	
Pecinová Alice	AP	
Klosovská Simona	AP	
Adlová Markéta	AP	
Dzubák Pavel	AP	
Macháčková Kateřina	AP	
Karakasidu Hana	AP	
Virágová Martina	AP	
Víchová Martina	AP	
Dorničáková Marie	AP	
Drochýtková Lucie	AP	
Procházková Markéta	AP	

DALŠÍ ÚDAJE	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
UČ ve starobním důchodu k 1. 1. 2020	3	2	2	2	4	4	2
Nekvalifikovaní k 1. 1. 2020	2	0	0	0	1	1	3

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE (zahájení PŠD ve 2020/2021)

Termín: 1. 4. - 30. 4. 2020

Počet dětí: 127

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 31

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 96
(dle §165, odst. 2, písm. e, zákona č.561/2004 Sb.)

(dle §165, odst. 2, písm. c a v přímé souvislosti s §37, zákona č.561/2004 Sb.)

z toho

plnění povinné školní docházky v zahraničí 0

(dle §38, zákona č.561/2004 Sb., 1,a)

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 31

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

ročník	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	prospěli s vyznamenáním				prospěli				neprospěli				nehodnoceni			
			počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%
1.	67	68	64	65	95,5	95,6	1	1	1,5	1,5	0	0	0,0	0,0	2	2	3,0	2,9
2.	87	88	79	80	90,8	90,9	6	6	6,9	6,8	1	2	1,1	2,3	1	0	1,1	0,0
3.	86	85	74	76	86,0	89,4	12	9	14,0	10,6	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
4.	74	74	50	59	67,6	79,7	23	12	31,1	16,2	1	3	1,4	4,1	0	0	0,0	0,0
5.	94	93	74	76	78,7	81,7	20	17	21,3	18,3	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
1. stupeň	408	408	341	356	83,6	87,3	62	45	15,2	11,0	2	5	0,5	1,2	3	2	0,7	0,5
6.	54	56	21	32	38,9	57,1	33	24	61,1	42,9	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
7.	72	73	22	33	30,6	45,2	46	39	63,9	53,4	4	1	5,6	1,4	0	0	0,0	0,0
8.	55	56	23	33	41,8	58,9	29	22	52,7	39,3	3	1	5,5	1,8	0	0	0,0	0,0
9.	63	63	17	22	27,0	34,9	45	41	71,4	65,1	1	0	1,6	0,0	0	0	0,0	0,0
2. stupeň	244	248	83	120	34,0	48,4	153	126	62,7	50,8	8	2	3,3	0,8	0	0	0,0	0,0
ZŠ celkem	652	656	424	476	65,0	72,6	215	171	33,0	26,1	10	7	1,5	1,1	3	2	0,5	0,3

STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2020/2021

ročník	počet žáků 2020/2021 1. pol.	počet žáků 2020/2021 2. pol.	prospěli s vyznamenáním				prospěli				neprospěli				nehodnoceni			
			počet žáků 2020/2021 1. pol.	počet žáků 2020/2021 2. pol.	%	%	počet žáků 2020/2021 1. pol.	počet žáků 2020/2021 2. pol.	%	%	počet žáků 2020/2021 1. pol.	počet žáků 2020/2021 2. pol.	%	%	počet žáků 2020/2021 1. pol.	počet žáků 2020/2021 2. pol.	%	%
1.	97	96	94	94	96,9		3	1	3,1		0	1	0,0		0	0	0,0	0,0
2.	67	66	58	61	86,6		9	4	13,4		0	1	0,0		0	0	0,0	0,0
3.	90	91	81	74	90,0		9	15	10,0		0	2	0,0		0	0	0,0	0,0
4.	86	87	74	69	86,0		12	17	14,0		0	0	0,0	0,0	0	1	0,0	1,1
5.	72	73	49	46	68,1		22	27	30,6		0	0	0,0		1	0	1,4	0,0
1. stupeň	412	413	356	344	86,4	83,3	55	64	13,3	15,5	0	4	0,0	1,0	1	1	0,2	0,2
6.	74	76	43	32	58,1		26	43	35,1		5	1	6,8		0	0	0,0	0,0
7.	57	58	26	26	45,6		29	31	50,9		2	0	3,5		0	1	0,0	1,7
8.	74	74	32	31	43,2		36	41	48,6		4	2	5,4		2	0	2,7	0,0
9.	52	52	32	28	61,5		20	24	38,5		0	0	0,0		0	0	0,0	0,0
2. stupeň	257	260	133	117	51,8	45,0	111	139	43,2	53,5	11	3	4,3	1,2	2	1	0,8	0,4
ZŠ celkem	669	673	489	461	73,1	68,5	166	203	24,8	30,2	11	7	1,6	1,0	3	2	0,4	0,3

1. Průměrný prospěch v jednotlivých předmětech

a) Povinné předměty 1. a 2. stupně

2019/2020

Předmět		Český jazyk	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Prvouka	Přírodověda	Vlastivěda	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Tělesná výchova	Pracovní výchova	Etická výchova	Informatika	Fyzika	Chemie	Zeměpis	Dějepis	Přírodopis	Ekologie	Občanská výchova	Člověk a zdraví	
		Čj	Aj	N	R	M	Prv	Pd	Vi	Hv	Vv	Tv	Pv	Etv	Inf	F	Ch	Z	D	Př	Ek	Ov	Čz	
		1. stupeň	1. pol.	1,52	1,24			1,35	1,17	1,54	1,79	1,03	1,02	1,00	1,01	1,03	1,03							
	2. pol.	1,48	1,24			1,32	1,15	1,29	1,54	1,01	1,01	1,00	1,01	1,01	1,04									
2. stupeň	1. pol.	2,38	2,15	2,23	1,97	2,22				1,05	1,07	1,15	1,14		1,28	2,39	2,01	1,98	2,24	2,07	1,50	1,41	1,33	
	2. pol.	1,69	1,55	2,28	2,04	1,54				1,01	1,01	1,02	1,02		1,09	2,08	1,58	1,79	2,00	1,78	1,75	1,30	1,21	

2020/2021

Předmět		Český jazyk	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Prvouka	Přírodověda	Vlastivěda	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Tělesná výchova	Pracovní výchova	Etická výchova	Informatika	Fyzika	Chemie	Zeměpis	Dějepis	Přírodopis	Ekologie	Občanská výchova	Člověk a zdraví	
		Čj	Aj	N	R	M	Prv	Pd	Vi	Hv	Vv	Tv	Pv	Etv	Inf	F	Ch	Z	D	Př	Ek	Ov	Čz	
		1. stupeň	1. pol.	1,41	1,28			1,31	1,11	1,63	1,44	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,00							
	2. pol.	1,46	1,25			1,38	1,14	1,45	1,69	1,04	1,02	1,00	1,02	1,05	1,07									
2. stupeň	1. pol.	1,92	1,86	1,96	1,96	1,87				1,16	1,18	1,02	1,12		1,42	1,78	1,93	1,95	1,76	1,76	1,77	1,25	1,15	
	2. pol.	2,04	1,87	1,99	1,88	2,11				1,04	1,17	1,03	1,09		1,70	1,90	1,93	1,98	1,84	1,93	1,47	1,09		

b) Povinně volitelné předměty 2. stupně

2019/2020

Předmět		Přírodovědná praktika	Seminář ze zeměpisu	Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z dějepisu	Sportovní příprava	Chemická praktika	Informační a komunikační technologie
		Přp	Szz	Ka	Sd	Sp	Chp	Ikt
		Průměr známek	1. pol.	1,56	1,10	1,09	1,79	1,04
	2. pol.	1,30	1,00	1,61	1,20	1,00	1,00	1,00

2020/2021

Předmět		Přírodovědná praktika	Seminář ze zeměpisu	Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z dějepisu	Sportovní příprava	Chemická praktika	Informační a komunikační technologie	Práce s technickými materiály
		Přp	Szz	Kaj	Sd	Sp	Chp	Ikt	Ptm
		Průměr známek	1. pol.	1,39	1,34	1,22	1,24	1,00	1,15
	2. pol.	1,44	1,38	1,21	1,27	1,00	1,00	1,48	1,00

2. Průměrný prospěch ZŠ

2019/2020

Průměr známek	1. stupeň		2. stupeň		ZŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
	1,23	1,18	1,63	1,43	1,43	1,31

2020/2021

Průměr známek	1. stupeň		2. stupeň		ZŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
	1,19	1,21	1,60	1,68	1,39	1,45

Vidíme procentuální mírné zhoršení prospěchu žáků oproti předchozímu školnímu roku, zejména pak ve 2. pololetí školního roku. V souvislosti s distančním vzděláváním se ve výsledcích vzdělávání žáků projevilo dlouhé období distančního vzdělávání, které mělo vliv na snižující se motivaci žáků. Škola respektovala metodické pokyny zaměřené na ochranu duševního zdraví žáků a vynaložila úsilí k formativnímu způsobu hodnocení. Např. pololetní vysvědčení bylo doplněno dopisem třídního učitele se zaměřením na hodnocení kompetencí souvisejících s distanční výukou.

STATISTIKA CHOVÁNÍ A ABSENCE

2019/2020

ročník	počet žáků		výchovná opatření										hodnocení chování				absenze								
			NTU		DTU		DŘŠ		PTU		PŘŠ		2. st		3. st		omluvená		počet hodin na žáka		neomluvená		počet hodin na žáka		
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
1.	67	68	0	0	0	0	0	0	14	25	0	0	0	0	0	0	0	1343	1037	20,04	15,25	0	0	0,00	0,00
2.	87	88	7	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2171	1298	24,95	14,75	0	0	0,00	0,00
3.	86	85	6	0	4	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	2946	2039	34,26	23,99	0	0	0,00	0,00
4.	74	74	9	0	7	0	2	0	22	9	0	0	0	0	0	0	0	2201	1475	29,74	19,93	0	0	0,00	0,00
5.	94	93	3	0	2	0	1	0	36	12	1	0	0	0	0	0	0	2682	1811	28,53	19,47	0	0	0,00	0,00
1. stupeň	408	408	25	0	14	0	3	0	103	48	1	0	0	0	0	0	0	11343	7660	27,80	18,77	0	0	0,00	0,00
6.	54	56	4	0	0	0	0	0	49	6	9	0	0	0	0	0	0	2035	1737	37,69	31,02	0	0	0,00	0,00
7.	73	73	27	4	12	2	6	0	31	6	7	0	2	0	0	0	0	3196	2848	43,78	39,01	15	66	0,21	0,90
8.	55	56	7	1	1	0	2	0	23	6	8	0	0	0	0	0	0	2758	1749	50,15	31,23	15	7	0,27	0,13
9.	62	63	15	3	4	0	2	0	41	5	15	0	0	0	0	0	0	4214	2582	67,97	40,98	21	0	0,34	0,00
2. stupeň	244	248	53	8	17	2	10	0	144	23	39	0	2	0	0	0	0	12203	8916	50,01	35,95	51	73	0,21	0,29
ZŠ celkem	652	656	78	8	31	2	13	0	247	71	40	0	2	0	0	0	0	23546	16576	36,11	25,27	51	73	0,08	0,11

2020/2021

ročník	počet žáků		výchovná opatření										hodnocení chování				absenze								
			NTU		DTU		DŘŠ		PTU		PŘŠ		2. st		3. st		omluvená		počet hodin na žáka		neomluvená		počet hodin na žáka		
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
1.	97	96	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	1940	0	20,00	0,00	0	0	0,00	0,00
2.	67	66	0	0	0	1	0	0	18	29	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	27,13	0,00	0	0	0,00	0,00
3.	90	91	0	3	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	2444	0	27,16	0,00	0	0	0,00	0,00
4.	86	87	0	2	0	2	1	1	0	30	0	0	0	0	0	0	0	2711	0	31,52	0,00	81	0	0,94	0,00
5.	72	73	4	6	2	1	2	0	11	22	0	0	0	0	0	0	0	2301	0	31,96	0,00	0	0	0,00	0,00
1. stupeň	412	413	4	11	2	4	3	1	29	124	0	0	0	0	0	0	0	11214	0	27,22	0,00	81	0	0,20	0,00
6.	74	76	1	14	3	2	0	2	13	16	0	0	0	2	0	0	0	2170	0	29,32	0,00	1	0	0,01	0,00
7.	57	58	4	3	3	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0	1798	0	31,54	0,00	8	0	0,14	0,00
8.	74	74	3	9	4	4	4	3	15	22	0	2	0	0	0	0	0	2221	0	30,01	0,00	14	0	0,19	0,00
9.	52	52	0	2	0	0	0	0	26	10	4	0	0	0	0	0	0	1594	0	30,65	0,00	0	0	0,00	0,00
2. stupeň	257	260	8	28	10	6	4	5	55	62	4	2	0	2	0	0	0	7783	0	30,28	0,00	23	0	0,09	0,00
ZŠ celkem	669	673	12	39	12	10	7	6	84	186	4	2	0	2	0	0	0	18997	0	28,40	0,00	104	0	0,16	0,00

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DRŠ	důtka ředitele školy
2. st.	snížená známka z chování
3. st.	snížená známka z chování
PTU	pochvala třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy

ŽÁCI ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ A SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ (INTEGROVANÍ ŽÁCI):

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) byla stejně jako v minulých letech po celý školní rok 2020/2021 věnována individuální péče. Žáci byli vzděláváni v jednotlivých předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu, případně podle plánu pedagogické podpory. K podpoře vzdělávání žáků sloužila pedagogická intervence a speciální pedagogická péče. Zachovali jsme kontinuitu také v poskytování podpůrných opatření i v době, kdy probíhala distanční výuka. V rámci celé školy probíhaly hodiny pedagogické intervence pro všechny žáky se SVP. Byly zaměřeny na procvičování učiva, především z českého jazyka a matematiky. Žákům s poruchou pozornosti se pravidelně věnovala školní psycholožka. Pedagogická intervence se týkala také nadaných žáků, kteří pod vedením vyučujících pracovali na projektech nebo si prohlubovali své znalosti samostudiem.

Individuální péče byla zajištěna i pro žáky se sociálním znevýhodněním, a to především formou doučování (na 1. i 2. st. z českého jazyka a matematiky). Počet sociálně znevýhodněných žáků na škole: 181 (BN 55, P 73, N 53). Počet žáků podpořených projektem „Obědy dětem“, tzn. zdarma: 17. Počet (podíl) žáků, kteří potřebují podporu vyplývající ze zdravotního stavu, z důvodu odlišného kulturního prostředí či omezené znalosti vyučovacího jazyka - případně kombinace posledních dvou faktorů (diagnostikované v PPP): 19.

2020/2021	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Žáci s přiznanými PO										
Počet žáků	4	7	15	13	22	16	14	15	8	114

Asistentky pedagoga působící na škole:

1. stupeň: Kateřina Macháčková, Markéta Adlová, Martina Víchová, Martina Virágová, Simona Klosovská, Alice Pecinová, Hana Karakasidu, Lucie Drochýtková, Markéta Procházková, Pavel Dzubák

2. stupeň: Blažena Krejčí

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ročník	Počet/dívek	Konzervatoř	Gymnázium	SŠ	SOU	OU	Jiné školy
5.	12/6	0	12/6	0	0	0	0
8.	2/2	0	0	0	2/1	2/1	0
9.	52/29	1/1	13/9	31/15	8/4	0	0

Všichni naši vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání.

E) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro školní rok 2020/2021 jsme se zaměřili na problematiku pohybu v online prostředí, prevenci kyberšikany, kybergroomingu a upozornění na rizika fake news. K naplnění cíle jsme využili nabídku neziskové organizace KAM. I nadále jsme pracovali na posilování pozitivního klimatu kolektivu v jednotlivých třídách i při složité situaci zapříčiněné dlouhodobými karantenními opatřeními. Naší snahou bylo utužení vztahů v prvních ročnících, prostřednictvím využití nabídky pana Halamy, který připravil program miniadaptačního kurzu. Dalšími cíli bylo vybudovat v žácích hlubší vztah k regionu a životnímu prostředí – Jesenický patriot, Týden Ze – mě.

Velkou pomocí byla také nabídka organizace KAM – program „Jak zvládat těžkosti“ pro většinu žáků druhého stupně, která měla za úkol zvládnout složité aklimatizační období po distanční výuce. Ve složitém období se také osvědčila průběžná spolupráce se školní psychologkou. Z důvodu karantény se neuskutečnily některé preventivní programy, které se budeme snažit přesunout do nadcházejícího školního roku.

Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů

Pro 1. stupeň – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk

Pro 2. stupeň – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk

- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů - hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
(průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek
- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

Celkové zhodnocení:

- Hlavní část prevence, po konzultaci s jednotlivými učiteli, probíhala ve vybraných předmětech v rámci výuky.
- I během karantény a distanční výuky jsme úzce spolupracovali se střediskem DUHA, jež se snažilo dětem vymyslet aktivity a program, který děti mohly absolvovat s rodiči (př. Pohádková stezka,...).
- Úspěšná byla i spolupráce se Školním parlamentem.
- Škola byla zapojena do projektu Ovoce do škol (prevence zdravého životního stylu).
- V rámci primární prevence jsme spolupracovali s neziskovými organizacemi: KAM, Mgr. Petr Halama.

Evaluace preventivních akcí pro školní rok 2020/2021

OBDOBÍ	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	Hodnocení
1. ročník			
Září	Bezpečně po chodníku		proběhlo
Říjen			proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti	Policista jako povolání	karanténa

Březen	Den zdraví		proběhlo
Květen	Kloboukový den		neproběhlo
Červen	Doškolná		proběhlo omezeně
2. ročník			
Září	Bezpečně po chodníku		proběhlo
Říjen			proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti	Policista jako povolání	karanténa
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor	Cirkusová škola		proběhlo
Březen	Den zdraví		proběhlo
Duben	Slet pohádkových postav		proběhlo
Červen	Doškolná		proběhlo omezeně
3. ročník			
Září	Bezpečně po chodníku		proběhlo
Říjen	Já a moje město		proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		karanténa
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor	Slet pohádkových postav		proběhlo
Březen	Den zdraví		proběhlo
Červen	Doškolná		proběhlo omezeně
4. ročník			
Říjen	Den zdraví		proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		karanténa
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor		Problematika dopravy	proběhlo
Duben	Den Země	Bezpečně na kole	proběhlo
Květen	Bezpečně na kole		proběhlo
Červen	Doškolná		proběhlo omezeně
5. ročník			
Říjen			
Listopad	Podzimní slavnosti		karanténa
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor			
Březen	Den zdraví	Poruchy příjmu potravy (26.3.-BN), (27.3.-PR)	neproběhlo
Duben	Den Země		proběhlo
Květen	Já a moje město	Dospívání	proběhlo
Červen	Doškolná		proběhlo omezeně

V únoru, v 1. – 3. ročníku probíhaly interaktivní besedy, ve spolupráci se Zdravou5.

OBDOBÍ	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	Hodnocení
6. ročník			
Září	Adaptační kurz	Bezpečnost bez hranic	proběhlo
Říjen		Prevence pohybu v online prostoru (E-Bezpečí)	proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo

Prosinec	Vánoční jarmark Bruslařský kurz		proběhlo
Březen	Ruský den		neproběhlo
Duben	Týden Země		proběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje	Vzdělávání žáků v dopravní výchově BESIP	proběhlo
7. ročník			
Září		Bezpečnost bez hranic	proběhlo
Říjen		Kyberšikana (KAM), přesunuto na prosinec	proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo
Prosinec	Vánoční jarmark		proběhlo
Leden	Lyžařský kurz		neproběhlo
Březen	Ruský den		neproběhlo
Duben	Týden Ze-mě		proběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje		proběhlo
8. ročník			
Září	Cykloturistický kurz		proběhlo
Říjen			
Listopad	Podzimní slavnosti	Poruchy příjmu potravy (KAM), 12.11.	neproběhlo, proběhlo
Prosinec	Vánoční jarmark		proběhlo
Březen	Ruský den		neproběhlo
Duben	Týden Ze-mě		proběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje	Právo pro každý den	proběhlo, neproběhlo
9. ročník			
Říjen			
Listopad	Podzimní slavnosti		neproběhlo
Prosinec	Vánoční jarmark		proběhlo
Březen	Ruský den	Prevence rakoviny děložního čípku (27. 3.)	neproběhlo, proběhlo
Duben	Týden Ze-mě		proběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje, Vodácký kurz	Právo pro každý den	proběhlo

Některé projektové dny napříč ročníky se uskutečnily v on-line prostředí. První ročníky měly po distanční výuce týden zaměřený na pohádky, jejichž cílem bylo preventivně působit na rozlišování dobrých a špatných vlastností a usnadnit komunikaci v kolektivu. Velmi pozitivně hodnotíme, že se i přes veškerá složitá karanténní opatření podařilo všem třídním učitelům uskutečnit školní výlet a stmelit kolektivy tříd. Škola se v červnu zapojila do projektu "Vzory vzorům" organizace BEZ FRÁZÍ. V rámci této výzvy proběhla ceremonie na naší škole a ocenění mimořádných činů vybraných žáků v době pandemie.

Rizikové projevy chování řešené metodikem prevence ve školním roce 2020/2021

Projevy chování	1. stupeň	2. stupeň
Urážlivé a agresivní chování ke spolužákům ve třídě a ve škole.	10	6
Pomoc třídnímu učiteli s vedením kolektivu, posílení klimatu třídy.	4	4
Problémy se zařazením žáka do kolektivu třídy.	3	2
Záškoláctví	5	6

Nebezpečný předmět ve škole.	0	1
Špatná příprava na vyučování a špatný přístup ke školním povinnostem (špatné domácí zázemí, častá absence).	10	6
Ničení majetku školy.	0	0
Kouření el. cigarety a cigaret v prostorách školy.	0	3
Natáčení učitelů a zveřejňování na sociálních sítích.	0	1
Pomluvy v kolektivu třídy	1	4
Krádež	2	0

Závěr

Tento školní rok neproběhlo sociometrické šetření z důvodu dlouhodobé distanční výuky. Šetření bude provedeno ihned na začátku nového školního roku. Výsledky budou konzultovány po ročnících s třídními učiteli, metodikem prevence a školním psychologem. Spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky vedla k úspěšnému naplnění Preventivního programu školy i v tomto složitém školním roce.

F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Strategickou prioritou DVPP ve školím roce 2020/2021 byla dvě témata :

- Kompetence ICT k distanční výuce
- Třídní leadership, kompetence třídního učitele
- Osobnostně - sociální rozvoj a prevence syndromu vyhoření

Během přípravného týdne a během podzimních prázdnin byla v obou tématech proškolená celá sborovna včetně zástupců z řad vychovatelů a asistentů pedagoga.

priorita 2020/2021	Formativní hodnocení (Šablony II - téma: společné vzdělávání)	sborovna
	Kyber (ne)bezpečí a závislosti (Šablony II - téma: Osobnostně-soc.rozvoj)	sborovna
září	Třídní učitel jako lídr	Burešová, Pecinová, Janečková,
	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - rozvoj čtenářské a literární gramotnosti	Koukolová, Stupalová, Kořenková, Pažoutová
	Dřevěné výrobky pro tvořivé žáky a učitele	Sekanina
	Dřevěné výrobky pro tvořivé žáky a učitele	Zlámalová
říjen	Práce se třídou-jak zlepšit vztahy ve třídě v rámci sekundární prevence	Kozlová, Červená, Procházková, Zacharová, Pavelková
	Kurz mediálního vzdělávání pro vyučující 2. st. ZŠ	Zlámalová
	on-line kurz "Šetříme svůj čas s aplikacemi Google"	Pecinová, Dobešová, Sekanina
listopad	Kurz mediálního vzdělávání pro vyučující 2. st. ZŠ	Zlámalová
	Nezastupitelný zástupce	Poskerová, Burešová
	Webinář - Kyberšikana, zraňování	Kozlová

prosinec	ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	Kozlová, Mrosková
	Kurz mediálního vzdělávání pro vyučující 2. st. ZŠ	Zlámalová
leden	Kurz mediálního vzdělávání pro vyučující 2. st. ZŠ	Zlámalová
	Hodnocení a sebehodnocení žáků, online	Burešová, Dobešová, Pecinová
	hodnocení a sebehod. žáků v dnešní škole 2.st.	Liberda, Poskerová, Grosičová
	Co by měl ředitel školy vědět o nové úpravě dovolené – WEBINÁŘ	Liberda
únor	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "liného učitele"	Liberda
	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "liného učitele"	Liberda
	Kurz mediálního vzdělávání pro vyučující 2. st. ZŠ	Zlámalová
	Webinář	Ambrožová
březen	Školení INSPIS ŠVP	Zlámalová, Liberda
	Školení Efektivní hospitace	Poskerová, Burešová
	Leadership ve škole (Integrální leadership)	
	Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ a v 1. třídách ZŠ / WEBINÁŘ	Bernatíková, Drtilová, Václavková, Vichová
	psychologický profil rodiny s postiženým dítětem"	Macháčková, Vichová, Drochýtková, Adlová, Dzubák
	Webinář "Obezita"	Poskerová, Grosičová
	Webinář - efektivní komunikace (J. Halda)	Koukolová, Minářová, Kubová
	Neberte to osobně webinář "Spolupráce asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí a dětí se SVP, MAP	
duben	Halama - práce se třídou I.st. Halama - práce se třídou II.st.	Učitelé, vychovatelé 1. st. Učitelé, vychovatelé 2. st.
	Práce s časem a psychohygienu učitele	Bernatíková, Pecinová, Minářová, Bartuňková, Červená, Pavelková
	Rozšiřující kurz první pomoci	Poskerová, Sekanina, Grosičová, Fellner, Benda, Drochýtková, Procházková, Rosenbergová
	webinář: Tělesná a pohybová výchova při DV	Bartuňková
květen	Konference Trendy ve vzdělávání	Poskerová
červen	Moderní didaktika: Podporující výukové metody a jejich důležitost pro budování třídního klimatu	Kozlová, Pecinová, Kubová, Procházková
	Specifické poruchy učení v kostce	Hlobilová, Diasová

G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách školy byla během roku veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a skrze příspěvky v měsíčníku Naše město. Vzhledem k uzavření škol vznikla jedinečná videoprohlídka školy "Den otevřených dveří online", která je nadále přístupná na webu školy. V závěru školního roku škola připravila nové webové stránky, které spustí na začátku nového školního roku. Ukázka prezentace činnosti školy opatřena grafickým vizuálem je zobrazena v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

Hojně využívaným kanálem komunikace je facebook školy, který měl v závěru školního roku více než 750 příznivců a sledovatelů.

Škola v druhém pololetí školního roku využila také letákovou propagaci pro významné náborové události

- zápis žáků do první třídy,
- nábor do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – program SPORT+,
- příměstský tábor pro nastupující prvňáčky - Přes Hradby školy,

Škola distribuovala rodičům nastupujících žáků prvního ročníku brožuru Strategického plánu a VIZE 2022+.

H) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce **2020/2021 nebyla na naší škole provedena kontrola českou školní inspekcí**. V souvislosti s metodickými doporučeními k návratu žáků do škol a ochraně duševního zdraví bylo na škole v červnu realizováno vzdálené tematické šetření ČŠI.

I) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

VÝNOSY CELKEM			60 146 175,37
Výnosy z hlavní činnosti celkem			59 806 961,37
<i>z toho:</i>	Vlastní příjmy		470 817,26
	Úroky	2 562,24	
	ostatní výnosy + použití fondů, náhrady poj.	468 255,02	
	Dotace celkem		59 336 144,11
<i>z toho:</i>	<i>dotace zřizovatel</i>		11 001 820,00
	v tom:	provozní dotace	5 984 000,00
		opravy a vybavení	1 736 000,00
		Odpisy	1 723 000,00
		příspěvek na provoz	20 000,00
		ŠPV	1 538 820,00
	<i>odpisy:</i>	výnosy z transferu	1 024 080,00
ÚZ 37 411	<i>dotace:</i>	Šablony II	862 315,11
ÚZ 33 079	<i>dotace:</i>	Podpora financování přímé PČ	80 756,00
ÚZ 33 024,33 070	<i>dotace:</i>	Cizinci, plavání	66 020,00
	<i>dotace od ÚP:</i>		120 967,00
ÚZ 33 353	<i>dotace stát:</i>	přímé náklady na vzdělávání	46 180 186,00
Výnosy z doplňkové činnosti			
tržby z pronájmů			339 214,00

NÁKLADY CELKEM			60 030 083,26
Náklady z hlavní činnosti celkem			59 695 818,58
<i>z toho:</i>			
Provozní náklady (z dotace od zřizovatele a vlastních příjmů, a z ostatních dotací“)			12 506 541,47
<i>z toho:</i>	spotřeba materiálu + DHM	1 093 802,80	-
	spotřeba energií	3 062 010,87	
	opravy a udržování	1 490 784,81	
	Cestovné	12 213,00	
	ostatní služby + reprefond	1 814 069,17	
	mzdové náklady (včetně z ÚP)	1 177 509,00	
	odvody (včetně z ÚP)	338 402,00	
	ostatní náklady (vč. strav. zam.)	580 188,82	
	Odpisy	2 937 561,00	
Dotace ze státního rozpočtu			47 189 277,11
<i>z toho:</i>	učební pomůcky, učebnice, OPP, DHM, služby	1 571 053,11	-
	Cestovné	8 404,00	
	vzdělávání zaměstnanců	60 397,00	
	mzdové náklady (včetně náhrad)	33 544 571,00	
	Odvody	12 004 852,00	
Náklady z doplňkové činnosti			334 264,68
<i>z toho:</i>	náklady na energie	281 316,00	
	spotřební materiál, opravy a ostatní služby	35 668,68	
	náklady na platy	17 280,00	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ			116 092,11
<i>z toho:</i>	hlavní činnost		111 142,79
	doplňková činnost		4 949,32

J) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

1. Ovoce a zelenina do škol

Název projektu:	Ovoce a zelenina do škol
Financování projektu:	Státní zemědělský investiční fond
Období realizace:	od září 2013 každý školní rok
Stručný obsah projektu:	Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.

2. Mléko do škol

Název projektu:	Mléko do škol
Financování projektu:	Státní zemědělský investiční fond
Období realizace:	školní rok 2019/2020
Stručný obsah projektu:	Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléčných výrobků

3. Program podpory sociálně znevýhodněných účastníků vzdělávání na škole

Název projektu:	Obědy pro děti
Financování projektu:	Women for women, o.p.s.
Období realizace:	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021
Stručný obsah projektu:	Příspěvek potřebným dětem k zajištění pravidelných školních obědů (podpora 17 dětí)

4. Program podpory vzdělávání cizinců na škole

Název projektu:	Podpora vzdělávání cizinců ve školách, ÚZ 33070
Financování projektu:	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 1. 2020 – 31. 12. 2020
Stručný obsah projektu:	Zajištění pomůcek a nenárokových složek platu pro pedagogy pracujícími s žáky.

5. Podpora dostupné výuky plavání na škole

Název projektu:	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020
Financování projektu:	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 1. 2020 – 31. 12. 2020
Stručný obsah projektu:	Příspěvek na hrazení dopravy žákům.

6. Účast v regionálním inkluzivním projektu Škola pro všechny II

Název projektu:	Škola pro všechny II
Financování projektu:	příjemcem podpory z OP VVV je Město Jeseník
Období realizace:	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Stručný obsah projektu:	Vytvoření kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

L) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ (Šablony II)

Název projektu: **Otevřené a inovativní vzdělávání na ZŠ Jeseník**

Registr. číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014464

Financování projektu: Celkové náklady 2 982 981,- Kč

Období realizace: 1.09.2019 – 31.08.2021

Stručný obsah projektu: Díky projektu se mohou pedagogové intenzivněji vzdělávat, pracovat v tandemu, tvořit projektové dny, či vzájemně spolupracovat v minitymech. Vyměňují si zkušenosti a nové metody výuky mezi sebou i s kolegy z jiných škol. Zvyšuje se důraz na používání ICT ve výuce (podpora ICT technika a nová mobilní ICT zařízení). Projekt umožňuje zaměstnat školního asistenta. Jsou podporovány komunitní a osvětové aktivity školy.

2. Partner projektů:

Název projektu: **MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718

Doba trvání projektu: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021

Příjemce podpory: Město Jeseník

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Rozpočet: 12 654 337,- Kč

Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Stručný obsah projektu: Aktivity spolupráce s regionálními školskými institucemi. Aktivity rozvíjející čtenářskou, recitační, digitální gramotnost, návštěvy středních škol, semináře na různá témata, turnaje v logických a deskových hrách, „služby“ kariérového poradce a rodilého mluvčího, aj. Podrobnější informace na webovém portálu pro vzdělávání na Jesenícku www.vzdelavanijesenicko.cz v záložce „projekty“

Název projektu: **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II - IKAPOK II** (projekt je též znám jako Implementace krajských akčních plánů).

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425

Doba trvání projektu: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023 /37 měsíců/

Realizátor: Krajský úřad Olomouckého kraje

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Stručný obsah projektu: Centrem kolegiální podpory je pro nás SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník. Od projektu očekáváme prohloubení spolupráce se SŠ, seznámení s tím, jak probíhá odborná výuka na SŠ, účast našich žáků na odborných kroužcích (kovářství, obrábění, aj.).

3. Celková modernizace vybavení odborných učeben na ZŠ Jeseník

Název projektu: Celková modernizace vybavení odborných učeben na ZŠ Jeseník II

Registr. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0007609

Financování projektu: spolufinancování Evropskou unií, OP Výzkum, vývoj, vzdělávání

Období realizace:	únor 2018 – prosinec 2018
Stručný obsah projektu:	Modernizace odborných učeben a revitalizace venkovního prostranství, dovybavení učeben digitálními technologiemi.
Podání žádosti:	29. 12. 2017
Stav žádosti:	Projekt ukončen v průběhu školního roku 2018/2019, dále ve fázi udržitelnosti

MĚÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní organizace pracovníků školství ČMOS

Sdružení rodičů při ZŠ Jeseník, z.s.

Školská rada

Město Jeseník

MŠ v Jeseníku

Středisko volného času DUHA

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník

Gymnázium Jeseník

Střední průmyslová škola Jeseník

Fenix Ski team Jeseník

IZS Olomouckého kraje

MKZ Jeseník

Vlastivědné muzeum Jesenicka

OSPOD

Neziskové organizace

NIDV Olomouc

UP Olomouc - PdF

a další.

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

již zpracoval **Dominik Liberda**, ředitel školy,

byla schválena bez připomínek

ŠKOLSKOU RADOU

Dne 12. 10. 2021

.....
Mgr. Zdeňka Exelová
předseda školské rady

.....
Mgr. Dominik Liberda
ředitel školy

Příloha č. 1 k VZoČŠ 2020/2021

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.106/1999 Sb.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2020

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Jeseníku dne 9. 10. 2021

Mgr. Dominik Liberda
ředitel školy

Příloha č. 2 k VZoČŠ 2020/2021: Příspěvky v měsíčníku Naše Město

ŠKOLNÍ KALEIDOSKOP ZŠ Jeseník**Září 2020**

Milí přátelé školy,

rozbíháme školní rok. Při originálním adaptačním táboře pro prvňáčky jsme pohádkově naladili školu pro vstup 65 nových žáků prvního ročníku. Šestřáci se adaptují ve třech nových kolektivech s třídními učiteli (mmj. i na adaptačním kurzu v druhém školním týdnu) a rozjíždíme nové projekty. O nich více jindy.

Nejen ve školství jsme zmiřování poryvy trendů, různorodých očekávání, teorií, názorů i nabubřelé administrativy. Neztrácet směr a zaměření na podstatné je pro školu velmi důležité. Rád bych vám nyní stručně představil vizi školy, z níž plynou strategické cíle na několik dalších let, které mají veřejnosti deklarovat náš směr a cestu.

Chceme být **SEBEVĚDOMÁ A OTEVŘENÁ ŠKOLA S NABÍDKOU**.

Naše **sebevědomí** má vycházet:

- z kvalitního a vyváženého vzdělávacího programu odpovídajícího požadavkům dohledné budoucnosti, zahrnujícího aktuální vzdělávací a společenská témata,
- z využívání inovativních vzdělávacích forem odpovídajícím modernímu pojetí vzdělávání, jehož se chceme stát regionálním lídrem,
- ze silného kooperujícího pedagogického týmu a nadstandardního vybavení školy.

V čem má mít základ naše **otevřenost**?

- V pozitivně orientovaném podporujícím klimatu školy vycházejícímu ze vzájemného respektu a dobře nastavených pravidel dle motto "Férově, s respektem a s nasazením",
- V systematické činnosti školského poradenského pracoviště a dlouhodobém zapojení odborníků jako je školní psycholog, speciální pedagog nebo kariérový poradce.
- Škola se otevírá spolupráci s regionálními institucemi (zejména základními i středními školami), s vysokými školami a navazuje vztahy i mimo region,
- Škola aktivně ovlivňuje dění ve svém městě.

Trvalou **nabídkou** školy je:

- systematická podpora jednotlivce z hlediska individuálních vzdělávacích potřeb a nadání formou konzultací, doučování, kroužků a preventivních aktivit,
- výuka s principy pedagogiky Marie Montessori s kontinuální návazností na druhý stupeň,
- nabídka sportovně orientovaného vzdělávacího programu II. stupně SPORT+ v kooperaci s Gymnáziem Jeseník a sportovními kluby,
- ucelený systém kurzů včetně adaptačního, cykloturistického s environmentální tematikou, lyžařského, bruslařského a vodáckého kurzu,
- zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů a organizace vzdělávacích zájezdů.

Dominik Liberda - ředitel školy

Září 2020**Přivítání prvňáčků**

Celkem 104 prvňáčků bylo 1. září slavnostně pasováno na žáky Základní školy Jeseník. Ředitel školy Dominik Liberda se ujal role krále, zástupkyně Radka Burešová role královny. Dětem popřála hodně štěstí starostka města Zdeňka Blišťanová.

Den bezpečnosti 2020

Již tradičně se žáci naší školy zúčastňují na začátku září akce s názvem Den bezpečnosti. Ani letos tomu navzdory mimořádným opatřením nebylo jinak. V pátek 4. 9. mohli žáci i veřejnost v prostorách areálu u Hotelu M vidět praktické ukázky fungování integrovaného záchranného systému, seznámit se s úlohou armády ČR, dozvědět se informace z oblasti kynologie nebo obdivovat simulované zásahové akce. Navíc si letos mohly některé třídní kolektivy vyzkoušet i únikovou hru. Odpoledne program pokračoval u Vodní tvrže, kde byla vystavena historická vojenská a policejní vozidla. Na náměstí probíhal koncert Hudby Hradní stráže a Policie ČR.





Zlatá horečka na Černém Potoce

Zlatá horečka byla tématem letošního adaptačního kurzu pro žáky šestého ročníku, který se tradičně konal na Černém Potoce. Počasí celkem přálo a my jsme se snažili, aby se kolektivy druhého stupně dobře nastartovaly do dalších čtyř společných let na druhém stupni.

Putování s indiány

Letošní třídy IV. C a IV. D putují školním rokem společně s indiány. K bližšímu seznámení s celoročním projektem pomohl druhý školní týden, kdy měly děti možnost vyzkoušet si střelení z luku, složit přísahu, nebo vytvořit si svůj indiánský pokřik. Nezapomnělo se ani na správné oděnění, tanec a zpěv kolem totemu.



Cykloturistický kurz 2020

Týdenní pobyt na čerstvém vzduchu se letos vydařil. Toulky naším krajem na kole i pěšky si žáci oblíbili. Když navíc svítí slunce a nebe je bez mráčku, tak se dá zapomenout, že náš život ovlivňuje dění kolem covidu. Všichni osmáci si jeden týden v září řádně protáhli nohy a poslední noc strávili u táboráku na Černém Potoce. Krajinou se nesl společný zpěv žáků a jejich pedagogů. Zase bude na co vzpomínat.



Ponožkový den

Ve středu 16. září si děti z I. A a I. B užily nejen slunného dne, ale i zábavného dopoledne v duchu Lichožroutů. Tento den si nazvaly PONOŽKOVÝ DEN. Každý prvňáček přišel ten den v různých ponožkách. Kromě úkolů, které děti plnily ve třídě, si zasoutěžily a zahrály hry venku. Každý se něco naučil a užil si i trochu legrace.

Záříjová výuka venku

V reakci na povinnost pro žáky a vyučující nosit roušky v rámci výuky v budově školy (i ve třídách) jsme byli připraveni, aby v případě příznivého počasí probíhala výuka venku a v přírodě v co možná největším rozsahu. Připravili jsme proto venkovní učebnu na Nábřeží a vyučující více využívali také prostory mimo areál školy.



Chladnější čerstvý vzduch byl lepší variantou, než trávit většinu dne v roušce.

Pohádka o řepě

Děti z I. C hrály pohádku O řepě pro starší děti z II. C. Máme to ale šikovné prvňáčky!



Říjen 2020

Kanada – přednáška v angličtině

Nedílnou součástí každé výuky cizích jazyků jsou také reálie zemí, kde se daným jazykem lidé dorozumívají a stanovili si jej také za svůj jazyk úřední. Nejlepší metodou, jak žákům zprostředkovat informace a předat

zkušenosti s anglicky mluvícími zeměmi, je setkání buď s rodilým mluvčím, který odtud pochází, nebo s člověkem, pro kterého je cestování velkou vášní.

Proto jsme velice rádi, že do naší školy opět zavítal pan Kocůrek, jehož dalším cestovatelským cílem byla Kanada. Země nejčastěji známá hlavně díky hokeji, bohužel v učebních plánech většinou zastíněná svými populárnějšími kolegy Velkou Británií a Spojenými státy.

Promítání fotografií a videí, doplněno o poutavé vyprávění dobrodružných zážitků, si nenechal ujít celý druhý stupeň. Nechyběla známá města Toronto a Calgary, známé svou kovbojskou kulturou a tradičním sportem koňským rodeem. Nešlo samozřejmě vynechat dechberoucí kanadskou přírodu s Niagarskými vodopády, dobrodružné zážitky z kempování v národních parcích a nečekané setkání s medvědy a dalšími zvířecími obyvateli kanadského přírodního ráje. Málokdo si možná uvědomí, že ke Kanadě patří také indiánská kultura. Naši žáci to díky panu Kocůrkovi vědí.

„Když se budete učit anglicky, nebudete mít problém procestovat celý svět. Všechno je levnější a svobodnější bez asistence cestovní kanceláře. Pokud se domluvíte, lze zařadit opravdu ledacos a brána do světa vám zůstane vždy otevřená.“

Nelze než doufat, že doporučení pana Kocůrka si žáci vzali k srdci, a při plánování cest a biflování ájiny jeho rady budou mít vždy na paměti. My děkujeme za skvělou přednášku a už teď se těšíme na další setkání.

Podzim ve fotografii žáků 6. C

V době distanční výuky se na výzvu třídní učitelky Mgr. R. Grosičové vydali žáci na kole i pěšky do přírody a zachytili krásy jeseníckého podzimu.



ZŠ Jeseník zajišťuje péči dětí zaměstnanců IZS

ZŠ Jeseník byla s účinností od 14. 10. 2020 vyčleněna k výkonu nezbytné péče o děti zaměstnanců IZS. Hlavní náplní je distanční výuka na počítači, práce nad zadanými úkoly, dále pak i využití volného času. Děti chodí do tělocvičny, na hřiště a do Smetanových sadů. Naší snahou je, aby se dětem u nás líbilo.

Listopad 2020

Malovali jsme pro naše seniory

Obrázky do nemocnice a do Domova pro seniory malovaly nejmladší děti ze třídy 1.C a 1.D. Do malování obrázků se zapojili i žáci druhého stupně. Všichni se snažili a doufají, že jejich obrázky udělají radost.



Kinopříběhy Paměti národa

Dějiny a příběhy k sobě patří jako květina a list, hrnec a poklička ... nebo jako učitel a žák, zkrátka, nechceme se v dějepisu učit jen holá fakta, letopočty, ale zajímají nás především vyprávění a spletité osudy lidí, kteří aktivně vstupovali do dějinných epoch. Právě proto jsme pro naše devátáky nachystali v měsíci listopadu sérii 4 online kinopříběhů – Den válečných veteránů, Čtyři příběhy revoluce, Příběhy podél hranic, Odsunuté děti. Připomněli jsme si tedy konec 1. světové války, Sametovou revoluci a složitost národnostní otázky vztahující se k našemu regionu. Program byly uvedeny zkušenými lektory Paměti národa. Tato organizace shromažďuje a zpřístupňuje svědecké výpovědi. Žáky tyto aktivity velmi bavily a dle jejich vyjádření i velmi obohatily.

My v době covidové

Doba kamenná, bronzová nebo železná? „Mami, co je to ta doba covidová?“ Kdo se v tom má vyznat. Možná se do budoucna i takto bude nazývat jedno z historických období, ve které momentálně žijeme, i když doufejme, že z historického hlediska bude Covid zanedbatelný problém – snad se vše brzylepší a život se vrátí zpět do normálu.

Součástí našeho každodenního života se však kvůli Covidu stal jeden povinný doplněk – rouška. Záhy se strhla obrovská mela v šití a výrobě různých netradičních roušek, nyní si proto můžeme na trhu vybrat roušku rozličných tvarů a motivů, tak aby ladila k našemu aktuálnímu outfitu. Jak sluší roušky našim žákům se pokusili zobrazit ve svých výtvarných pracích.



Veselý pátek



Poslední listopadový pátek se na pracovišti Boženy Němcové nesl v duchu zábavy a legrace. Prvnáčkům a druháčkům se již stýskalo po starších kamarádech, proto jsme se rozhodli užít si den po svém. K vidění byly různé převleky, nechybělo zábavné počítání, soutěže a také čeština „hrou“. I v této nelehké době je přece důležité nezapomínat na zábavu a fantazii.

Prosinec 2020

Zářivě žlutý dárek

Žáci druhého stupně naší školy si ještě před vánočními prázdninami stihli rozbalit zářivě žluté dárky. Pod vedením odborných lektorů si pak nesportovní třídy 6. ročníku stihly koloběžky od firmy KOSTKA i vyzkoušet. Koloběžky jsme si mohli pořídit díky projektu Šablony II – Otevřené a inovativní vzdělávání na ZŠ Jeseník (OP



VVV). Budou nám sloužit nejen v tělesné výchově, ale využijeme je také ke zpestření ostatní výuky např. pro zefektivnění přesunů při výpravách po Jeseníku a jeho okolí.

Dámská historická jízda

Školní kolo dějepisné olympiády tento rok proběhlo netradičně – v online verzi. Z původních 17 zájemců o období baroka, což bylo tématem letošního ročníku, se nakonec připojilo 5 odvážných dívek z 8. a 9. ročníku. Všem náleží pochvala za vyplněné úkoly, první 3 byly i odměněny

drobnou pozorností. V I. kategorii tedy za naši školu zvítězila Barbora Osladilová z 8.C, která nás spolu s Nelou Budinovou z 9. A bude v lednu reprezentovat v okresním kole, snad už v offline verzi.

Dárek pro lékaře a sestřičky Jesenické nemocnice

Udělat někomu radost, obdarovat, byť jen drobností, potěšit druhé. To vše bylo tématem naší práce pro jesenické lékaře a sestřičky. V době covidu vidíme, možná více než kdy jindy, jak je jejich práce důležitá, a hlavně nyní obtížná. Proto jsme se s dětmi ve školní družině rozhodli vyrobit jim dáreček, který za nás předala vedoucí školní družiny G. Žáková ještě před vánočními prázdninami. Snad jim naše hvězdy pro naše hvězdy udělaly radost.



Leden 2021

Pololetní vysvědčení předáno

28. 1. prožívali snad všichni prvňáčci s velkým očekáváním a hlavně nadšením. Ti, kteří mohli být ve škole, si předávání vysvědčení zpřijemnilo pohádkami, hraním her, ale i „pizza oslavou“.

Pro 3. – 9. ročníky to byl historický okamžik – první distanční předávání pololetního vysvědčení.



Terezín online

Naše škola opět využila nabídku výukových programů, přednášek a workshopů pro zpestření online výuky a možnosti alespoň virtuálně cestovat a poznat kus naší historie. Tentokrát naši deváťáci nahlédli do uliček Terezína – bývalého židovského ghetta i Malé pevnosti a společně s lektory Památníku Terezín procházeli místa, kde za Protektorátu Čechy a Morava žili naši spoluobčané židovského původu. Dozvěděli se informace ohledně běžného života v ghettu, jeho funkce i transportech dál na východ. Zaposlouchali se i do vyprávění pamětníků, kteří Terezínem prošli a jako jedni z mála tuto zlou dobu přežili. Z více než 80 000 protektorátních Židů se vrátilo po válce pouze 10 500. Cyklem přednášek a prohlídek jsme si tak připomněli i Mezinárodní den památky obětem holocaustu, který připadá na 27. ledna – den, kdy byla osvobozen koncentrační tábor Osvětim.

Školní kolo anglické olympiády jsme zvládli

Dne 20. ledna, 13:30, online spojení se daří a postupně se v přesných časových intervalech schází nejlepší angličtináři 2. stupně, aby si zasoutěžili v anglické konverzaci. Přestože nám Covid komplikuje průběh školního roku a většina soutěží musela být zrušena, nechtěli jsme, aby naši žáci druhého stupně přišli o cennou zkušenost, a ve zjednodušené distanční formě jsme pro ně uspořádali školní kolo anglické olympiády. Obavy z technických problémů byly brzy zažehnány a celá soutěž probíhala hladce až do konce. Výkony našich žáků si zaslouží stejně velký potlesk jako díky za to, že se v téhle nelehké době i tak odvážili dobrovolně udělat něco navíc. Každý, kdo už si jednou mohl vyzkoušet online pohovor v anglickém jazyce, ví, jak nesmírně obtížné je předvést to nejlepší. It was awesome guys! Moc jsme si to s vámi užili a pevně věříme, že to obohatilo nejen účastníky soutěže, ale i samotné porotce z řad vyučujících. Let's hope, že příští ročník už se uvidíme face to face a na letošní ročník budeme už jen s úsměvem vzpomínat. V kategorii 6. - 7. třída zvítězila Gaia Ramaccotii, v kategorii 8. - 9. třída zvítězila Blanka Kyrkitsou. Gratulujeme.

Únor 2021

Zdoláváme jesenické vrcholy

Po jarních prázdninách jsme na druhém stupni začali naplňovat zeměpisně-sportovní výzvu, jejímž cílem je aktivně trávit čas na čerstvém vzduchu, poznat region, potěšit mysl a v rámci možností se lehce socializovat. Výzva spočívá v tom, že se dva spolužáci nad mapou domluví, který jesenický vrchol v Hrubém Jeseníku, Rychlebských horách nebo Zlatohorské vrchovině zdolají, a vyrazí. Na vrcholu pořídí fotografii, zjistí nadmořskou výšku místa a fotografii uloží do připravené složky. V hodinách zeměpisu, v tzv. regionální pětiminutovce, se svým výkonem seznámí spolužáky a obohatí je o zeměpisnou zajímavost vztahující se ke zdolávanému vrcholu. Žáci objevují krásná místa našeho kraje a motivují ostatní k novým výpravám.



Hodiny tělesné výchovy na sněhu

Válíme co největší koule, spolupracujeme, učíme se základy fyziky a matematiky. Mráz nám nevádí, musíme si užít sněhovou nadílku, než ji rozpustí jarní sluníčko.

Březen 2021**Namalujte Jeseníky**

Namalujte Jeseníky – název výtvarné soutěže, do které se zapojili žáci naší školy. Malovali svůj pohled na kraj, ve kterém se mnozí narodili, někteří přistěhovali. Společně však mají to, že tu nyní žijí, tráví svůj volný čas, navštěvují různá místa, ať už více či méně známá. Fotky od všech výtvarníků najdete na Jesenícké návraty – NAMALUJTE JESENÍKY. Práce se jim skutečně podařily.

**Kloboukový den**

Naši prvňáčci Průchodňáčci přivítali probouzející se jaro Kloboukovým týdnem. Pilně se učili, cvičili s Bobem a Bobkem v klobouku, poslechli si pohádku, hádali hádanky a plnili rozličné úkoly. Za vydatné pomoci svých rodičů vymysleli, vyrobili a náležitě jarně zdobili své klobouky. A nejen že krásně vykvetly, na některých dokonce zahrnuli i čápi a některé si obdivně prohlíželi motýli. Byla to prostě krásná podívaná.

Březen - s knížkou za kamna vlezem

Březen je kromě svátku žen a oslav počátků jara také spojován s měsícem čtenářů. Žáci druhého stupně se během tohoto měsíce zapojili do školní výzvy s čtenářstvím a knihami spojené. Měli za úkol zapátrat ve svých knihovničkách a najít jednu knihu největší, jednu nejmenší a jednu nejstarší. Oprášili své dětské pohádkové knížky – malá leporela, prolistovali zapomenuté velké obrázkové encyklopedie, nebo objevili opravdové poklady - např. výtisk Erbenovy Kytice z roku 1901 nebo Shakespearova dramata v němčině z roku 1868. K některým knihám si při společném hledání s rodiči a prarodiči vyslechli i rodinné příběhy. Na online hodině pak žáci své knihy blíže představili spolužákům. Věříme, že knihy nezůstanou znovu na dlouho zasunuty v regálu, ale mnozí si je přečtou a zapomenuté příběhy znovu ožijí.

Ponožkový den

Ponožkovým dnem si Češi 21. března připomněli Světový den Downova syndromu. I my jsme každý rok v tento den chodili po škole v různobarevných ponožkách. Letos jsme svou podporu vyjádřili on-line fotkami svých ponožkových variací.

**Duben 2021****Projektový týden ZE-MĚ**

Vše odstartovalo motivační video z dílny pedagogů 2. stupně, jehož cílem bylo vyburcovat žáky k účasti na misi ZE-MĚ 2021, což byl název projektu k připomínce každoročního výročí Dne Země. Mimo hlavní téma projektu – záchrana planety Země – provázela žáky celý týden i vedlejší příběhová linka Anonymous, která měla zpříjemnit a ozvláštnit distanční formu projektu.



V motivačním videu došlo během reportáže o blížící se ekologické apokalypse ke ztrátě spojení s naší paní učitelkou, která zrovna varovala před blížící se katastrofou. Pro odvrácení této katastrofy byly sestaveny specializované jednotky z řad žáků (Kreativci, Angličtináři, Ruštináři, Zeměpisce, Přírodopisci, Zdravovědci, Materiály, 3D tisk a Média) a se svými týmovými lídry (pedagogy) měly za úkol spolupracovat s tajnou organizací Anonymous, která se průběžně nabourávala k jednotlivým skupinám a zanechávala indicie a úkoly, které měly vést nejen k nalezení paní učitelky, hlavně pak k odvrácení blížící se přírodní katastrofy. Anonymous vše pečlivě sledovali a zaznamenávali veškeré dění tak, aby i v distanční podobě došlo k co největšímu propojení všech žáků.

Během celého týdne si žáci v jednotlivých týmech mohli vyzkoušet mnoho zajímavých úkolů, na které ani při běžné prezenční výuce nezůstává moc prostoru. Za dodržení všech protiepidemických opatření se žáci v malých skupinách mohli vydat do přírody, do laboratoře, ke 3D tiskárnám, do dílen, zkrášlit areál školy, natočit videa a reportáže, aby vše mohlo vyvrcholit historicky prvním online streamem školy, během kterého se veškerá tvorba žáků prezentovala v souhrnných

videích jednotlivých skupin. A protože žáci intenzivně spolupracovali, odměnou jim nakonec bylo i odhalení linky Anonymous.

Jelikož jsou ekologická témata čím dál více aktuální a potřeba intenzivní ochrany naší přírody neustále sílí, byli jsme rádi, že můžeme propojit příjemné s užitečným a žáky zábavnou formou upozornit na stoupající důležitost tématu.

Závěrem patří poděkování všem pedagogům za skvělou organizaci projektu v nové a velmi netradiční podobě.



Velikonoční tvoření

O Velikonocích proběhla v 1. C rodinná soutěž Velikonoční tvoření, které se zúčastnili všichni žáci naší třídy se svými rodiči a sourozenci. Proběhlo hlasování o nejvydařenější výrobek. Vítězem se stal Adámek Štěpán se svou rodinou, kteří vyrobili krtečka a sladkosti s velikonoční tematikou. Blahopřejeme.

Mami, tati, už píšu perem!

Velká událost čekala na prvňáčky v podobě vytouženého pera. Naše skvělé paní učitelky vymyslely pro své děti originální způsob, jak jim tento moment co nejlépe vepsat do paměti. Ve třídě I. D se konala slavnost pera. Paní učitelka Kozlová výsostně pasovala své žáčky na písaře. Certifikát v podobě peříčka se svým jménem udělal nemalou radost, ovšem třešničkou na dortu byl první sešit s linkami. Ve třídě I. C se pera rozdávala virtuálně. Žáci společně s paní učitelkou Bernátíkovou rozvázali mašličku ke svému úplně prvnímu peru. Školáci z I. B a I. A pod vedením paní učitelky Kořenkové a paní učitelky Pažoutové začali psát perem v průběhu distanční výuky poté, co si v krásném počasí na lavičce školního dvorku ukázali s rodiči písanky. Že se dříve psalo husím brkem, na to už přišly bystré děti samy. Přejeme našim nejmenším písařům mnoho úspěchů!

Den se zvířátky

Jsme moc rádi, že naši nejmladší školáčky jsou zpět v lavicích, proto paní učitelky nezhájejí, a snaží se pro děti připravovat tematické programy prezenční výuky. Tentokrát se třídy I.C a I.D ponořily do zvířecího světa. Z výtvarné části bylo na programu dne vyrábění masek a barevných hádát. Mladí přírodovědci zjišťovali informace o narozených mláďatech. Nezaháleli jsme ani v českém jazyce a matematice, kdy se počítalo se zvířátky, luštily se rébusy a hádanky, a v neposlední řadě se také četlo.



Slet pohádkových postav

Poslední týden v dubnu měli prvňáci prezenční výuku, a tak se společně těšili na 30. duben, kdy slaví svátek nejen čarodějnice, ale také naše dvě děti oslavily sedmé narozeniny. Protože čarodějnice patří do pohádkové říše, slétli se v pátek v 1. A a 1. B nejrůznější pohádkové bytosti i s jejich plyšovými dvojníky. Jaké bylo překvapení dětí, když se ve třídě objevil místo paní učitelky rádce z pohádky Šíleně smutná princezna. Úkoly z matematiky jsme plnili s Pejskem a kočičkou, Princezna na hrášku nás zase inspirovala k naklíčení fazolí a Malá čarodějka nás poučila o tradici tohoto dne. Zpívat se stále nesmí, tak jsme se alespoň „zavrtěli“ při pohádkových písničkách. Byla by škoda po vyučování kostýmy vysvlékat, takže je mohly obdivovat i paní kuchařky ve školní jídelně.



Květen 2021

Montíci na EMKU

V rámci projektu IKAP navštívila Montessori třída dílny Střední průmyslové školy Jeseník. Žáků se ujali mistři dílen a studenti prvního ročníku. Děti stavěly ze stavebnice Teifoc, kde měly možnost namíchat si vlastní maltu a poté stavěly z „opravdových“ malých cihel „skutečné“ malé domy, mosty, přístřešky... Zatímco zedníci stavěli, druhá polovina třídy montovala stavebnici Merkur, ovládala vláčkodráhu, a dokonce se podařilo zprovoznit i malý model parního stroje. Žáci měli možnost nahlédnout i do učeben s robotickými modely a 3D tiskárnou. Tu by si rádi vyzkoušeli při další návštěvě. Několik osmiletých studentů je přesvědčeno, že by se v budoucnu na této škole rádi vzdělávali.



Den šílených účesů



Mladší žáci nezháleli a připojili se ke svým starším spolužákům z druhého stupně. Ve středu 19. 5. 2021 proběhl na naší škole den šílených účesů, děti z budovy Průchodní i Boženy Němcové se s plnou vervou zapojily do kreativních úprav svých vlasů. Mnohé účesy byly velmi nápadité a detailně propracované. Byl to velmi povedený den, plný legrace a smíchu. Nejzajímavější účesy byly oceněny pěkným diplomem.

Zdobení břízky na Masarykově náměstí

V měsíci květnu se nám v družince naskytla příležitost vyzdobit břízku na Masarykově náměstí. Akce se zúčastnily děti 1. – 3. tříd ŠD pracoviště Průchodní. A tak se stříhalo, barvilo, lepilo... Protože letošní počasí nám nepřálo, nechali jsme květy, ptáčky i motýlky, kterými se břízka zdobila, také zalaminovat. Výsledek určitě potěšil všechny kolemjdoucí.



Den matek

Nezapomněli jsme na Den matek a maminkám jsme připravili malá překvapení v podobě básniček a vlastnoručně vyrobených malých dárečků.

Naše milá mamička,

to je vždycky jednička.

Uvaří i napeče,

to je ženská, člověče!

I když svítí slunce nebo leje,

naše máma se vždy směje.



Červen 2021**Červen – období školních výletů**

Měsíc červen se nese ve znamení výletů, poznávání nových míst a společně stráveného času mimo školní budovu. Díky příznivější situaci se vydaly na toulky po známých i méně známých místech našeho kraje všechny třídy." Proč se tento starý hrad jmenuje Nový hrad?" A spoustu dalších otázek si kladli žáci Montessori třídy při návštěvě jednoho největších hradních komplexů na Moravě.

**Nemel a pádluj**

Tropické vedro, tisíce štípanců, utopené sluneční brýle, a hlavně plné lodní pytle nevšedních zážitků, toť letošní vodácký kurz 9. ročníku.

Už jsme tomu přestávali věřit, ale nakonec nám situace umožnila uspořádat tento pohodový týden a našim letošním devátákům nezůstaly, tak jako těm loňským, jen oči pro pláč. Vždyť vodácký kurz na konci devátého ročníku je již tradičně vyvrcholením jejich soužití a příležitostí rozloučit se s dětskými léty.

Nejprve na Baťově kanále v okolí Vnorov a postupně i na řece Moravě se skorostudenti učili postupně ovládat kánoe, kajak i raft a s tím i související dovednosti důležité k pobytu v přírodě. Že toto je hlavní poslání kurzu, je asi každému jasné. Ale důležitější, než umět kontra záběr či najet s kánoí do plavební komory, je posunout se i v osobnostním tréninku – prožít pár dní mimo svoji komfortní zónu, pohrát si s hranicí možného zatížení a rizika, a to vše nejlépe ve spolupráci s ostatními spolužáky. Na toto byly zaměřeny i každodenní bojové hry, při kterých děti například přepravovaly barely se zásobami přes vodní překážku či dobývaly raft.



Zhodnocení každého dne pak proběhlo tradičně u táboráku s armádou komárů v zádech, s prsty na hmatníku kytary a s písní na rtech. Poděkování za skvělý průběh vodáckého kurzu patří nejen vedení školy, které do

poslední chvíle hledalo cestu k uskutečnění kurzu, ale především našim devátákům, kteří tak důstojně zamávali základní školní docházce.

Jesenický patriot zná svého vítěze

Třída 3. C je vítězem! Většina žáků se vydala se svými rodiči putovat po výzvách Jesenického patriota. Někteří prošli dokonce všech 5 výzev a díky snaze, píli a kolektivní odhodlanosti, se tak žáci společně se svou paní učitelkou Hanou Sedlákovou a paní asistentkou Simonou Klosovskou mohli radovat z výhry. Za nejvyšší získaný počet bodů byl třídě předán poukaz do Adrenalin parku v České Vsi. Zde si žáci za asistence instruktorů vyzkoušeli projít lanovým parkem. Měli také možnost využít horolezeckou stěnu s lanovkou a střelení z luků. Děti zvládly náročné přechody, mnohdy samy překonávaly své obavy a strach z výšky.

Červnové aktivity školní družiny

Ve školní družině jsme začátkem června pořádali soutěž nazvanou „Talentmanie“. Děti tancovaly, zpívaly, zahrály na flétnu, keyboard a recitovaly. Vystoupení hodnotila vybraná porota zodpovědně a od srdce. Dětem se soutěž líbila, obecnostvo podpořilo kamarády potleskem za odvahu vystoupit. Soutěžící byli odměněni drobnými cenami a diplomem.

1.oddělení školní družiny se vydalo na turistický výlet na Křížový vrch. Děti s nadšením hledaly modré navigační značky na stromech, sbíraly šišky, pozorovaly přírodu a krajinu kolem sebe. Pěkné počasí děti doprovázelo po celou dobu a na Křížovém vrchu byly odměněny krásným výhledem na pohoří Jeseníků.

Pan vychovatel Pavel Dzubák přichystal krátký program u rybníku za podjezdem. Děti čekala ukázka moderního rybolovu, návnad, těžítek a prutů. Krásné počasí bylo předzvěstí letních prázdnin.

Opékání špekáčků také nechybělo.



Doškolná 2021 s nečekaným zakončením

Letošní závěrečná akce s názvem Doškolná 2021 byla tentokrát přesunuta do areálu ZŠ Průchodní.

Akce, která byla připravena pro všechny tři budovy, pro všechny žáky naší školy, se vydařila se vším všudy. Atrakce pro malé i velké děti, vystoupení našich žáků v tanci, zpěvu, karate, skákačí hrady, sprcha od jeseníckých hasičů... Za splněné úkoly jako odměna zasloužená zmrzlina.

Vyšší ročníky zajistily občerstvení sladké i slané, smoothie či mojito, a to vše bylo možno na této akci ochutnat a koupit za symbolickou cenu.

Na letošní Doškolné však žáci přišli s nápadem, který se stal motivem pro všechny zúčastněné: "Pojďme to, co vyděláme, poslat jako pomoc na Moravu!" Finanční obnos (19 691,-Kč), který se na této akci podařilo vybrat, bere dech a nejednomu z pedagogů způsobil slzy dojetí.



Děkujeme všem žákům, pedagogům a zaměstnancům školy za pomoc a organizaci. Dále děkujeme všem sponzorům.

Finanční dar předán na jižní Moravě

Finanční dar osobně doručil pan ředitel Dominik Liberda do Hrušek na jižní Moravě. Pan Josef Kuba z Hrušek s manželkou poslali pozdravy a za naši pomoc jsou vděční. Na troskách svého domu, stejně jako mnoho jejich sousedů, budou budovat domovy nové. Jsme rádi, že jsme mohli alespoň takto konkrétně pomoci.



Slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků

V úterý 29. června se vycházející žáci loučili se svou základní školou závěrečným programem v Divadle Petra Bezruče. Za přítomnosti rodičů a pedagogů k žákům pronesl několik slov na rozloučenou ředitel školy Dominik Liberda a místostarosta Václav Urban. Bezprostředním proslovem se s žáky rozloučila třídní učitelka 9. B Markéta Poskerová a třídní učitelka 9. A Alžběta Červená, která své žáky překvapila sladkou tečkou na závěr. Ještě několik posledních společných fotek a žáci vyšli vstříc novým začátkům. Přejeme všem, ať se jim daří nejen na středních školách, ale i v osobním životě.



ZÁPIS

DO ŠKOLY

od 6. do 20. dubna
podávejte přihlášku

poštou
osobně (na Nábřeží)
přes datovou schránku

e-mailem s elektronickým podpisem

**SEBEVĚDOMÁ
A OTEVŘENÁ ŠKOLA
S NABÍDKOU**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

- + Montessori výuka na naší škole
- + příměstský tábor pro nastupující prvňáčky "Přes hradby školy" v termínu 16. - 19. 8. 2021
- + nové přípravná třída

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 30. BŘEZNA 2021

- online prohlídka školy
- online kavárna s vedením školy (17:00)
- online konzultace s učiteli 1. stupně (17:30)

více na www.zsjesenik.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

PŘES HRADBY ŠKOLY!

16.-19. 8. 2021

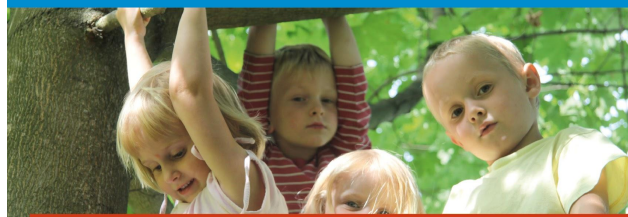
místo: ZŠ Jeseník

pro nastupující prvňáčky ZŠ Jeseník

hlavní vedoucí: Mgr. Dominik Liberda

cena: 800 Kč

Nastupujícím prvňáčkům jesenické základní školy se přes týden otevrou brány hradu, který jim bude na několik let útočištěm. S ostatními rytíři a princeznami budou hravě poznávat jeho prostředí i nové kamarády. Příležitost pro setkání dětí, rodičů, třídních učitelů a dobrý začátek nové dětské etapy.



Přihlašujte se přes webový formulář: eduarti.cz/tabory



EduArt – umění vzdělávat, z.ú. | www.eduarti.cz
email: institut@eduarti.cz
tel: 735 776 765 | Polská 307, Česká Ves

PRIORITY 3. POSITIVNÍ PRAVIDLA

STRATEGICKÝ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY JESENÍK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

HALÓ, TROUBÍME SVĚTU, PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA JE TU

LOGOhrátky

Každodenní činnosti rozvíjející slovní zásobu a komunikační dovednosti.

Čtenářský kouzelný hrníček

Chvilky pohádek, které dětem rozvíjí sluchové vnímání, koncentraci a představivost.

Veselé číslice

Vzdělávací činnost rozvíjející matematické dovednosti, především v praxi a pomocí vlastních zážitků.

Veselé bádání

Zajímavé pozorování a bádání přírodních zákonitostí.

Pohybové činnosti

Ve zdravém těle, zdravý duch – činnosti podporující pohybové dovednosti.

Taneční notička

S dětmi budeme tančovat, zpívat, do hudby se hýbat.

Jsem dobrý kamarád

Osvojování si povědomí o mezilidských vztazích, kamarádství.

Celým školním rokem bude
děti provázet maskot třídy
Lištička Boženka



**Přípravná třída je otevřena světu pro děti
s odkladem povinné školní docházky.**

Kdo chce vědět - poznat víc, ať jde k naší třídě vstříc.

Rok plný dobrodružství, překvapení, nových kamarádů Vám nabízíme v letošním školním roce 2021/2022.

Těšíme se na vás!

2. stupeň ZŠ s programem

SPORT+

ZŠ Jeseník nabízí třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy i ve školním roce

2021/22**SPORT+ nabízí:**

- * dvě hodiny sportovní přípravy týdně navíc
- * nadstandardní vnitřní i venkovní sportovní zázemí
- * ucelená nabídka kurzů: adaptační, bruslařský, lyžařský, cykloturistický, vodácký
- * spolupráce se sportovními kluby a trenéry
- * ochutnávka netradičních a moderních sportů – parkour, workout, atd.
- * koncepční návaznost studia na sportovní obor Gymnázia Jeseník

Je to pro vás? Ověřte si

mám rád pohyb
↓
jsem zdrav a v kondici
↓
sportuji rekreačně sportuji závodně



chci být v akčním kolektivu
chci vyzkoušet nové sporty
chci rozvíjet sílu, obratnost a vytrvalost
chci kompenzovat jednostrannost

SPORT+**NÁBOR DO PROGRAMU SPORT+ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:**

- v případě příznivé epidemiologické situaci dne 18. 5. 2021
- náhradní termín pro řádně omluvené dne 27. 5. 2021

PŘIHLÁŠKY DO 10. 5. 2021:

- pro žáky ZŠ Jeseník formou ankety přes informační portál školy
- pro žáky mimo naši školu mailem na adresu marek.fellner@zsjesenik.cz (uvést jméno, příjmení, školu, třídu)

MÍSTO: sportovní areál při ZŠ Jeseník, pracoviště Nábřeží**DISCIPLÍNY:** test rychlosti (50 m), obratnosti (překážková dráha) a vytrvalosti (1000 m)**S SEBOU:** sportovní oblečení

Výsledky náboru budou zveřejněny pod registračními čísly do týdne od termínu konání náboru.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

**SEBEVĚDOMÁ
A OTEVŘENÁ ŠKOLA
S NABÍDKOU**

Nábřeží 413, Jeseník, 790 01 / odloučená pracoviště: Boženy Němcové 1256, Průchodní 154
Sekretariát: 584 401 200, 731 406 111 (Nábřeží) / 584 401 245, 731 406 106 (B. Němcové)
584 401 249, 731 406 106 (Průchodní)

Příloha č. 3 k Výroční zprávě o činnosti školy 2020/2021

VÝSLEDKY sportovních – uměleckých – vědomostních soutěží

Z důvodu pandemie bylo po většinu školního roku 2020/2021 omezeno konání soutěží. Některé se však uskutečnily a naši žáci v nich byli úspěšní.

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN			
1. místo	ve vědomostní soutěži Přírodovědný klokan	Trunda Josef	8.B
2. místo	ve vědomostní soutěži Přírodovědný klokan	Konečný Václav	8.B
MATEMATICKÝ KLOKAN			
1. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Klokánek	Poskerová Nela	6.C
2. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Klokánek	Mrkvica Václav	6.C
1. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín	Macurová Bára	8.C
2. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín	Plšek Lukáš	8.B
3. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín	Stuchlík Marek	8.B
1. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Kadet	Turza Kamil	9.B
2. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Kadet	Peterka Ladislav	9.B
3. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Kadet	Lázníčková Mira	9.B
OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA			
1. místo	v Olympiádě z českého jazyka	Churá Adéla	9.B
2. místo	v Olympiádě z českého jazyka	Du Quynh Nhi	9.A
3. místo	v Olympiádě z českého jazyka	Doležalová Klára	8.A
OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA			
1. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Ramacciotti Gaia	7.C
2. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Lidmila Jan	6.B
3. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Sedláček Jakub	6.B
3. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Zatloukal Marek	6.C
1. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Kyrkitsou Blanka	9.B
2. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Lázníčková Mira	9.B
3. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Trunda Josef	8.B
3. místo	ve školním kole Olympiády z Anglického jazyka	Brabencová Eliška	8.A

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN			
1. místo	ve školním kole Přírodovědného klokana	Kyrkitsou Blanka	9.B
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA			
1. místo	ve školním kole Biologické olympiády kategorie C	Trunda Josef	8.B
2. místo	ve školním kole Biologické olympiády kategorie C	Budinová Nela	9.A
1. místo	ve školním kole Biologické olympiády kategorie D	Ilnický Tadeáš	7.C
2. místo	ve školním kole Biologické olympiády kategorie D	Hořejšová Petra	7.B
3. místo	ve školním kole Biologické olympiády kategorie D	Horák David	7.B
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA			
1. místo	ve školním kole matematické olympiády kategorie Z6	Nela Poskerová	6.C
1. místo	ve školním kole matematické olympiády kategorie Z8	Zapletal Marek	8.B
2. místo	ve školním kole matematické olympiády kategorie Z8	Stuchlík Marek	8.B
MATEMATICKÝ KLOKAN			
1. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín (6.-7. ročník)	Moravec Jan	6.C
2. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín (6.-7. ročník)	Poskerová Nela	6.C
3. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín (6.-7. ročník)	Tschulik Daniel	6.A
1. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Kadet (8. - 9. ročník)	Osladilová Barbora	8.C
2. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan kategorie Kadet (8. - 9. ročník)	Zelinka Karel	8.C
3. místo	ve školním kole soutěže Matematický klokan v kategorii Kadet (8. - 9. ročník)	Lázníčková Mira	9.B
ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA			
1. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády	Mrkvica Váslav	6.C
2. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády	Kupka Mikuláš	6.C
3. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády	Rotter Vítek	7.C
1. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády	Spillerová Dominika	7.A
2. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády	Zacpálková Adéla	7.B
1. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády kategorie C	Lázníčková Mira	9.B

2. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády kategorie C	Budina Tomáš	9.A
3. místo	ve školním kole Zeměpisné olympiády kategorie C	Budinová Nela	9.A
DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA			
1. místo	ve školním kole Dějepisné olympiády	Osladilová Barbora	8.C
2. místo	ve školním kole Dějepisné olympiády	Brnková Veronika	8.A
3. místo	ve školním kole Dějepisné olympiády	Gajdošová Viktorie	8.C
3. místo	ve školním kole Dějepisné olympiády	Budinová Nela	9.A
OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY			
1. místo	v okresním kole matematické olympiády kategorie Z9	Lázníčková Mira	9.B



Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

Jeseník, Nábřežní 413, 790 01

584 401 200, 731 406 111

skola@zsjesenik.cz

www.zsjesenik.cz

IČO: 705 999 21