



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Jeseník, 9. 10. 2020

Zpracoval:

Mgr. Dominik Liberda  
ředitel školy

## Obsah

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>4</b>
<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</b>	<b>6</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>7</b>
<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>10</b>
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>13</b>
<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>14</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>15</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019</b>	<b>16</b>
<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ</b>	<b>17</b>
<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>18</b>
<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH</b>	<b>18</b>
<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>19</b>
<b>Příloha č. 1 k VZoČŠ 2019/2020</b>	<b>21</b>
<b>Příloha č. 2 k VZoČŠ 2019/2020: Příspěvky v měsíčníku Naše Město</b>	<b>22</b>
<b>Příloha č. 3 k Výroční zprávě o činnosti školy 2019/2020</b>	<b>43</b>

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Základní škola Jeseník, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Jeseník, Nábřežní 413, 790 01
<b>Telefon:</b>	584 401 200, 731 406 111
<b>E-mail. Adresa:</b>	skola@zsjesenik.cz
<b>www:</b>	www.zsjesenik.cz
<b>Právní forma:</b>	právní subjekt - příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
<b>IČO:</b>	705 999 21
<b>Zřizovatel školy:</b>	obec – město Jeseník
<b>Vedení školy:</b>	<b>ředitel školy:</b> <b>Mgr. Dominik Liberda</b> <b>zástupce statutárního orgánu: Mgr. Magdalena Bendová</b>
<b>Součásti školy:</b>	školní družina, školní klub, výdejny stravy na pracovištích: Nábřežní, Průchodní a Boženy Němcové
<b>Zařaz. do sítě škol:</b>	1. 1. 2001
Identifikátor zařiz.:	600 150 518
<b>IZO ZŠ:</b>	102 028 893
<b>Školská rada:</b>	zřízena ke dni 15. 10. 2006
<b>Členové ŠR</b>	
<b>za rodiče:</b>	Lenka Bakešová, Radek Brnka, Jakub Štelcl
<b>za zřizovatele:</b>	Zdeňka Blišťanová, Iva Peitlová, Zdeňka Exelová
<b>za pedagogy:</b>	Marek Fellner, Jana Kozlová, Hana Kubová
<b>Celková kapacita:</b>	základní škola ... 1 420 žáků      Optimální kapacita: 900 žáků (250 – P, 300– BN, 350 – N)
<b>Vyučovací jazyk:</b>	český
<b>Profilace školy:</b>	nabídka rozšířené sportovní výuky na 2. stupni, možnost Montessori vzdělávání

### Charakteristika školy:

Základní škola Jeseník, příspěvková organizace je školou úplnou, která vznikla 1. července 2006 sloučením tří v tu dobu existujících samostatných základních škol (ZŠ Jeseník, Boženy Němcové, ZŠ Jeseník, Nábřežní, ZŠ Jeseník, Průchodní). Má sídlo na Nábřežní ulici a odloučená pracoviště na ulici Boženy Němcové a Průchodní. Škola nemá vlastní vyvařovnu, ale na každém pracovišti má výdejnu stravy.

Má oddělení školní družiny (5 na ul. Průchodní, 5 na ul. B. Němcové) s celkovou kapacitou 330 žáků a oddělení školního klubu (na ul. Nábřežní). Na pracovišti Boženy Němcové a Průchodní se nachází třídy 1. stupně a na pracovišti Nábřežní třídy 2. stupně. Zde jsou vedle běžných tříd také třídy resp. části tříd s rozšířenou výukou Tv se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu. Škola má celkem 56 učeben (z toho 24 odborných).

Pracoviště Nábřežní má víceúčelový sportovní areál, ve kterém se nachází hřiště na malou kopanou, házenou, basketbal a volejbal. Kolem hřiště je lehkooatletický ovál se čtyřmi běžeckými drahami o délce 200 m, dvěma doskočisti na skok daleký a jedním na skok vysoký.

Na pracovišti Boženy Němcové se nachází dětské hřiště a víceúčelové sportovní hřiště.

Venkovní areál na pracovišti Průchodní je po celkové revitalizaci a i zde se nachází sportovní hřiště a běžecká dráha na 50 m s doskočistěm na skok daleký.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>Počet tříd ZŠ celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Počet tříd 1. stupně ZŠ	20	20	19	19	19	19
Počet tříd 2. stupně ZŠ	9	9	9	9	10	11
<b>Počet žáků k 30. 9.</b>	<b>696</b>	<b>677</b>	<b>662</b>	<b>650</b>	<b>670</b>	<b>666</b>
Počet žáků 1. st. ZŠ	469	468	446	428	433	413
Počet žáků 2. st. ZŠ	227	209	216	222	237	244
<b>Počet žáků/1 třídu</b>	<b>24,00</b>	<b>23,34</b>	<b>23,64</b>	<b>23,21</b>	<b>23,1</b>	<b>22,2</b>

Pozn.: Celkový počet žáků je k 30. 9. 2019, včetně žáků v zahraničí. V roce 2019/2020 se jedná o 9 žáků.

## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ROČNÍK ZŠ
Škola pro život (vlastní ŠVP)	1. – 9.

## C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	POČET	PRAC. ÚVAZEK
<b>Pedagog. prac. – učitelé</b>	<b>44</b>	<b>40,55</b>
<b>Pedagog. prac. – vychovatelé ŠD a ŠK</b>	<b>12</b>	<b>9,27</b>
<b>Pedagog. prac. – asistenti pedagoga</b>	7	4,5
<b>Správní zaměst. – hospodářky a ekonom</b>	2	2,0
- správce budov, školník, topič	3	2,688
- uklízečky	7	7,32
- kuchařky školní jídelny	4	1,75
<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>88</b>	<b>68,56</b>

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY
<b>vedení školy</b>		
Liberda Dominik	ŘŠ	Tv + Sp + Hv
Bendová Magdalena	ZŘŠ	2. st. ZŠ F + M
Burešová Radka	ZŘŠ	1. st. ZŠ
<b>učitelé 1. stupně</b>		
Bartuňková Iveta	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Burešová Radka	UČ	1. st. ZŠ
Diasová Markéta	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Dobešová Milena	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Drtilová Sabina	UČ	1. st. ZŠ
Bernatíková Šárka	UČ	1. st. ZŠ
Zacharová Edita	UČ	1. st. ZŠ + Aj



Hanulík Jan	UČ	1.st ZŠ + Hv + Vv
Hlobilová Kamila	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Kořenková Ivana	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Kováčová Marie	UČ	1. st. ZŠ
Kubová Hana	UČ	1. st. ZŠ
Kozlová Jana	UČ	1. st. ZŠ
Minářová Anna	UČ	1. st. ZŠ
Otruba Vilém	UČ	1. st. ZŠ
Pažoutová Jaroslava	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Pecinová Hana	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Sedláková Hana	UČ	1. st. ZŠ + Aj
Skřivánková Jana	UČ	1. st. ZŠ
Stupalová Romana	UČ	1. st. ZŠ
Václavková Irena	UČ	1. st. ZŠ
<b>učitelé 2. stupně</b>		
Benda Michal	UČ	Aj+Tv+Ov + Čz
Červená Alžběta	UČ	Nj + Čz + Vv + D + Ov
Hybšová Vladimíra	UČ	Př+ Přp + Čz + Pv + Chp
Fellner Marek	UČ	Tv + Z + Sp
Grosičová Romana	UČ	Tv + Z + Vv + Szz
Holubová Miloslava	UČ + VP	Aj + Ek
Hybšová Vladimíra	UČ	
Janečková Libuše	UČ + VP	Čj + Rj + D
Bomská Barbora	UČ	Aj
Konečná Martina	UČ	Aj + Hv + Vv
Krčmářová Jana	UČ	M + Ch + D + Pv
Kadeřábková Jana	UČ	Čj
Mlynářová Eva	UČ	Rj
Pavelková Petra	UČ	Čj
Poskerová Markéta	UČ	M + Inf + Tv + Pv
Schreierová Hana	UČ	Aj + Čj + Vv
Skřivánek Jaroslav	UČ	F + Pv
Smékalová Světluše	UČ	M + Př + Přp + Pv
Ševčík Jan	UČ	Inf
Zlámalová Jana	UC	Čj + D
<b>vychovatelky ŠD a ŠK, asistentky pedagoga</b>		
Klosowská Jaroslava	VŠD	
Honišová Miloslava	VŠK	
Hájková Vlastislava	VŠD	
Hlavačka Marek	VŠD	
Krejčí Blažena	VŠK	
Gavlas Petr	VŠD	
Morávková Vladimíra	VŠD	
Petříková Naděžda	VŠD	
Reková Andrea	VŠD	
Spáčilová Dana	VŠD	
Šmoldasová Renata	VŠD	

Žáková Gabriela	VŠD	
Morávková Vladimíra	VŠD	
Pecinová Alice	AP	
Trlicová Simona	AP	
Honišová Miloslava	AP	
Macháčková Kateřina	AP	
Karakasidu Hana	AP	
Virágová Martina	AP	
Procházková Markéta	AP	

DALŠÍ ÚDAJE	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
UČ ve starobním důchodu k 1. 1. 2019	3	2	2	2	4	4
Nekvalifikovaní k 1. 1. 2019	2	0	0	0	1	1

## **D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

### **ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE (zahájení PŠD ve 2019/2020)**

Termín: **11. 4. 2019** (resp. náhradní zápis 17. 4. 2019)

Počet dětí: 98

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 31

### **ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY**

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 98  
(dle §165, odst. 2, písm. e, zákona č.561/2004 Sb.)

(dle §165, odst. 2, písm. c a v přímé souvislosti s §37, zákona č.561/2004 Sb.)

z toho 98

plnění povinné školní docházky v zahraničí 1

(dle §38, zákona č.561/2004 Sb., 1,a))

**Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 31**

## E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2018/2019

ročník	počet žáků 2018/2019 1. pol.	počet žáků 2018/2019 2. pol.	prospěli s vyznamenáním				prospěli				neprospěli				nehodnoceni			
			počet žáků 2018/2019 1. pol.	počet žáků 2018/2019 2. pol.	%	%	počet žáků 2018/2019 1. pol.	počet žáků 2018/2019 2. pol.	%	%	počet žáků 2018/2019 1. pol.	počet žáků 2018/2019 2. pol.	%	%	počet žáků 2018/2019 1. pol.	počet žáků 2018/2019 2. pol.	%	%
1.	91	93	84	80	92,3	86,0	6	11	6,6	11,8	1	2	1,1	2,2	0	0	0,0	0,0
2.	90	89	80	76	88,9	85,4	9	11	10,0	12,4	1	1	1,1	1,1	0	1	0,0	1,1
3.	74	75	58	54	78,4	72,0	16	20	21,6	26,7	1	1	1,4	1,3	0	0	0,0	0,0
4.	95	97	71	78	74,7	80,4	23	18	24,2	18,6	0	1	0,0	1,0	1	0	1,1	0,0
5.	84	86	56	45	66,7	52,3	27	40	32,1	46,5	1	1	1,2	1,2	0	0	0,0	0,0
<b>1. stupeň</b>	<b>434</b>	<b>440</b>	<b>349</b>	<b>333</b>	<b>80,4</b>	<b>75,7</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>18,7</b>	<b>22,7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
6.	70	70	30	27	42,9	38,6	40	42	57,1	60,0	0	1	0,0	1,4	0	0	0,0	0,0
7.	59	60	23	28	39,0	46,7	33	28	55,9	46,7	3	4	5,1	6,7	0	0	0,0	0,0
8.	63	64	14	16	22,2	25,0	49	47	77,8	73,4	0	1	0,0	1,6	0	0	0,0	0,0
9.	42	42	12	12	28,6	28,6	29	30	69,0	71,4	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
<b>2. stupeň</b>	<b>234</b>	<b>236</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>33,8</b>	<b>35,2</b>	<b>151</b>	<b>147</b>	<b>64,5</b>	<b>62,3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1,3</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ZŠ celkem</b>	<b>668</b>	<b>676</b>	<b>428</b>	<b>416</b>	<b>64,1</b>	<b>61,5</b>	<b>232</b>	<b>247</b>	<b>34,7</b>	<b>36,5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>1,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>

### STATISTIKA PROSPĚCHU ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

ročník	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	prospěli s vyznamenáním				prospěli				neprospěli				nehodnoceni			
			počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%	počet žáků 2019/2020 1. pol.	počet žáků 2019/2020 2. pol.	%	%
1.	67	68	64	65	95,5	95,6	1	1	1,5	1,5	0	0	0,0	0,0	2	2	3,0	2,9
2.	87	88	79	80	90,8	90,9	6	6	6,9	6,8	1	2	1,1	2,3	1	0	1,1	0,0
3.	86	85	74	76	86,0	89,4	12	9	14,0	10,6	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
4.	74	74	50	59	67,6	79,7	23	12	31,1	16,2	1	3	1,4	4,1	0	0	0,0	0,0
5.	94	93	74	76	78,7	81,7	20	17	21,3	18,3	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
<b>1. stupeň</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>341</b>	<b>356</b>	<b>83,6</b>	<b>87,3</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>15,2</b>	<b>11,0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>
6.	54	56	21	32	38,9	57,1	33	24	61,1	42,9	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
7.	72	73	22	33	30,6	45,2	46	39	63,9	53,4	4	1	5,6	1,4	0	0	0,0	0,0
8.	55	56	23	33	41,8	58,9	29	22	52,7	39,3	3	1	5,5	1,8	0	0	0,0	0,0
9.	63	63	17	22	27,0	34,9	45	41	71,4	65,1	1	0	1,6	0,0	0	0	0,0	0,0
<b>2. stupeň</b>	<b>244</b>	<b>248</b>	<b>83</b>	<b>120</b>	<b>34,0</b>	<b>48,4</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>62,7</b>	<b>50,8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ZŠ celkem</b>	<b>652</b>	<b>656</b>	<b>424</b>	<b>476</b>	<b>65,0</b>	<b>72,6</b>	<b>215</b>	<b>171</b>	<b>33,0</b>	<b>26,1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>

### 1. Průměrný prospěch v jednotlivých předmětech

#### a) Povinné předměty 1. a 2. stupně

2018/2019

Předmět		Český jazyk	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Prvouka	Vlastivěda	Přírodověda	Výtvarná výchova	Hudební výchova	Pracovní výchova	Tělesná výchova	Etická výchova	Informatika	Fyzika	Chemie	Zeměpis	Dějepis	Přírodopis	Ekologie	Občanská výchova	Člověk a zdraví	
		Čj	Aj	N	R	M	Prv	VI	Pd	Vv	Hv	Pv	Tv	Etv	Inf	F	Ch	Z	D	Př	Ek	Ov	Čz	
1. stupeň	1. pol.	1,62	1,28			1,51	1,22	1,79	1,85	1,05	1,04	1,04	1,02	1,14										
	2. pol.	1,75	1,43			1,58	1,34	1,76	1,69	1,05	1,05	1,05	1,03	1,07										
2. stupeň	1. pol.	2,41	2,22	2,45	2,23	2,24				1,06	1,04	1,28	1,09		1,14	2,36	2,03	2,21	2,30	2,10	1,64	1,27	1,36	
	2. pol.	2,38	2,31	2,38	2,39	2,47				1,08	1,02	1,29	1,13		1,14	2,36	2,03	2,21	2,30	2,10	1,64	1,27	1,36	

## 2019/2020

Předmět		Český jazyk	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Prvouka	Přírodověda	Vlastivěda	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Tělesná výchova	Pracovní výchova	Etická výchova	Informatika	Fyzika	Chemie	Zeměpis	Dějepis	Přírodopis	Ekologie	Občanská výchova	Člověk a zdraví	
		Čj	Aj	N	R	M	Prv	Pd	VI	Hv	Vv	Tv	Pv	Etv	Inf	F	Ch	Z	D	Př	Ek	Ov	Čz	
1. stupeň	1. pol.	1,52	1,24			1,35	1,17	1,54	1,79	1,03	1,02	1,00	1,01	1,03	1,03									
	2. pol.	1,48	1,24			1,32	1,15	1,29	1,54	1,01	1,01	1,00	1,01	1,01	1,04									
2. stupeň	1. pol.	2,38	2,15	2,23	1,97	2,22				1,05	1,07	1,15	1,14		1,28	2,39	2,01	1,98	2,24	2,07	1,50	1,41	1,33	
	2. pol.	1,69	1,55	2,28	2,04	1,54				1,01	1,01	1,02	1,02		1,09	2,08	1,58	1,79	2,00	1,78	1,75	1,30	1,21	

## b) Povinně volitelné předměty 2. stupně

## 2018/2019

Předmět		Přírodovědná praktika	Seminář ze zeměpisu	Konverzace v anglickém jazyce	Sportovní a pohybové aktivity	Sportovní příprava	Chemická praktika
		Přp	Szp	Ka	Sa	Sp	Chp
Průměr známek	1. pol.	1,29	1,16	1,27	1,00	1,00	1,45
	2. pol.	1,30	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00

## 2019/2020

Předmět		Přírodovědná praktika	Seminář ze zeměpisu	Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z dějepisu	Sportovní příprava	Chemická praktika	Informatika a komunikační technologie
		Přp	Szz	Ka	Sd	Sp	Chp	Ikt
Průměr známek	1. pol.	1,56	1,10	1,09	1,79	1,04	1,54	1,00
	2. pol.	1,30	1,00	1,61	1,20	1,00	1,00	1,00

## 2. Průměrný prospěch ZŠ

## 2018/2019

Průměr známek	1. stupeň		2. stupeň		ZŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
	1,32	1,4	1,80	1,83	1,56	1,59

## 2019/2020

Průměr známek	1. stupeň		2. stupeň		ZŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
	1,23	1,18	1,63	1,43	1,43	1,31

Vidíme procentuální zlepšení prospěchu žáků oproti předchozímu školnímu roku, zejména pak ve 2. pololetí školního roku. V souvislosti s distančním vzděláváním na jaře 2020 bylo sumativní hodnocení za druhé pololetí ovlivněno vyhláškou č.211/2020 a metodickými pokyny MŠMT, což se projevilo v souhrnné klasifikaci směrem ke zlepšení prospěchu v porovnání s lety minulými.

## STATISTIKA CHOVÁNÍ A ABSENCE

2018/2019

ročník	počet žáků		výchovná opatření										hodnocení chování				absenze									
			NTU		DTU		DRŠ		PTU		PRŠ		2. st.		3. st.		omluvená		počet hodin na žáka		neomluvená		počet hodin na žáka			
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.				
1.	91	93	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2814	2995	30,92	32,20	0	4	0,00	0,04
2.	90	89	1	4	0	0	0	0	0	3	30	1	2	0	0	0	0	0	3330	2843	37,00	31,94	0	0	0,00	0,00
3.	74	75	6	8	4	2	2	1	9	44	0	2	0	0	0	0	0	0	2334	2902	31,54	38,69	0	15	0,00	0,20
4.	95	97	12	10	3	4	1	0	16	117	1	7	0	0	0	0	0	0	3778	3449	39,77	35,56	7	0	0,07	0,00
5.	84	86	12	12	7	8	3	1	11	147	0	12	0	1	0	0	0	0	3747	3607	44,61	41,94	0	0	0,00	0,00
1. stupeň	434	440	31	39	14	14	6	2	39	339	2	23	0	1	0	0	0	0	16003	15796	36,87	35,90	7	19	0,02	0,04
6.	70	70	7	8	2	1	1	1	10	34	4	3	0	0	0	0	0	0	3099	3537	44,27	50,53	0	7	0,00	0,10
7.	59	60	11	12	5	0	4	0	18	35	4	5	1	0	1	0	0	0	3088	3345	52,34	55,75	11	5	0,19	0,08
8.	63	64	14	27	8	13	3	4	9	37	7	1	0	0	0	0	0	0	3680	4694	58,41	73,34	24	5	0,38	0,08
9.	42	42	6	14	3	7	3	3	27	22	9	2	2	0	0	0	0	0	2226	2306	53,00	54,90	1	7	0,02	0,17
2. stupeň	234	236	38	61	18	21	11	8	64	128	24	11	3	0	1	0	0	0	12093	13882	51,68	58,82	36	24	0,15	0,10
ZŠ celkem	668	676	69	100	32	35	17	10	103	467	26	34	3	1	1	0	0	0	28096	29678	42,06	43,90	43	43	0,06	0,06

2019/2020

ročník	počet žáků		výchovná opatření										hodnocení chování				absenze									
			NTU		DTU		DRŠ		PTU		PRŠ		2. st.		3. st.		omluvená		počet hodin na žáka		neomluvená		počet hodin na žáka			
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.				
1.	67	68	0	0	0	0	0	0	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1343	1037	20,04	15,25	0	0	0,00	0,00
2.	87	88	7	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2171	1298	24,95	14,75	0	0	0,00	0,00
3.	86	85	6	0	4	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2946	2039	34,26	23,99	0	0	0,00	0,00
4.	74	74	9	0	7	0	2	0	22	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2201	1475	29,74	19,93	0	0	0,00	0,00
5.	94	93	3	0	2	0	1	0	36	12	1	0	0	0	0	0	0	0	2682	1811	28,53	19,47	0	0	0,00	0,00
1. stupeň	408	408	25	0	14	0	3	0	103	48	1	0	0	0	0	0	0	0	11343	7660	27,80	18,77	0	0	0,00	0,00
6.	54	56	4	0	0	0	0	0	49	6	9	0	0	0	0	0	0	0	2035	1737	37,69	31,02	0	0	0,00	0,00
7.	73	73	27	4	12	2	6	0	31	6	7	0	2	0	0	0	0	0	3196	2848	43,78	39,01	15	66	0,21	0,90
8.	55	56	7	1	1	0	2	0	23	6	8	0	0	0	0	0	0	0	2758	1749	50,15	31,23	15	7	0,27	0,13
9.	62	63	15	3	4	0	2	0	41	5	15	0	0	0	0	0	0	0	4214	2582	67,97	40,98	21	0	0,34	0,00
2. stupeň	244	248	53	8	17	2	10	0	144	23	39	0	2	0	0	0	0	0	12203	8916	50,01	35,95	51	73	0,21	0,29
ZŠ celkem	652	656	78	8	31	2	13	0	247	71	40	0	2	0	0	0	0	0	23546	16576	36,11	25,27	51	73	0,08	0,11

## Vysvětlivky:

- NTU napomenutí třídního učitele  
DTU důtka třídního učitele  
DRŠ důtka ředitele školy  
2. st. snížená známka z chování  
3. st. snížená známka z chování  
PTU pochvala třídního učitele  
PRŠ pochvala ředitele školy

## ŽÁCI ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ A SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ (INTEGROVANÍ ŽÁCI):

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpurnými opatřeními) byla stejně jako v minulých letech po celý školní rok 2019/2020 věnována individuální péče. Žáci byli vzděláváni v jednotlivých předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu, případně podle plánu pedagogické podpory. K podpoře vzdělávání žáků sloužila pedagogická intervence a speciální pedagogická péče. Individuální péče byla zajištěna i pro žáky se sociálním znevýhodněním, a to především formou doučování (na 1. i 2. st. z českého jazyka a matematiky). Počet sociálně znevýhodněných žáků na škole: 197 (BN 40, P 86, N 71). Počet žáků podpořených projektem „Obědy dětem“, tzn. zdarma: 11. Počet (podíl) žáků, kteří potřebují podporu vyplývající ze zdravotního stavu, z důvodu odlišného kulturního prostředí či omezené znalosti vyučovacího jazyka - případně kombinace posledních dvou faktorů (diagnostikované v PPP): 10.

Žáci se SVP 2019/2020	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet žáků	3	9	11	21	17	11	16	10	4	102

Asistentky pedagoga působící na škole:

1. stupeň: Alice Pecinová, Simona Trlicová, Markéta Procházková, Martina Virágová, Hana Karakasidu, Miroslava Honišová

2. stupeň: Kateřina Macháčková

## VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ročník	Počet/dívek	Konzervatoř	Gymnázium	SŠ	SOU	OU	Jiné školy
5.	95/46	0	16/7	0	0	0	0
8.	4/2	0	0	0	2/1	2/1	0
9.	63/39	0	17/16	32/15	14/8	0	0

Všichni naši vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání.

## F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro školní rok 2019/2020 jsme se zaměřili na problematiku pohybu v online prostředí, prevenci kyberšikany, kybergroomingu a upozornění na rizika fake news. K naplnění cíle jsme využili nabídku neziskové organizace KAM a Projektu E-Bezpečí. I nadále jsme pracovali na posilování pozitivního klimatu kolektivu v jednotlivých třídách, ale i v rámci propojení a utužení vztahů napříč všemi odloučenými pracovišti. Dále jsme navázali na témata z předcházejícího školního roku, a tím je zdravý životní styl.

Čtvrté čtvrtletí školního roku bylo poznamenáno složitou situací, která byla způsobena karanténou ve spojitosti s Covid – 19. Žáci prvního, a velmi omezeně žáci 2. stupně měli možnost reflektovat celou zkušenost se situací se svými třídními učiteli. K dispozici byl materiál „Krizový plán pro školy – Až se sejdeme ve škole.“ Mnohým žákům pomohlo společné sdílení ve třídních kolektivech i možnost sdílení formou distančních třídních hodin. (na 1. i 2. stupni).

Z důvodu karantény se neuskutečnily některé preventivní programy, které se budeme snažit přesunout do nadcházejícího školního roku.

### Tematické bloky začleněné do tematických celků vyučovacích předmětů

**Pro 1. stupeň** – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, Informatika, Český jazyk

**Pro 2. stupeň** – Člověk a zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Český jazyk

- Posilování pozitivního klimatu třídy a mezilidských vztahů - hry na posílení třídního kolektivu, vztahů ve třídě
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu  
(průběžně ve vybraných vyučovacích hodinách během školního roku)
- Výchova ke zdraví
- Zdravý životní styl, primární prevence zneužívání návykových látek
- Primární prevence šikany a kyberšikany
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Ekologie

#### Celkové zhodnocení:

- Hlavní část prevence, po konzultaci s jednotlivými učiteli, probíhala ve vybraných předmětech v rámci výuky.
- Ve spolupráci se střediskem volného času Duha, se podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit v několika zájmových útvarech.
- Školní družina a školní klub zajišťovaly bohatý program, především v odpoledních hodinách.
- Úspěšná byla i spolupráce se Školním parlamentem
- Škola byla zapojena do projektu Ovoce do škol (prevence zdravého životního stylu).
- V rámci primární prevence jsme spolupracovaly s neziskovými organizacemi: Poradna Zdraví Šumperk, KAM, e-bezpečí, Zdravá5 (p. Kertisová)

#### Evaluace preventivních akcí pro školní rok 2019/2020

OBDOBÍ	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 1. STUPNI	Hodnocení
<b>1. ročník</b>			
<b>Září</b>	Bezpečně po chodníku		proběhlo
<b>Říjen</b>			proběhlo
<b>Listopad</b>	Podzimní slavnosti	Policista jako povolání	proběhlo
<b>Březen</b>	Den zdraví		proběhlo
<b>Květen</b>	Kloboukový den		neproběhlo
<b>Červen</b>	Doškolná		neproběhlo
<b>2. ročník</b>			
<b>Září</b>	Bezpečně po chodníku		proběhlo
<b>Říjen</b>			proběhlo
<b>Listopad</b>	Podzimní slavnosti	Policista jako povolání	proběhlo
<b>Prosinec</b>	Vánoční radovánky		proběhlo
<b>Únor</b>	Cirkusová škola		proběhlo
<b>Březen</b>	Den zdraví		neproběhlo
<b>Duben</b>	Slet pohádkových postav		neproběhlo
<b>Červen</b>	Doškolná		neproběhlo
<b>3. ročník</b>			
<b>Září</b>	Bezpečně po chodníku		proběhlo
<b>Říjen</b>	Já a moje město	Moje cesta na svět (22.10.-BN),(23.10.-PR)	proběhlo
<b>Listopad</b>	Podzimní slavnosti		proběhlo
<b>Prosinec</b>	Vánoční radovánky		proběhlo



Únor	Slet pohádkových postav		proběhlo
Březen	Den zdraví		neproběhlo
Červen	Doškolná		neproběhlo
<b>4. ročník</b>			
Říjen	Den zdraví		proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor		Problematika dopravy	proběhlo
Duben	Den Země	Bezpečně na kole	neproběhlo
Květen	Bezpečně na kole		neproběhlo
Červen	Doškolná		neproběhlo
<b>5. ročník</b>			
Říjen			
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo
Prosinec	Vánoční radovánky		proběhlo
Únor			
Březen	Den zdraví	Poruchy příjmu potravy (26.3.-BN), (27.3.-PR)	neproběhlo
Duben	Den Země		neproběhlo
Květen	Já a moje město	Dospívání	neproběhlo
Červen	Doškolná		neproběhlo

V únoru, v 1. – 3. ročníku probíhaly interaktivní besedy, ve spolupráci se Zdravou5.

OBDOBÍ	PROJEKTY V RÁMCI ŠVP	PROJEKTY PRO PREVENCI NA 2. STUPNI	Hodnocení
<b>6. ročník</b>			
Září	Adaptační kurz	Bezpečnost bez hranic	proběhlo
Říjen		Prevence pohybu v online prostoru (E-Bezpečí)	proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo
Prosinec	Vánoční jarmark Bruslařský kurz		proběhlo omezeně
Březen	Ruský den		neproběhlo
Duben	Den Země		neproběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje	Vzdělávání žáků v dopravní výchově BESIP	neproběhlo
<b>7. ročník</b>			
Září		Bezpečnost bez hranic	proběhlo
Říjen		Kyberšikana (KAM), 22.10.	proběhlo
Listopad	Podzimní slavnosti		proběhlo
Prosinec	Vánoční jarmark		proběhlo
Leden	Lyžařský kurz		proběhlo
Březen	Ruský den		neproběhlo
Duben	Den Země		neproběhlo
Červen	Doškolná, Sport nás spojuje		neproběhlo
<b>8. ročník</b>			
Září	Cykloturistický kurz		proběhlo
Říjen			

<b>Listopad</b>	Podzimní slavnosti	Poruchy příjmu potravy (KAM), 12.11.	proběhlo
<b>Prosinec</b>	Vánoční jarmark		proběhlo
<b>Březen</b>	Ruský den		neproběhlo
<b>Duben</b>	Den Země Trestní odpovědnost		neproběhlo
<b>Červen</b>	Doškolná, Sport nás spojuje	Právo pro každý den	neproběhlo
<b>9. ročník</b>			
<b>Říjen</b>			
<b>Listopad</b>	Podzimní slavnosti		proběhlo
<b>Prosinec</b>	Vánoční jarmark		proběhlo
<b>Březen</b>	Ruský den	Prevence rakoviny děložního čípku (27. 3.)	neproběhlo
<b>Duben</b>	Den Země		neproběhlo
<b>Červen</b>	Doškolná, Sport nás spojuje, Vodácký kurz	Právo pro každý den	neproběhlo

V rámci spolupráce s Českou spořitelnou byla pro školní rok 2019/2020 do projektu Abeceda peněz přihlášená třída IV.C pod vedením třídní učitelky Mgr. Jarmily Koukolové. Celý projekt byl pod záštitou České spořitelny probíhal od začátku školního roku. Závěrečný jarmark se z důvodu přerušení výuky nemohl konat. Cílem projektu bylo žákům ukázat, jak hospodařit s penězi, rozvíjet finanční gramotnost a vyvarovat se rizikovému faktoru zadlužení.

#### **Rizikové projevy chování řešené metodikem prevence ve školním roce 2019/2020**

<b>Projevy chování</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
Urážlivé a agresivní chování ke spolužákům ve třídě a ve škole.	16	8
Pomoc třídnímu učiteli s vedením kolektivu, posílení klimatu třídy.	4	2
Problémy se zařazením žáka do kolektivu třídy.	3	2
Záškoláctví	0	5
Nebezpečný předmět ve škole.	1	0
Špatná příprava na vyučování a špatný přístup ke školním povinnostem (špatné domácí zázemí, častá absence).	10	8
Ničení majetku školy.	0	2
Kouření el. cigarety a cigaret v prostorách školy.	0	2
Natačení učitelů a zveřejňování na sociálních sítích.	0	1
Pomluvy v kolektivu třídy	1	0
Krádež	2	0

#### **Závěr**

V rámci primární prevence bylo také provedeno a vyhodnoceno sociometrické šetření ve všech třídách na ZŠ Jeseník. Výsledky byly konzultovány po ročnících s třídními učiteli a metodikem prevence a školním psychologem.

Spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky vedla k úspěšnému naplnění Preventivního programu školy.

**G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Strategickou prioritou DVPP ve školním roce 2019/2020 byla dvě témata :

- Kyberprostor a jeho bezpečné užívání dětí a žáků ve škole
- Formativní hodnocení
- Osobnostně - sociální rozvoj a prevence syndromu vyhoření

Během přípravného týdne a během podzimních prázdnin byla v obou tématech proškolená celá sborovna včetně zástupců z řad vychovatelů a asistentů pedagoga.

<b>priorita 2019/20</b>	Formativní hodnocení (Šablony II - téma: společné vzdělávání)	sborovna
	Kyber (ne)bezpečí a závislosti (Šablony II - téma: Osobnostně-soc.rozvoj)	sborovna
<b>září</b>	Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost, Zjištění z inspekční činnosti ČŠI	Burešová, Pecinová, Janečková,
	Novela zákona o pedagogických pracovnících	Burešová
<b>říjen</b>	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Hybšová
	Zážitkový seminář na téma "Jak mít ve škole funkční parlament"	Honišová
	Čj 224 Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Zlámalová
	Příprava školy na inspekci	Liberda, Burešová, Bendová
	Školení administrátorů Edookit	Pecinová, Dobešová
	Prevence syndromu vyhoření a týmové role (Šablony II - téma: Osobnostně-soc.rozvoj)	všichni PP
<b>listopad</b>	Angličtina v Montessori	Hanulík
	XVII. roč. Mezinárodní konference Projektové vyučování (PBE 2019)	Bendová
	Inkluzivní třída	Zacharová, Pecinová, Kozlová, Červená, Bartuňková
	Jak na angličtinu bez knížky	Pecinová, Dobešová
<b>prosinec</b>	DVPP Reeducace SPU	Kozlová, Kováčová, Hlobilová, Červená, Schreierová
	Podpora učitelů ZŠ a SŠ pro výměnu teoretických a praktických zkušeností	Sekanina
<b>leden</b>	Práce se třídou - táhneme za jeden provaz	Koukolová, Kozlová, Kořenková, Pažoutová, Hybšová
	Rozšířené školení nejen pro administrátory EDOOKIT	Poskerová, Liberda
	Zažijte den ve škole s líným učitelem	Bendová, Poskerová, Burešová
	Třídní učitel jako lídr	Liberda, Pavelková, Benda, Drtilová
	Seminář pro AP	Karakasidu, Procházková
<b>únor</b>	Seminář pro učitele německého jazyka - Jak rozmluvit žáky v hodinách	Červená, Pavelková
<b>březen</b>	Syndrom vyhoření a Etika moderní pedagogické práce	Pecinová, Dobešová, Konečná
<b>duben</b>	vzdělávání v digitální gramotnosti a využití online nástrojů - webináře i vlastní školení ICT správcem e metodikem a další webináře (formativní hodnocení, společné vzdělávání)	všichni učitelé
<b>květen</b>	"Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě"	Bendová, Knotková

Ve školním roce bylo pedagogickými pracovníky absolvováno ještě toto průběžné vzdělávání:

- Diplomový kurz Montessori pedagogiky - Jan Hanulík
- Metodická poradna pro zástupce ředitele - Radka Burešová
- Kvalifikační studium koordinátor EVVO - Vladimíra Hybšová

## H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách školy byla během roku veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a skrze příspěvky v měsíčníku Naše město. Ukázka prezentace činnosti školy opatřena grafickým vizuálem je zobrazena v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

Hojně využívaným kanálem komunikace se nově stal facebook školy, který měl v závěru školního roku okolo 700 příznivců a sledovatelů.

Škola v druhém pololetí školního roku využila také výleповé plochy Jeseníku a blízkého okolí pro prezentaci významných aktivit (letáky na některé z níže uvedených aktivit jsou součástí přílohy č. 2):

- Zápis žáků do první třídy,
- Nábor do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – program SPORT+,
- příměstský tábor pro nastupující prvňáčky - Přes Hradby školy,

Škola zpracovala propagační brožuru Strategického plánu a VIZE 2022+ , která byla předána rodičům nastupujících žáků do prvního ročníku.

V rámci zpracování nového Školního vzdělávacího programu, byla vytvořena a zveřejněna grafická podoba nabídky povinně-volitelných předmětů.

## I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na naší škole provedena kontrola českou školní inspekcí. V rámci distanční formy vzdělávání žáků byla v prvních týdnech improvizovaného provozu škola kontaktována ČŠI a byly ověřovány funkční procesy a nástroje školy vzhledem k mimořádné situaci.

**J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019**

<b>VÝNOSY CELKEM</b>			<b>54 140 544,05</b>
<b>Výnosy z hlavní činnosti celkem</b>			<b>53 648 968,05</b>
<i>z toho:</i>	<b>Vlastní příjmy</b>		<b>532 131,76</b>
	Úroky	1 839,95	
	ostatní výnosy + použití fondů, náhrady poj.	530 291,81	
	<b>Dotace celkem</b>		<b>53 116 836,29</b>
<i>z toho:</i>	<i>dotace zřizovatel</i>		<b>10 716 722,00</b>
	v tom:	provozní dotace	6 533 000,00
		opravy a vybavení	1 990 000,00
		Odpisy	1 723 000,00
		parc.rozpočet	60 000,00
		ŠPV	410 722,00
	<i>odpisy:</i>	výnosy z transferu	<b>1 024 080,00</b>
ÚZ 33 063	<i>dotace:</i>	„Šablony“	<b>483 715,00</b>
ÚZ 37 411	<i>dotace:</i>	Šablony II	<b>823 259,00</b>
ÚZ 33 068	<i>dotace:</i>	Financování asistentů pedagoga	<b>187 064,00</b>
	<i>dotace:</i>	EVVO	<b>10 000,00</b>
ÚZ 33 024,33 070	<i>dotace :</i>	Cizinci, plavání	<b>65 974,00</b>
	<i>projektv:</i>	IROP 68 - oprava účtování .min.let	<b>-100 582,71</b>
	<i>dotace od ÚP:</i>		<b>45 000,00</b>
ÚZ 33 353	<i>dotace stát:</i>	přímé náklady na vzdělávání	<b>39 088 540,00</b>
ÚZ 33 065, 33 076, 33 077	<i>dotace stát:</i>	podpora změny syst.fin. mezikraj. roz.	<b>773 065,00</b>
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>			
tržby z pronájmů			<b>491 576,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>54 226 114,83</b>
<b>Náklady z hlavní činnosti celkem</b>			<b>53 748 790,83</b>
<i>z toho:</i>			
<b>Provozní náklady (z dotace od zřizovatele a vlastních příjmů, a z ostatních dotací“)</b>			<b>13 887 185,83</b>
<i>z toho:</i>	spotřeba materiálu + DHM	1 780 861,83	
	spotřeba energií	2 186 658,90	
	opravy a udržování	1 850 934,66	
	Cestovné	85 778,00	
	ostatní služby + reprefond	2 953 956,47	
	mzdové náklady (včetně z ÚP)	1 085 572,00	
	odvody (včetně z ÚP)	267 203,40	
	ostatní náklady (vč. strav. zam.)	722 115,57	
	Odpisy	2 954 105,00	
<b>Dotace ze státního rozpočtu</b>			<b>39 861 605,00</b>
<i>z toho:</i>	<b>učební pomůcky, učebnice, OPP, DHM</b>	463 133,20,00	
	Cestovné	10 696,00	
	vzdělávání zaměstnanců	90 063,80	
	mzdové náklady (včetně náhrad)	28 873 460,00	
	Odvody	10 424 252,00	
<b>Náklady z doplňkové činnosti</b>			<b>477 324,00</b>
<i>z toho:</i>	náklady na energie	411 969,00	
	spotřební materiál, opravy a ostatní služby	10 230,00	
	náklady na platy	55 125,00	
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>			<b>-85 570,78</b>
<i>z toho:</i>	hlavní činnost		-99 822,78
	doplňková činnost		14 252,00

## K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

### 1. Ovoce a zelenina do škol

Název projektu:	Ovoce a zelenina do škol
Financování projektu:	Státní zemědělský investiční fond
Období realizace:	od září 2013 každý školní rok
Stručný obsah projektu:	Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.

### 2. Mléko do škol

Název projektu:	Mléko do škol
Financování projektu:	Státní zemědělský investiční fond
Období realizace:	školní rok 2019/2020
Stručný obsah projektu:	Podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléčných výrobků

### 3. Program podpory sociálně znevýhodněných účastníků vzdělávání na škole

Název projektu:	Obědy pro děti
Financování projektu:	Women for women, o.p.s.
Období realizace:	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020
Stručný obsah projektu:	Příspěvek potřebným dětem k zajištění pravidelných školních obědů ( podpora 11 dětí)

### 4. Program podpory vzdělávání cizinců na škole

Název projektu:	Podpora vzdělávání cizinců ve školách, ÚZ 33070
Financování projektu:	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Stručný obsah projektu:	Zajištění pomůcek a nenárokových složek platu pro pedagogy pracujícími s žáky.

### 5. Podpora dostupné výuky plavání na škole

Název projektu:	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019
Financování projektu:	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Stručný obsah projektu:	Příspěvek na hrazení dopravy žákům.

### 6. Účast v regionálním inkluzivním projektu Škola pro všechny II

Název projektu:	Škola pro všechny II
Financování projektu:	příjemcem podpory z OP VVV je Město Jeseník
Období realizace:	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Stručný obsah projektu:	Vytvoření kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

## L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

## M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

### 1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ (Šablony II)

Název projektu:	<b>Otevřené a inovativní vzdělávání na ZŠ Jeseník</b>
Registr. číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014464
Financování projektu:	Celkové náklady 2 982 981,- Kč
Období realizace:	1.09.2019 – 31.08.2021
Stručný obsah projektu:	Díky projektu se mohou pedagogové intenzivněji vzdělávat, pracovat v tandemu, tvořit projektové dny, či vzájemně spolupracovat v minitymech. Vyměňují si zkušenosti a nové metody výuky mezi sebou i s kolegy z jiných škol. Zvyšuje se důraz na používání ICT ve výuce (podpora ICT technika a nová mobilní ICT zařízení). Projekt umožňuje zaměstnat školního asistenta. Jsou podporovány komunitní a osvětové aktivity školy.

### 2. Partner projektů:

Název projektu:	<b>MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II</b>
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718
Doba trvání projektu:	1. 10. 2018 – 30. 9. 2021
Příjemce podpory:	Město Jeseník
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozpočet:	12 654 337,- Kč
Zapojeno:	39 škol ORP Jeseník
Stručný obsah projektu:	Aktivity spolupráce s regionálními školskými institucemi. Aktivity rozvíjející čtenářskou, recitační, digitální gramotnost, návštěvy středních škol, semináře na různá témata, turnaje v logických a deskových hrách, „služby“ kariérového poradce a rodilého mluvčího, aj. Podrobnější informace na webovém portálu pro vzdělávání na Jesenícku <a href="http://www.vzdelavanijesenicko.cz">www.vzdelavanijesenicko.cz</a> v záložce „projekty“

Název projektu:	<b>„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“</b> (projekt je též znám jako IKAP – Implementace krajských akčních plánů).
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375
Doba trvání projektu:	1.11.2017 – 31.10.2020
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Stručný obsah projektu:	Centrem kolegiální podpory je pro nás SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník. Od projektu očekáváme prohloubení spolupráce se SŠ, seznámení s tím, jak probíhá odborná výuka na SŠ, účast našich žáků na odborných kroužcích (kovářství, obrábění, aj.).

### 3. Celková modernizace vybavení odborných učeben na ZŠ Jeseník

Název projektu:	Celková modernizace vybavení odborných učeben na ZŠ Jeseník II
Registr. číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0007609
Financování projektu:	spolufinancování Evropskou unií, OP Výzkum, vývoj, vzdělávání



Období realizace:	únor 2018 – prosinec 2018
Stručný obsah projektu:	Modernizace odborných učeben a revitalizace venkovního prostranství, dovybavení učeben digitálními technologiemi.
Podání žádosti:	29. 12. 2017
Stav žádosti:	Projekt ukončen v průběhu školního roku 2018/2019, dále ve fázi udržitelnosti

## **N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Základní organizace pracovníků školství ČMOS

Sdružení rodičů při ZŠ Jeseník, z.s.

Školská rada

Město Jeseník

MŠ v Jeseníku

Středisko volného času DUHA

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník

Gymnázium Jeseník

Střední průmyslová škola Jeseník

Fenix Ski team Jeseník

IZS Olomouckého kraje

MKZ Jeseník

OSPOD

Neziskové organizace

NIDV Olomouc

Scholaservis

UP Olomouc - PdF

a další.

Tato

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,**

již zpracoval **Dominik Liberda**, ředitel školy,

**byla schválena** bez připomínek

ŠKOLSKOU RADOU

Dne 12. 10. 2020

.....  
Mgr. Zdeňka Exelová  
předseda školské rady

.....  
Mgr. Dominik Liberda  
ředitel školy

## Příloha č. 1 k VZoČŠ 2019/2020

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.106/1999 Sb.,  
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM****VÝROČNÍ ZPRÁVA****za rok 2019**

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Jeseníku dne 10. 10. 2020

Mgr. Dominik Liberda  
ředitel školy

## Příloha č. 2 k VZoČŠ 2019/2020: Příspěvky v měsíčníku Naše Město

**ŠKOLNÍ KALEIDOSKOP ZŠ Jeseník****Září 2019**

Milí přátelé školy,

rozbíháme školní rok. Při originálním adaptačním táboře pro prvňáčky jsme pohádkově naladili školu pro vstup 65 nových žáků prvního ročníku. Šestřáci se adaptují ve třech nových kolektivech s třídními učiteli (mmj. i na adaptačním kurzu v druhém školním týdnu) a rozjíždíme nové projekty. O nich více jindy.

Nejen ve školství jsme zmiřování trendů, různorodých očekávání, teorií, názorů i nabubřelé administrativy. Neztrácet směr a zaměření na podstatné je pro školu velmi důležité. Rád bych vám nyní stručně představil vizi školy, z níž plynou strategické cíle na několik dalších let, které mají veřejnosti deklarovat náš směr a cestu.

Chceme být **SEBEVĚDOMÁ A OTEVŘENÁ ŠKOLA S NABÍDKOU**.

Naše **sebevědomí** má vycházet:

- z kvalitního a vyváženého vzdělávacího programu odpovídajícího požadavkům dohledné budoucnosti, zahrnujícího aktuální vzdělávací a společenská témata,
- z využívání inovativních vzdělávacích forem odpovídajícím modernímu pojetí vzdělávání, jehož se chceme stát regionálním lídrem,
- ze silného kooperujícího pedagogického týmu a nadstandardního vybavení školy.

V čem má mít základ naše **otevřenost**?

- V pozitivně orientovaném podporujícím klimatu školy vycházejícímu ze vzájemného respektu a dobře nastavených pravidel dle motto "Férově, s respektem a s nasazením",
- V systematické činnosti školského poradenského pracoviště a dlouhodobém zapojení odborníků jako je školní psycholog, speciální pedagog nebo kariérový poradce.
- Škola se otevírá spolupráci s regionálními institucemi (zejména základními i středními školami), s vysokými školami a navazuje vztahy i mimo region,
- Škola aktivně ovlivňuje dění ve svém městě.

Trvalou **nabídkou** školy je:

- systematická podpora jednotlivce z hlediska individuálních vzdělávacích potřeb a nadání formou konzultací, doučování, kroužků a preventivních aktivit,
- výuka s principy pedagogiky Marie Montessori s kontinuální návazností na druhý stupeň,
- nabídka sportovně orientovaného vzdělávacího programu II. stupně SPORT+ v kooperaci s Gymnáziem Jeseník a sportovními kluby,
- ucelený systém kurzů včetně adaptačního, cykloturistického s environmentální tematikou, lyžařského, bruslařského a vodáckého kurzu,
- zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů a organizace vzdělávacích zájezdů.

Dominik Liberda - ředitel školy

**Po stopách československé horolezecké výpravy Expedice Peru 1970 – adaptační kurz 6. ročníku**

Žáci 6. ročníků ZŠ Jeseník absolvovali 11. – 13. září v Cyklokempu Černý Potok ve Velké Kraši adaptační kurz. Všechny třídy se staly součástí nové horolezecké expedice, která byla vytvořena za účelem pátrání po neúspěšné československé Expedici Peru 1970, která pravděpodobně zahynula během zemětřesení v roce 1970 na své cestě za zdoláním hory Huascarán v Peru. Díky indiciím mohla započít nová výprava za dobrodružstvím, která se však na rozdíl od výpravy tehdejší může honosit titulem úspěšná.

Malí horolezci museli zdolat nespočet překážek, projít náročným výcvikem, přežít dlouhou cestu až do Peru a konečně zdolat horu Huascarán. Během výpravy sbírali střípky důkazů o tom, že ne všichni z československé

expedice během zemětřesení zahynuli. Dokonce se jim podařilo objasnit příčinu zemětřesení a přinést první doklady o návštěvě mimozemské civilizace na naší planetě.

Byť bylo mnoho objasněno, stále zůstávají tajemství. Jak skutečně zahynula československá expedice, se již pravděpodobně nikdy nedozvíme. Co však víme určitě, že nově složená výprava na své cestě bojovala s náročnými přírodními podmínkami, překonávala nejen nástrahy přírodních živlů, ale také své psychické a fyzické hranice. Nakonec se vyvarovali chyb svých předchůdců a pilnou, trpělivou týmovou prací dorazili zdárně až ke svému cíli. Byť mnozí dosáhli až úplného dna, dokázali se z něj mohutně odrazit a přispět celé expedici k věhlasnému úspěchu.

Když jsme měli tu čest vést rozhovor se členy této úspěšné expedice, vyplynulo z něj několik zásadních ponaučení: Nejtěžší ze všeho je, když člověk bojuje sám se sebou, a nejradostnější pak, když člověk porazí sám sebe. Ale nejdůležitější ze všeho, na čemž se shodla jednohlasně celá výprava, je skvělý týmový duch a kvalitní týmová práce, bez které by se výprava nikdy nedočkala svého zdárného konce a obrovského úspěchu.

Nezbývá než pogratulovat expedici žáků 6. ročníků, jejichž úspěch bude oslavován ještě mnoho školních let. A všichni společně držíme pěsti, aby nezůstalo jen u výstupu na horu Huascarán, ale aby těch vrcholů bylo společně zdoáno ještě mnohem více....



### Cykloturistický kurz 8. ročníku



Každý školní rok v září připravujeme pro naše osmáky cykloturistický kurz, během kterého poznávají krásy Jeseníků. Letos poprvé, a ne snad naposledy, jsme začátek kurzu pojali trochu jinak – dvěma dny (jednou nocí) v Cyklokempu Černý potok.

Žáci na kole absolvovali trasu: Jeseník – Písečná – Supíkovice – obávaný kopec s vrcholem U Divoké svině – Černá Voda – Cyklokemp Černý Potok. Ten, kdo nemohl na kole, dorazil do Velké Kraše vlakem, odkud si to do kempu šinul pěšky.

Pobytovou část jsme využili nejen ke stmelení kolektivu, ale hlavně k výuce environmentální výchovy. Žáci si během her vyzkoušeli, jaké to je prosadit a obhájit si svůj názor v parlamentu, např. problém týkající se kácení resp. nekácení stromů. Někteří se stali lídry, kteří se snažili pomocí slibů zaujmout co nejvíce lidí a dostat je na svou stranu. Povíдали jsme si, třídní učitelky a pan ředitel nám předvedli, co bychom měli/neměli dělat – jako např. třídit odpady, nekupovat tolik věcí v plastu, neplýtvat jídlem, nekupovat vše, co mají ostatní, vše co je „in“. Ukázali jsme si, že si můžeme jednoduše vyrobit (a taky jsme si vyrobili) své originální tričko. Na závěr jsme si vyzkoušeli, jaké to je pracovat v nelehkých podmínkách: 24 žáků, 10 jehel, 4 nitě, knoflíky, fix, žádné nůžky a 5 min času na ušití, přišití, namalování, vyprání a pověšení náramku.

Zpáteční cesta nás přesvědčila, že osmáci nejsou žádná běčka, dokáží se namotivovat a zvládnout i to, co si do té doby mysleli, že je nad jejich síly – vyjet kopec, ne nadarmo zvaný Svině.

### Letové ukázky dravců společnosti Zayferus

Tato společnost za námi přijela z Lednice, aby nám ukázala jedny z nejkrásnějších dravců na světě. Viděli jsme skupinu orlů, sokolů, supů, sov, výrů a dalších dravců.

Nejvíce se nám líbil Karančo jižní, který předvedl krásnou dinosauří chůzi. Viděli jsme luňáka na lovu, supa s třímetrovým rozpětím křídel, který nám kroužil nad hlavami, střemhlavý útok sokola i přelet supa kapucína na ruku.

Naše děti soutěžily o velmi hodnotné ceny – nádherný kalendář velký i malý, leporelo, pexeso, magnety s dravci. V náročných otázkách obstáli i naši malí druháčci. Tři nejúspěšnější hráči byli potom součástí letových ukázek, nechali si na ruku přiletět dravce. Všichni, žáci i učitelé, jsme byli z programu a ukázek nadšeni.

Děkujeme společnosti Zayferus za krásné dopoledne.

### Okresní přespoleček s naší dominancí

Místo hran sjezdařských lyží se ve středu 25. 9. zařezávaly do terénu lipovského areálu na Míroslavi podrážky maratonek. Pod pořadatelstvím lipovské základní školy se zde konalo OK AŠSK v přespolečném běhu. A u toho nemohl chybět ani výběr naší školy, padesátka vytrvalců od druhého devátého ročníku. V osmi kategoriích získali naši žáci úctyhodných 17 medailových umístění ostatním školám tak nechali pouhou třetinu. Díky všem za bojovné výkony a reprezentaci školy.



### Úspěšný Atletický čtyřboj

Ve čtvrtek 26. 9. 2019 se na hřišti naší školy konal Atletický čtyřboj 2. stupně. Pětice družstev i jednotlivci soutěžili v disciplínách: běh na 60m, vytrvalost, skok do dálky/výšky a hod kriketákem/vrh koulí. Počasí nám přálo a tak jsme si mohli vychutnat řadu „osobáček“.

#### Výsledky družstev:

4 kategorie = 4 první místa

#### Výsledky jednotlivců:

Ml.žačky: 1. Karakasidu Natali, 2. Macurová Bára, 3. Gajdošová Viki

St.žačky: 1. Skálová Naty, 3. Królová Danča

Ml. chlapci: 1. Galík Štěpán

St. chlapci: 1. Tovaryš Luke, 2. Juřík Mára, 3. Tovaryš Marek

Všem děkujeme za reprezentaci školy.



### Zářijové zážitky z družinky

Začátkem měsíce jsme přivítali naše nové kamarády z první třídy, kteří se rychle přizpůsobili danému režimu družiny a našli si kamarády nejen ze své třídy, ale i z jiných oddělení, třeba při pobytu venku, při míčových,



pohybových, námětových hrách. V pátek 13. 9. jsme se byli podívat na výstavu Ovoce, zelenina, kterou přichystal Klub důchodců Jeseník ve své klubovně, kde jsme obdivovali neskutečné množství odrůd jablíček a letošní úrodu zeleniny a ovoce a měli jsme malou ochutnávku dobrého včelařského medu, který nám všem chutnal.

Další týden jsme se vydali navštívit své kamarády na B. Němcovou. To bylo radosti a překvapení, když se kamarádi setkali a mohli si pohrát na školní zahradě, kde se jim zalíbily herní prvky: houpačka, lanovka, skluzavka. Také jsme se podívali na úrodu dýní a fazolí na druhé části zahrady, kterou si společně vypěstovali s paní vychovatelkou Šmoldasovou. Dostali jsme fazolky, které si také na jaře zasadíme do truhlíku a budeme se těšit na naši úrodu.

V rámci akce Chodíme pěšky jsme se rozhodli udělat si v pátek 20. 9. vycházku po našem městě. Naším hlavním cílem se stalo infocentrum Katovna, kde v současné době probíhá výstava současného výtvarného umění Jesenicka. Děti zde viděly práce známých osob – rodiče spolužáků, učitelů ze ZUŠ, ale i jiných autorů. Prohlédli si zajímavé exponáty ze sádry, keramiky, akrylové obrazy, obrázky malované přírodninami, grafiku nebo vyřezávané obrazy Jaromíra 99.



## Říjen 2019

### OK AŠSK v přespolním běhu

Suverénním výkonem v OK AŠSK v přespolním běhu si všechna naše čtyři družstva zajistila postup do kola krajského. To se uskutečnilo minulý čtvrtek na krásných přírodních tratích jesenického Fenix Ski Teamu v areálu Za Podjezdem.

Družstva našich dívek, mladší i starší, měla ambice probjout se na republikové finále, kam však postupují jen vítězné týmy z krajského kola. Troška toho štěstí mohla ukápnout především v kategorii ml. děvčat 6 -7. tř., kde holky skončily druhé se stejným počtem bodů jako vítězky a rozhodovalo pomocné pravidlo lepšího umístění čtvrtého člena týmu. Taktéž družstvo st. dívek 8.- 9. tř. skončilo druhé a tím i před branami republikového kola.



Složení družstev:

dívky 6.-7. tř. – Gajdošová, Macurová, Streitová, Korytářová K., Jurčáková

dívky 8.-9. tř. – Kouřilová, Królová, Korytářová E., Pešová, Zemanová, Churá

Družstva kluků tak silné složení týmů neměla, zde je potřeba vyzdvihnout individuální výkony M. Juřika (1. místo ve st. žácích) a Š. Galíka (2. místo v ml. žácích).



## Král Habiny



V úterý 8. října se uskutečnil závod v orientačním běhu Král Habiny, který je určen pro žáky od 6. ročníků. Po zkušenostech z předchozího ročníku jsme z naší budovy Průchodní vyslali Honzu a Vaška Mrkvicovy, kteří sice věkem do této kategorie nepatří (Honza – III. A, Vašek – V. A), zato zápalem a znalostmi předčí své starší spolužáky. A vyplatilo se. Kluci získali krásné 1. místo a jsou Králem Habiny!

## Moje cesta na svět

Ve dnech 22. a 23. října se ve třetích třídách uskutečnila beseda v rámci prevence sociálně patologických jevů s názvem Moje cesta na svět. Beseda probíhala interaktivní formou a snažila se citlivě otevřít komunikaci o vzniku života, prenatalním vývoji a narození. Děti si mohly vyzkoušet, jak to měla maminka těžké, když je nosila v bříšku, jak postupně rostly a jak byly velké a těžké, když se narodily. Paní lektorka Stehlíková nezapomněla ani na důležitost lásky mezi lidmi.

Beseda se nám líbila, děti naslouchaly se zájmem, respektem, otevřeně s lektorkou diskutovaly na dané téma.

## Opékání ve školní družině

Ve čtvrtek 17. 10. jsme se všichni sešli u ohýnku. Na obou budovách prvního stupně jsme v odpoledních hodinách rozdělali oheň. Velmi příjemné počasí, možnost opéct si buřty, užít si na školní zahradě a taky pustit si draky k nám do školní družiny přilákalo rodiče, prarodiče i sourozence. Jsme rádi, že jsme se v tak uvolněné atmosféře mohli lépe poznat a popovídat si.

## Relaxační koutek

Můžeme se pochlubit zbrusu novou relaxační místností na pracovišti Průchodní, první z žakovských projektů je tedy dokončen. Školní parlament na Průchodní pod vedením své patronky Hany\_Karakasidu odvedl skvělou práci na dotažení celé akce. Děkujeme také firmě Mek-in za dar sedacího vaku.

Místnost bude kromě přestávek využívána například pro projektovou výuku nebo etickou výchovu.



## Listopad 2019

### Podzimní slavnosti

#### Je "Nábřežka" opravdu scary?

Ve dnech 4. – 5. 11. se na ZŠ Jeseník konaly Podzimní slavnosti nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro celou širokou veřejnost. Program byl pestrý a na své si přišli předškoláci, žáci mladší i starší, rodiče i mimoškolní návštěvníci. Akce letos dostala nový kabát s nevšední ozdobou v podobě zážitkové noční hry.



Již v pondělí 4. 11. si zájemci mohli přijít na budovu Nábřežní vydlabat dýni a zasoutěžit si o nejzdařilejší lucernu. Projektový den začal pro vybrané třídy v úterý 5. 11. Dopoledne prožitkovým programem Dušičky a aktivitami inspirovanými Halloweenem. Den otevřených dveří a vrchol Podzimních slavností byl zahájen odpoledne. Oblíbenou soutěž kostýmů si nenechaly ujít zejména děti z prvního stupně a porota tak neměla lehkou práci. Účastníci mohli navštívit celkem 8 tematických stanovišť: potemnělou překážkovou dráhu, skládání puzzlí, nevšední výuku jazyků, sklizeň podzimní úrody, poznávačku podzimní přírody, testování přesnosti "dýňové mušky", nebo žertovnou věštitrnu.

Vrchol večera měl však teprve přijít. Pro předškoláky a děti do 3. třídy byla připravena naučně-dobrodružná Stezka za tajemstvím hradu Školštejna. Starší žáci se pak nejvíce těšili na Escapeschool – tedy zážitkovou únikovou hru v potemnělé a „uzamčené“ škole, kde je čekalo řešení záhady a mnoha úkolů, které pro ně připravili žáci devátých ročníků pod taktovkou ředitele školy Dominika Liberdy. Již lze prozradit, že se všem žákům podařilo zdárně školu opustit a záhadě přijít na kloub. Přidanou hodnotou bylo preventivní zaměření hry, kdy ústředním tématem byla šikana a její fatální důsledky. Vedle dobrodružného zážitku si účastníci, věříme, odnáší také ponaučení do třídních vztahů.

Dalším neméně důležitým cílem pro nás bylo přiblížení rozdílu mezi tradičními českými Dušičkami a Halloweenem, pocházejícím z anglicky mluvících zemí. Úctu k původním českým tradicím považujeme za důležitou hodnotu, kterou jsme prostřednictvím slavností nejen dětem chtěli předat.



Žádné slavnosti se nemohou obejít bez občerstvení. Účastníci si mohli pochutnat na domácí dýňové polévce připravené žáky 8. ročníku, na výborném cukroví a sladkém pečivu, za které bychom touto cestou chtěli velmi poděkovat ochotným rodičům. Dobrovolný finanční příspěvek, který jsme za občerstvení utržili, a za který rovněž velmi děkujeme, poputuje do fondu Sdružení rodičů při Základní škole.

A v neposlední řadě je záhodno poděkovat hlavní koordinátorce, paní učitelce Martině Konečné, všem zaměstnancům ZŠ Jeseník, kteří věnovali spoustu energie a svůj volný čas přípravám celé akce. Podzimní slavnosti byly realizovány také díky zdrojům z projektu "Otevřené a inovativní vzdělávání na ZŠ Jeseník". Nebojíme se prohlásit, že akce byla úspěšná, pobavila i obohatila své účastníky a utvrdila nás v tom, že Nábřežka je právě tak "scary", jak to máme rádi.



## ZŠ Jeseník na Restaurant Day

Začalo to chilskou veverkou. Pokud si ji chceme pořídit do naší Montessori třídy, kde na ni vezmeme? Jak si na ni vyděláme? „Něco napečeme a prodáme to na Restaurant Day“ prohlásil odvážný prvňáček. A tak se ve spolupráci se Spolkem Montessori Jeseník a rodiči rozjel vlak příprav – výtvarných, kuchyňských a všemožně pracovních. Týden před akcí byl ve třídě vyhlášen svačinový týden: praktický nácvik prodeje a nákupu potravin za skutečné peníze. V sobotu na náměstí Svobody jsme pak nabízeli pokrmy připravené buď přímo ve třídě, nebo připravené žáky doma s rodiči. Sešly se nám k mlsání mrkvové muffiny, ořechové pusinky, čokoládové cookies, pavlovy, brownies, listovní šneci, k pití pečený čaj a k jídlu dýňová polévka ohřívána na ohni. Prodáno vše! A kam půjde výdělek? O tom se teď ve třídě živě debatuje. Tak nám držte palce, ať se rozhodneme správně. Ostatně, jeden z hlavních cílů – matematika v terénu – splněn byl. A co veverka? Tu sice nemáme, ale místo ní jsme sehnali králíčka, který tam v onen den byl s námi také. „Maso nemáte?“ „Máme, nedáme“ – odpověděli jsme na otázku jednoho Jeseničana a s hrdostí ukázali na ohrádku vedle našeho stánku. Zúčastníme se i příště? Uvidíme. Tentokrát to stálo za to.



## MasterChef junior

Dne 19. 11. 2019 se naše škola v zastoupení budov Průchodní a Nábřežní účastnila okresní soutěže v přípravě pokrmů. Akce proběhla v prostorách DUHY za přítomnosti porotců ze Střední odborné školy gastronomie a potravinářství. Dalším hostem byl Pan Nýdrle, který se účastnil skutečného MasterChefa za přítomnosti televizních kamer. Podělil se s námi o své zážitky jak z natáčení, tak z vaření.

Za budovu Průchodní svůj kuchařský um předvedli žáci pátého ročníku Sebastian Poledník a Václav Mrkvica, kteří se probojovali do krajského kola, které se uskuteční v únoru. Chlapci byli velmi zruční a jejich kanapky s lososem byly naprosto výborné.

## Vánoční tvoření ve školní družině

Ve středu 27. 11. proběhlo ve školní družině na budově Boženy Němcové společné Vánoční tvoření. Moc nás těší, že zájem o tuto akci byl opět velký. Musíme již příště zvolit větší prostory, abychom se všichni cítili pohodlněji, ale přesto můžu říci, že jsme si to všichni užili.

Andílci, přáníčka, ozdobné kuličky, svícný nebo výrobky z korálek, to vše vzniklo pod rukama maminek, dětí, babiček i tatínek. Část výrobků nám rodiče věnovali na Vánoční jarmark Základní školy Jeseník. Děkujeme.



## Prosinec 2019

### Náš školní bufet

Tak a je to tady ... na přání žáků a díky projektu Školní PÉBÉČKO, který byl součástí participativního rozpočtu města Jeseník TVOŘÍME JESENÍK, jsme mohli slavnostně otevřít ŠKOLNÍ BUFET na 2. stupni naší školy. Jsme tak údajně jedinou základní školou v jesenickém i šumperském regionu se školním bufetem. Navíc se v našem bufetu budou do jeho chodu aktivně zapojovat samotní žáci.



### Fitnesskoutek na Boženě Němcové



K radosti dětí jsme rozjeli i FITNESSKOUTEK na Boženě Němcové. Pokřtili jsme jeho pravidla a první návštěvníci si jej náležitě užili.

Velkou zásluhu zde má školní parlament, jeho patronka Alice Pecinová a řada drobných sponzorů. Děkujeme. Ať tedy slouží ku zdraví a radosti našich žáků!

### Duhová písnička

Letos se tradiční okresní pěvecká soutěž konala 3. prosince. Opět byla hojně zastoupena. Zúčastnilo se jí 54 soutěžících ze sedmi základních škol. Jak soutěž probíhala a jak jsme si vedli? Atmosféru předvánoční jesenické Kaple vystihla předsedkyně poroty, ředitelka Duhy, paní Fačevicová, když řekla: „Zpěváci mají dar svým zpěvem potěšit a pohladit na duši své posluchače.“ A přesně to se také povedlo. Byla radost se do tónů písniček známých i méně známých zaposlouchat. Ocenili jsme odvahu všech žáků vystoupit a podělit se o svůj pěvecký talent. A můžeme prozradit, že se naše krásné hlásky v soutěži neztratily. Pečlivé přípravy se vyplatily a odnesli jsme si z ní čtyři diplomy. Dva z nich putovaly na budovu Průchodní.

V první kategorii se ve velké konkurenci prosadila a ze třetího místa se radovala Nela Hledíková. V druhé kategorii mezi velkým počtem soutěžících zazářil Adrian Malý (2. místo). U starších žáků odvaha vystoupit obecně ubývá, ale naši žáci se o svůj um tradičně rádi podělí, což velmi oceňujeme nejen my, ale i porota. Dvě děvčata z druhého stupně si svým výkonem ve čtvrté kategorii zajistila 1. a 2. místo. Bára Doleželová z VIII. B skončila na krásném druhém místě a vítězkou se stala Tereza Kavková z IX. B. Nejen oceněným, ale také všem zúčastněným zpěváčkům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme, ať jim hudba a zpěv nadále přináší hodně radosti.

### Andílci pro Metoděje

Korálkové andílky vyráběly s velkou dávkou trpělivosti děti v družině, a že jim to dalo práce! Přesto se tyto výrobky neobjevily na Vánočním jarmarku. Rozhodli jsme se, že poputují na jeden ze čtyř charitativních koncertů, které se konají pro spolek MeToDěJ (Mezi Tolika Děťmi Jediný). Aspoň takto jsme chtěli přispět a



podpořit děti s metabolickým a jiným vzácným onemocněním. Děkujeme paní Michaelae Vrbové, že si udělala čas a seznámila nás s Metodějem blíže.

### Devátáci učili pátáky

Ve středu 11. 12. se žáci devátého ročníku ujali pátáků, kteří zavítali mezi žáky 2. stupně. Devátáci v roli učitelů vyučovali chemii, ruský a německý jazyk, ekologii a tělesnou výchovu. V kuchyňce pod jejich vedením pátáci pekli a ochutnali vánoční cukroví, nakoukli i do školního klubu, kde si mohli vybrat z nabídky her.



### Vánoční laťka

Dne 19. 12. 2019 proběhl již 29. ročník Vánoční laťky Gymnázia Jeseník. A bylo se opět na co dívat. Naši školu reprezentovalo ve čtyřech kategoriích 15 skokanů, kteří předvedli bojovnost a také skokanský um. To dokazují výsledky – ve všech kategoriích jsme dosáhli na „bednu“, z toho 2x na stupeň nejvyšší – paráda. Za zmínku stojí i řada „osobáčků“ a hlavně snaha ostatních, kterým to letos na stupně nevyšlo.

Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy

Výsledky:

Ml. žačky: 1. místo Anička Vinklerová

St. žačky: 3. místo Naty Skálová

Ml. žáci: 2. místo Honza Balcárek

St. žáci: 1. místo Mára Tovaryš

2. místo Luke Tovaryš

3. místo Adam Nepejchal

### Mikulášská nadílka

Jsou vaše ratolesti v měsíci prosinci nezvykle hodné? Bodejť by ne, letos nás opět navštívil Mikuláš se svými pomocníky čertíky a anděly. Dodnes sestupuje 5. prosince k večeru z nebes, aby poslušné odměnil sladkostmi a zlobivé bramborami nebo uhlím. Na pracovišti Průchodní se toho dne také konalo Mikulášské tvoření ve spolupráci se SVČ DUHA Jeseník. Originálními výrobky tak žáci přispěli na Jarmark, který jste mohli navštívit v areálu pracoviště Průchodní 12. 12. 2019. I naše děti se nakonec dočkaly sladké odměny a trochu toho uhlí, kdyby náhodou...



### Vánoční besídky plné pohody

Cukroví, pouštění lodiček a předávání dárků. Tradičně nás navštívil pan ředitel Dominik Liberda s housličkami a paní zástupkyně pro 1. stupeň Radka Burešová s kytarou. Zpívání koled proběhlo na obou budovách žáků

prvních až pátých tříd. O doprovod na pracovišti Boženy Němcové se tentokrát postaral také pan učitel Hanulík a žáci Montessori třídy.

### Předvánoční období ve školní družině

Ve středu 18. 12. jsme se ve školní družině rozloučili se starým rokem 2019. S písněmi a hudbou to byl snadný úkol. Zvuk flétniček, kytary a vánočních koled se ozýval po celé naší škole. Především nejmladší děti si samy připravily krátký program, starší vystoupily v rámci svého oddělení. A nezapomněli jsme nazdobit stromček zvířátkům.

### Pomáháme Tříkrálové sbírce

Školní parlament se v letošním roce připojil ke Tříkrálové sbírce. Králové Kašpar, Melichar a Baltazar zazpívali ve všech třídách pracoviště Boženy Němcové a seznámili spolužáky s významem tohoto svátku. Kdo přispěl do kasičky, byl obdarován malým dárkem. Výtěžek je určen na pomoc nemocným, handicapovaným, seniorům a dalším sociálně potřebným skupinám lidí, a to především v regionech, kde sbírka probíhá. Než králové opustili třídu, zanechali pro rok 2020 znamení na dveřích.



### Leden 2020

#### Strategické cíle 2022+ a školní bufet

V novém kalendářním roce jsme se zaměřili na pojmenování jasných a srozumitelných cílů. Díváme se dopředu, alespoň tam, kam jsme schopni dohlédnout a stavíme na našich silných stránkách.

Již nějaký čas jsme před sebe dali vizi “Sebevědomá a otevřená škola s nabídkou”. Takovou školou chceme být. Ministerstvo nám předkládá koncepci “Strategie 2030+”, která zaměřuje vzdělávací pozornost na získávání kompetencí a gramotností na úkor množství učiva a na rovné příležitosti ve vzdělávání. V tomto duchu zahajujeme tvorbu nového školního vzdělávacího programu, připravujeme plán vzdělávání pedagogů a také investice a projekty pro zajištění podmínek kvalitního vzdělávání. Těmito kroky chceme být v čele škol, které se budou úspěšně adaptovat na požadavky vzdělávání ve 21. století. Více o našich cílech najdete na našem webu.

Rozjel se školní bufet na Nábřežní (jsme jediná základní škola široko daleko) na jehož chodu se podílí samotní žáci, na prvním stupni připravují žáci projekt školní zahrady na Boženy Němcové. Škola není ředitele, učitelů, starostky... škola je naše. S tímto mottem žáci tvoří svou školu. A vrátíme-li se ke kompetencím, právě toto je jedna z forem moderního pojetí vzdělávání a získávání klíčových kompetencí pro život.

Milí přátelé, držte nám na této cestě palce a těšete se s námi z úspěchů našich žáků.

Dominik Liberda - ředitel školy

### OK ve florbalu mladších zákyň

7. 1. se naše mladší zákyňe konečně dočkaly OK ve florbalu. Do turnaje nastupovaly natěšené, přesto s obavami, jak to zvládnou. Holky se rychle sehrály během prvního zápasu. Poté už to šlo “jako po másle,” a to až k výhře okresního kola, díky které si zajistily postup do kola krajského.



### OK ve florbalu mladších žáků

8. 1. navázali naši mladší žáci na úspěšné tažení z okrskového kola konaného 13. 11. v Mikulovicích, kde nenašli přemohitele a s přehledem zvítězili. V OK sice zaváhali v úvodním zápase, ve kterém podlehl ZŠ Lipová-lázně. Naštěstí další zaškobrtnutí nedopustili a při maximálním nasazení dotáhli zbylé zápasy k vítězství. Tím se stali přeborníky okresu a zajistili si tak postup do krajského kola.

### Krajský přebor v šachu

Dne 9. 1. 2020 jsme se zúčastnili Krajského přeboru škol v šachu v Olomouci na Přírodovědné fakultě UP Olomouc. Naši školu reprezentovali žáci v kategorii A (1. - 5. třída): Basler Jan Josef 5. B, Pírek David 5. C, Liewehr Gabriel 4. B, Pleva Jan 5. C, kteří ze dvanácti týmů obsadili šesté místo. V kategorii B (6. - 9. třída) se zúčastnili žáci: Liewehr Robert 9. A, Pírek Adam 6. B, Liewehr Kryštof 7. A, Semerád Karl Hubert 6. B. Chlapci po vynikajícím druhém místě v okresním kole obsadili páté místo z celkového počtu sedmnácti škol. Všem moc děkujeme za vzornou reprezentaci.

### Křeslo pro hosta



Dny 22. a 23. 1. 2020 patřily panu řediteli, který zavítal mezi naše páťáky. Pomocnou rukou mu byli 4 žáci devátého ročníku, navštěvující klasickou třídu, a také třídu se sportovním zaměřením.

Díky této akci měly děti možnost projevit svá očekávání, a také obavy s přechodu na druhý stupeň. Na poznatky reagovali zmínění devátáci spolu s panem ředitelem. Vyřčené otázky byly nejrozličnějšího charakteru, většinou se týkaly nových předmětů, přípravy na vyučování a vztahů mezi staršími spolužáky. Děti, které se rozhodnou pro navazující vzdělávání na druhém stupni naší školy,

se mohou těšit např. na nový systém skříněk, bufet, stěhování tříd i nové předměty např. chemii.

Přejeme našim páťákům spoustu úspěchu v nadcházejících letech!



## Slabikáře z celého světa

Dokážete si vzpomenout, jak vypadal váš první slabikář? Pokud jste v měsíci lednu zavítali do Knihovny Vincence Priessnitz v Jeseníku, je dost možné, že jste si oživilí vzpomínky na první třídu. Výstava českých i zahraničních slabikářů ze soukromé sbírky Ines Sanetníkové čítá desítky exemplářů z různých zemí. Děti si mohly prohlédnout slabikáře, ze kterých se učilo i před stovkou let.

## Učíme se navzájem aneb propojení výuky volitelných předmětů



Skupina žáků z 8. ročníku se ve středu 15. 1. odpoledne ujala role vyučujících a seznámila své spolužáky s tím, co se od začátku roku naučili v semináři ze zeměpisu. Poučili své spolužáky navštěvující dějepisný seminář o tom, kde pramení řeka Bělá, na jakých geomorfologických celcích se nachází město Jeseník i jak se jmenují vrcholky, na něž se mohou dívat z oken školy.



V příští dvouhodinovce semináře pro ně zase na oplátku skupina dějepisců připraví vycházku městem s výkladem o historických pamětihodnostech a významných budovách Jeseníku.

Přejeme všem, aby své nabyté znalosti dokázali vždy dobře zúročit a prohlubovali i nadále svůj vztah k rodnému kraji.

## Únor 2020

### Angličtina, sport, příroda a technologie. Volba bude pro všechny!

Nový školní rok 2020/2021 přinese významnou novinku ve vzdělávacím plánu na druhém stupni. V souvislosti s úpravami školního vzdělávacího plánu připraví škola nabídku specializace pro všechny. Vedle již tradičního zaměření na sport si budou žáci moci volit rozšíření výuky i v dalších oblastech. Talentovaní žáci přitom zůstanou ve svých třídách.

Na 160 respondentů z řad rodičů se nám v anketě z přelomu roku vyjádřilo ke vzdělávacímu plánu a jak je vidět, uvažujeme o směřování školy podobně. Jako stěžejní předměty vidí rodiče ve škole Angličtinu, Tělesnou výchovu, Matematiku a Český jazyk. Za druhý výukový jazyk (bude-li stále povinný) by si vybrali němčinu, případně ruštinu. Mezi nejvýznamnější kompetence řadí ty osobnostní a sociální (komunikace, spolupráce,..), finanční, čtenářskou a digitální gramotnost. Pokud jde o nabídku volitelných předmětů, na prvním místě zájmu jsou jazyky (angličtina), následují informační a komunikační technologie, manuální a technické dovednosti a tělesná výchova.

Po déle trvajících úvahách a inspirování výsledky dotazníku nabídneme v novém školním roce vedle tradičního programu SPORT+ s rozšířením výuky tělesné výchovy také programy JAZYKY+ s rozšířením výuky angličtiny, TECHNOLOGIE+ s rozšířením výuky informatiky a manuálně-technických dovedností a PŘÍRODA+ s rozšířením výuky přírodovědných předmětů. Chceme také umožnit, aby žáci mohli během druhého stupně mezi programy přestupovat. Žáci přitom nebudou tvořit 4 třídy, ale zachováme běžné třídy bez tříd výběrových. Od tohoto kroku si slibujeme, že se v nich bude snadněji budovat zdravé klima pro výuku a dobré vztahy.

Milí přátelé, děkujeme všem, kdo nám pomáháte budovat sebevědomou a otevřenou školu s kvalitní nabídkou pro všechny.

Dominik Liberda - ředitel školy

## Skvělý úspěch v soutěži Mladý chemik

V listopadu proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Tři nejlepší účastníci postoupili do teoretické části regionálního kola, které se konalo v prosinci v učebnách Střední školy logistiky a chemie v Olomouci.



Žáci museli prokázat nejen dobrý přehled v oblasti kovů, ale také znalost tvorby chemických vzorců, rovnic a výpočtů. V konkurenci 75 vítězů školních kol Olomouckého regionu se naši žáci neztratili.

Skvělého umístění, 6. místa, dosáhl Tomáš Jurčaga, který se tím probojoval mezi dvacítku žáků, kteří postoupili do náročné laboratorní části soutěže. Ta se konala 28. 1. 2020 v laboratořích SŠLCH v Olomouci. A Tomáš Jurčaga opět zazářil, získal druhý největší počet bodů a v součtu z obou kol stávající 6. místo ještě o dvě příčky vylepšil. Celkově tedy obsadil skvělé 4. místo, jenom krůček od celostátního

finále. Gratulujeme.

## Odpoledne s poezií

Těší nás, že jsou na naší škole žáci, kteří mají rádi poezii a zúčastní se soutěže v recitaci. Ve školním kole této soutěže, které se konalo v úterý 18. 2., překonali trému a v příjemné atmosféře odrecitovali své texty dívky i chlapci z 2. stupně.

V kategorii 6. a 7. ročník obsadila 1. místo Rozálie Uhlířová, 2. místo Matěj Hřčka a 3. místo Adam Ress. V kategorii 8. a 9. ročník zaujala porotu svým výkonem Daniela Řehulková, získala 1. místo, 2. v pořadí skončila Lucie Krédlová a 3. Josef Strung.

Gratulaci si zaslouží všichni recitátoři.

## Masopust

Uběhl rok a my opět 25. 2. vyrazili do ulic našeho města. Den, kdy je dovolené téměř vše, křičet, výskat, pískat, hrkat hrkačkami nebo i troubit na trumpetu. Nešli jsme přeslechnout a náš veselý průvod masek nakonec došel k jesenické radnici. Paní starostka Zdeňka Blišťanová vyslechla požadavky dětí a ujistila nás, že např. jump park by nemusel být pro město problém. Už se na něj těšíme. Mezi dalším se objevilo přání na vybudování bazénu na školním pozemku nebo velký dřevěný hrad do školní zahrady. S podivem nezaznělo přání na prodloužení prázdnin. Jde vidět, že děti jsou ve škole spokojené. V závěru této akce nám všem radnice nabídla sladký koblížek a u SVČ Duha jsme si mohli dát teplý čaj.



### Úspěšné okresní kolo zeměpisné olympiády

Na konci února proběhlo na ZŠ v Mikulovicích okresní kolo zeměpisné olympiády. V první, teoretické části, museli žáci předvést své znalosti a také všeobecný zeměpisný přehled, v části druhé a třetí ukázali svou schopnost pracovat se zeměpisným atlasem a logicky přemýšlet.

Opět jsme se v konkurenci všech základních škol okresu a jeseníckého gymnázia neztratili a přivezli jsme pomyslnou medaili. Tomáš Budina se umístil na krásném třetím místě. Blahopřejeme.

### Pacifickou hřebenovkou za 151 dní

O tom, že přání se mají brát jako životní výzva a že nic není nemožné, v pátek dopoledne přesvědčila žáky 8. a 9. ročníku osmadvacetiletá studentka ekonomie – Lucie, která si říká Holka s Bucket Listem. Velmi poutavě a vtípně vykládala o svých cestovatelských zážitcích z tzv. Pacifické hřebenovky – putování z Kalifornie do Kanady o délce 4260 km, které zvládla za 5 měsíců. Během té doby sice přišla o několik kilogramů na váze, zato získala cenné zkušenosti – např. s medvědy a hady, nové přátele a hlavně chuť zdolávat další nevšední situace.

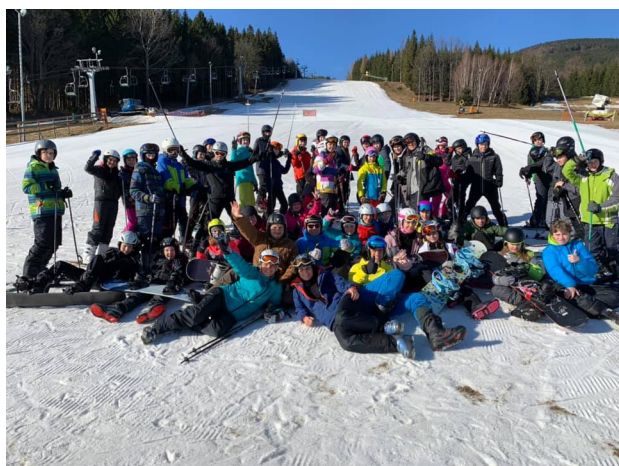
### Den otevřených dveří

V úterý 25. 2. se dveře prvního stupně otevřely pro všechny naše současné i budoucí žáčky. K vidění bylo mnohé. Zábavné učení formou interaktivních programů, moderní inovativní metody ve vzdělávání, Montessori pedagogika, a také odvětví speciální pedagogiky, konkrétně ukázky Braillova písma. Kromě prostorů, včetně zázemí školy, jsme představili keramické a výtvarné dílny, družiny, tělocvičny, a v neposlední řadě nově zbudovaný fitness koutek a relaxační místnost. Rodiče si mohli pohovořit s metodikem prevence a pedagogickým sborem na jednotlivých pracovištích. Děkujeme za velkou účast a projevený zájem o naši sebevědomou a otevřenou školu s nabídkou.

### Lyžařský kurz

Týden od 2. - 6.3 si naši sedmáci užívali na sjezdovce ve Filipovicích. Letošní sněhové podmínky nám moc nepřáli. Přesto jsme se přesvědčili, že i v březnu může být u nás na horách super lyžovačka.

Proběhly také zimní radovánky pátého ročníku, které trvaly tři dny. Po prvním dnu nácviků na laně - většina poprvé v lyžích - byli již druhý den vytaženi na vrchol sjezdovky a zvládli důstojně sjet modrou sjezdovku. Všichni s nadšením uvítali pobyt na čerstvém vzduchu.





**Březen 2020****Co dělají učitelé v práci, když jsou děti doma aneb “koronavolno” darem**

Je ráno dne 10.3. a téměř při psaní tohoto článku se dozvídáme z médií, že z rozhodnutí bezpečnostní rady státu je zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na vzdělávání v základním, středním, vyšším odborném a vysokém školství. Počínaje od zítra (11.3.) tedy děti nemají chodit do školy.

Reakce žáků si nejspíš dokážete představit. Emociogram učitelského sboru spíše kolísal. Řada otázek, nejistot i obav, zda půjde časové manko vůbec dohnat. Na straně druhé jsme získali čas. Učitelé půjdou do práce a nudit se nebudou. Komunikační systém školy umožňuje vzdálený přístup, náměty na práci na doma jsme schopni žákům předat. Přetěžovat je nechceme, ale nechat žáky na neurčito ve vzdělávacím vakuu nelze. Věříme, že rodiče budou spolupracovat.

Učitelé budou zpracovávat další přípravy do výuky a nové vzdělávací projekty. Budeme se vzdělávat, vylepšíme výukové a jiné prostory školy a hlavně - společně se pustíme do časově náročné výstavby nového školního vzdělávacího programu, který pojme klíčová vzdělávací témata. Novým způsobem v něm zpracujeme například mediální, etickou a regionální výchovu, finanční a ICT gramotnost žáků, rozšíříme výuku angličtiny, ...

Je to tedy rozhodně i čas darem, se kterým umíme naložit ku prospěchu školy. Takže pokud jsme nyní, když čtete článek, ještě pořád zavření, vězte, že na tom stále pracujeme. Mimo jiné i pro naše budoucí prvňáčky, kteří by měli přijít 7.4.2020 k zápisu do naší hrdé školy.

Dominik Liberda - ředitel

Žáci devátého ročníku se ve svých úvahách zamýšleli nad nově vzniklou situací, snažili se v ní orientovat a nalézt na to všem něco pozitivního. A dokázali, že mají i smysl pro humor.

**Jak prožívám „koronavirové prázdniny“**

Celá tahle situace nejspíš k něčemu bude. Lidé se zastaví a promyslí si, co je vlastně pro ně důležité. Pořád bohužel jsou mezi námi tací, kteří nerespektují pravidla, které stát udělil. A dokud je nezačnou plnit, situace se nezmění. Stát na to zareagoval dobře. I když pořád nakažení přibývají, doufám, že se to brzy zlepší a vše bude jako dřív, nejlépe ještě lepší. Nám studentům to dá možnost, vyzkoušet něco nového a více se spoléhat sami na sebe. Třeba nás to i konečně donutí začít se učit na přijímačky. Je tady i hodně věcí, o které jsme přišli, přicházíme, či přijdeme. S tímhle se musíme smířit. Máme možnost vyzkoušet něco nového. Já si např. obarvila hlavu, začala cvičit a zase se položila do knížek. Teď už můžeme jen pozitivně myslet a doufat, že se to všechno bude jenom zlepšovat.

Adéla Brnková, 9. C

**Moje zamýšlení nad koronavirem**

Ve zprávách pořád dokolečka slyšíme, kolik lidí už na koronavirus zemřelo, kolik lidí je nakažených, jaká jsou nová nařízení a doporučení vlády, jak s tím svět bojuje, a tak dál. Možná, že je na tom hodně špatného a spousta z nás se bojí, že se nakazí. Nechci Vám psát o tom, co pořád slyšíte ve zprávách. Bylo by to k ničemu, spíše bych Vás možná vystrašila ještě víc.

Ale co to vzít z té lepší stránky. Otočme minci a zjistíme, že každá situace má špatnou, ale i dobrou stránku. Kvůli viru je spousta z nás doma, hodně se tak snížila doprava a díky tomu se zmírnilo znečištění ovzduší. Vždy jsme měli tolik naspěch, teď máme spousta času a máme možnost si více odpočinout. Neměli jsme moc času na

svou rodinu a teď, právě teď je ta chvíle být se svou rodinou, máme jedinečnou příležitost uvědomit si, kdo vlastně jsme, proč jsme tady a na čem nám nejvíce záleží. Ale pouze na nás záleží, jak využijeme tenhle čas, jestli budeme celé dny koukat na zprávy a necháme se tak stresovat, anebo ten čas plně využijeme. Každá doba má své špatné, ale i dobré strany. Kterou stranou se necháváme ovlivnit?

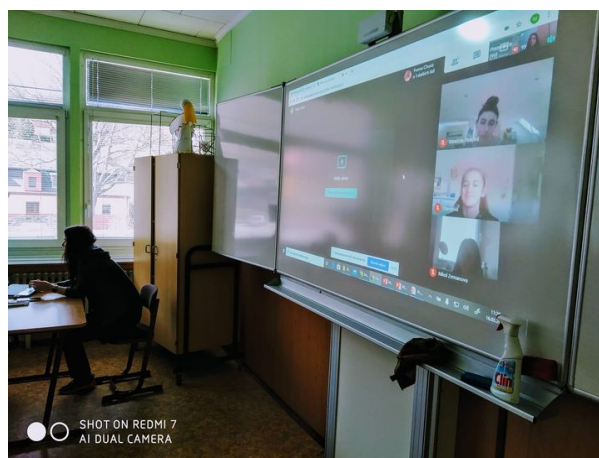
Mnoho lidí ale má práce víc a mají to náročnější třeba prodavači v obchodech, lékaři a další profese. Je také spousta dalších lidí, co svůj volný čas obětovali pro druhé třeba šitím roušek. Nevím, co právě prožíváte, ale přeji Vám všem, abyste tohle období prožili v pohodě, ve zdraví a hlavně obklopeni láskou svých bližních. A také ze srdce děkuji všem, kdo jakkoliv pomáhají druhým, pečují o ně nebo se jakkoli snaží zpříjemnit druhým čas.

Dominika Tschuliková, 9. C

## Duben 2020

### Výzva pro školy přijata. A jak si v ní vedeme?

V pedagogickém světě existuje pojem “zážitková pedagogika”. Ta se využívá při práci s dětmi i dospělými nejčastěji k rozvoji osobnosti v oblasti hodnot, postojů, týmové spolupráce, apod. Pedagog připraví prostředí, ve kterém se jedinec či skupina dostává mimo tzv. komfortní zónu. Je to zóna, ve které se nejefektivněji učíme (získáváme zkušenosti) za pomoci řízené cílené zpětné vazby. Nyní nám však toto prostředí nepřipravil žádný pedagog, ale virus, který měříme v nanometrech. Žijeme nekomfortní realitu, ve které se škola, žáci i rodiče mohou obrovským způsobem posunout dopředu. Jak se s touto výzvou potýká škola?



Naše škola hbitě přijala novou úlohu. Mění se spousta věcí:

nástroje komunikace, zaměření výuky, využívání technologií, způsoby hodnocení, role učitele.. Jako jedna z mála škol jsme byli na rychlou změnu vybavení. Zásadní roli v tom sehrál informační komunikační systém školy Edookit a zavedená elektronická žákovská knížka, díky níž byli rodiče a žáci připraveni v systému interagovat. Neméně podstatná byla vůle a scholnost pedagogického sboru začít vzdáleně koordinovat svou činnost a využívat veškeré online nástroje školy.

Po 3 týdnech jsme získali kvalitní zpětnou vazbu

- 1) při šetření ČŠI, která ohodnotila naši práci jako ukázkou velmi dobré praxe,
- 2) od rodičů z ankety, kterou nám v systému vyplnilo přes 360 rodičů.

Plně zapojených žáků do samostudia je zhruba 94%. Výsledky ankety nejvíce vypovídají o tématech, které specificky řešíme a o naší práci. Můžete si je prohlédnout v grafických výstupech.

Závěrem mi dovoluňte prohlásit následující. Vážím si nasazení, se kterým se drtivá většina rodičů věnuje dětem při samostudiu a plnění úkolů předkládaných našimi pedagogy. To vše při zajištění nouzového chodu domácnosti, při práci z domu, apod. Mají můj velký obdiv.

Dovolte mi vyjádřit také hluboký obdiv k našemu pedagogickému sboru, který se v této nekomfortní zóně otevírá novým příležitostem a dokazuje, že umí spolupracovat, vzájemně se inspirovat a podporovat, být kreativní a flexibilní.

Za průběžnou zpětnou vazbu děkujeme. Nadále se chceme zlepšovat i rozvíjet. Rodiče, žáci, učitelé: “Držíme spolu!”.

Váš ředitel školy Dominik Liberda

## Období distanční výuky

Nabídka synchronních rozhovorů s žáky byla jedním z nástrojů mentorské práce učitelů, kterou jsme v rámci samostudia nabízeli. A z větší části jsme se zvládli proškolit přímo s využitím této distanční formy u svých PC.

## Přípravná třída pro děti s odkladem povinné školní docházky



Od školního roku 2020/2021 otevře ZŠ Jeseník přípravnou třídu. Tato třída bude určena dětem s odkladem povinné školní docházky, u nichž bude mít za cíl vyrovnat jejich vývoj a vybavit je pro školu potřebnými dovednostmi a návyky (zaměří se na cílený a systematický rozvoj řeči, grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, pozornosti a pracovního chování). Dětem by měla zajistit snadnější začlenění do vyučovacího procesu v první třídě a předcházet případným budoucím školním neúspěchům.  
*Pozn. editora: Přípravnou třídu se následně nepodařilo naplnit.*

*Důvodem byl mmj. i neuskutečnění standardního zápisu a mimořádná situace.*

## Květen 2020

### Otevřeli jsme školu. Bohužel v dost sterilním režimu.

Je to tady. Studujeme metodiky, přeskládáváme lavice, plníme nádoby na desinfekční roztoky, procházíme budovy, přeměřujeme vzdálenosti, stavíme rozvrhy skupin, promýšlíme zajištění stravování... a doufáme, že nastávající režim bude předzvěstí toužebně očekávané normality.

11.5. jsme otevřeli školu pro 45 zájemců z řad žáků devátého ročníku. Předcházela tomu virtuální kavárna, kterou jsme pro rodiče uspořádali pro představení provizorního chodu školy se zavedenými hygienicko-organizačními specifiky. Vůně kávy se z domácností rodičů žáků prvního stupně po Jeseníku linula také o týden později, tedy 12.5., kdy proběhla virtuální kavárna s tématem otevření prvního stupně k 25.5.2020. Přiznávám nervozitu, se kterou jsme zejména druhou kavárnu otvírali. Na videokonferenci se nám přihlásilo na 150 domácností a byla to pro nás první podobná zkušenost. Osobní pocit z této aktivity mám velmi dobrý. Bylo vidět, že meetingy na naší škole zvládají vedle žáků i rodiče a vše probíhalo hladce.

Rodiče byli seznámeni s režimem, který je škola schopna zajistit. Všichni si uvědomujeme, že půjde o režim, který úplně neodpovídá sociálním a pedagogickým potřebám žáků a pedagogů. Bohužel pojede zejména frontální způsob výuky a učitelé budou mnohdy muset zvládat vést paralelně výuku ve třídě i výuku s žáky, kteří zůstanou doma. Budeme to hledat, budeme to ladit i přesto, že se s tím jen těžko ztotožňujeme. Věříme, že i tento sterilní režim bez běžného lidského kontaktu a možnosti spontaneity, může mnohým žákům pomoci nebo pomůže alespoň mnohým unaveným rodinám.

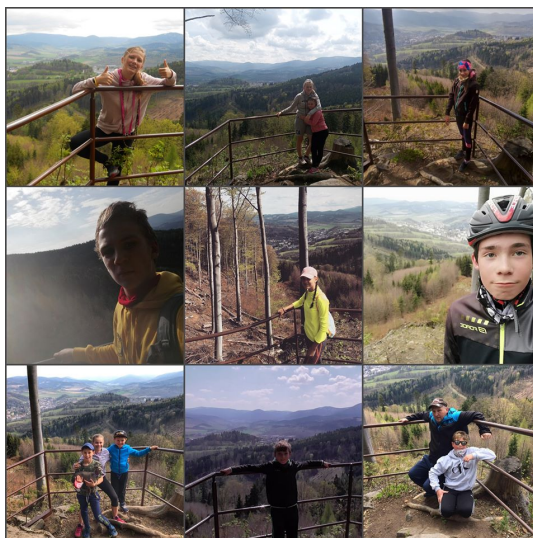
Jdeme tedy do toho naplno a těšíme se na návrat k časům spontánního hřejivého lidského kontaktu.

Dominik Liberda - ředitel školy

### Zeměpisné kvízy vyřešeny

Nadšenému učiteli zeměpisu Marku Fellnerovi se podařilo i v době distanční výuky dostat žáky od počítačů a plnit úkoly na zajímavých místech našeho regionu. Sám natočil krátké video z daného místa, doplnil výkladem a

kvízem se třemi otázkami. Žáci vše zhlédli z pohodlí svého domova, ale aby vyřešili kvízové otázky, museli se vydat tajemné místo hledat a nejlépe zde udělat selfičko. A podařilo se. Kvízy motivovaly k procházkám naším krajem nejen žáky, ale často celé rodiny.



## Červen 2020

### Zájem žáků a nových učitelů v novém školním roce

Statistika počtů žáků nového školního roku je pro nás v mnoha ohledech příjemná. Příjemný je také fakt, že zájem o naši školu projevili dostatek nových učitelů, kteří posílí náš pedagogický sbor. V tomto úvodníku bych se tedy s Vámi rád podělil zejména o aktuální fakta.

### Budoucí prvňáčci

Počty žáků přijatých do prvních ročníků jsou na historickém vrcholu. 105 žáků bylo bez odkladu přijato. 90 z nich vytvoří příjemně početné 4 běžné třídy (2 na každé budově) a 15 žáků doplní Montessori třídu do počtu 28 žáků. Mrzí nás však to, že jsme se nemohli s rodiči a žáky potkat jako obvykle při zápisu a umožnit dětem běžný zápisový rituál ve škole. O to více se budeme v září soustředit na jejich adaptaci a příjemné zapojení. 30 zájemců z řad prvňáčků letos zcela zaplnilo kapacitu příměstského adaptačního tábora Přes Hradby školy, který se uskuteční v srpnu. Mrzí nás ještě neotevření plánované přípravné třídy z důvodu malého počtu přihlášených, jejíž otevření zkomplikovalo období mimořádných opatření.

### Šestáci a NABÍDKA+ na 2. stupni

Tématem naší školy je také počet nastupujících šestáků. Z 93 stávajících pátáků je Nábřežní jasná volba pro mnoho z nich. Někteří zkusí štěstí na Gymnáziu Jeseník a mnoho z nich projevilo zájem o nábor do třídy s programem SPORT+, kterého se v prvním kole zúčastnilo 37 žáků. I pro ostatní budoucí šestáky se chystá atraktivní nabídka tzv. volitelných “+” předmětů zaměřených na technologie, konverzaci v angličtině, přírodopisně nebo zeměpisně orientované semináře.

### Nastupující učitelé

V novém školním roce se nám podařilo přitáhnout i nové učitele. Navzdory loučení s několika zasloužilými učiteli na druhém stupni, budeme nově formulovanou vizi a strategii školy naplňovat se čtyřmi novými kolegy, kteří posílí náš učitelský tým od nového školního roku. I nadále zvládneme učit aprobovaně ve většině předmětů, což je dnes pro mnohé školy čím dál těžší úkol zajistit.



Nyní uzavíráme školní rok, který se zapíše do historie. Děkuji za důvěru v naše učitele, ve vedení školy a za spolupráci všem rodičům, kteří s námi prošli touto mnohdy náročnou cestou až do konce. Přes všechna omezení a počítání ztrát se naši učitelé snaží, aby si z tohoto období žáci odnesli co nejvíce. Přes prázdniny se budeme zabývat mimo jiné také tím, abychom na podzim dokázali na tuto etapu dobře navázat. O tomto bych se rád více rozepsal příště.

V úctě Dominik Liberda - ředitel školy

### Nábor SPORT+

Deštivé počasí, překážková dráha, běh na 50 a 1000 m, to jsou 1+3 disciplíny, které čekaly na žáky 5. ročníku toužících po třídě s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Na 40 šikovných dětí bojovalo o překonání svých možností, ale také o co nejlepší výsledky.

A že se bylo na co dívat.



### Rozloučení s devátáky



Už tradičně se předposlední školní den loučíme s našimi devátáky. I letos tomu nebylo jinak, i když jsme byli všichni dlouho napínáni, zda akce proběhne, nebo ne. Jsme rádi, že došlo k uvolnění opatření, a tak se rozloučení tradičně konalo v Kině Pohoda.



Úvodní píseň našich Montessoráček vnesla do hlediště příjemnou atmosféru. Poté dostal slovo ředitel školy D. Liberda, který názornou ukázkou "hnačího motoru" všechny povzbudil, pochválil za snahu i píli nejen v nelehké době koronavirové. Děkujeme vedení města paní starostce Z. Blišťanové i panu místostarostovi T. Vlazlovi, kteří popřáli našim devátákům hodně sil na jejich další cestě životem.

Pomyslným hřebem dne bylo samozřejmě pasování devátáků. Jednotlivé třídy byly představeny, zazněla jména žáků i středních škol, kde budou po prázdninách pokračovat ve svém studiu. Zástupci tříd si pak vzali slovo a postupně poděkovali svým učitelům 1. i 2. stupně za jejich trpělivost, humor i laskavý přístup. Dojemné poděkování i ze stran třídních učitelek se nakonec neobešlo bez slziček. Ale jak už to bývá, něco hezkého končí a něco hezkého začíná. Přejme všem našim absolventům hodně zdraví, štěstí a kuráže.



# ZÁPIS DO ŠKOLY

**od 1. do 7. dubna  
podejte přihlášku:**

- poštou
- přes schránku
- e-mailem s elektronickým podpisem

Následně očekávejte pozvánku k osobní návštěvě školy.

**SEBEVĚDOMÁ  
A OTEVŘENÁ ŠKOLA  
S NABÍDKOU**

- + Montessori výuka na naší škole
- + příměstský tábor pro nastupující prvňáčky „Přes hradby školy“ v termínu 17. – 20. 8. 2020
- + nově přípravná třída

více na [www.zsjesenik.cz](http://www.zsjesenik.cz)



**PŘES HRADBY ŠKOLY!**

17.-20. 8. 2020

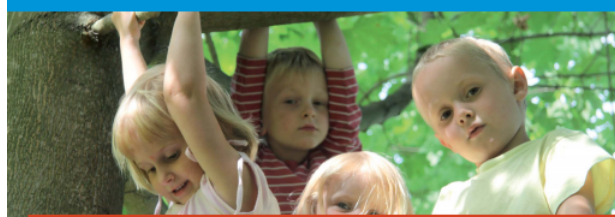
místo: ZŠ Jeseník

pro nastupující prvňáčky ZŠ Jeseník

hlavní vedoucí: Mgr. Dominik Liberda

cena: 800 Kč

Nastupujícím prvňáčkům jesenícké základní školy se přes týden otevrou brány hradu, který jim bude na několik let útočištěm. S ostatními rytíři a princeznami budou hravě poznávat jeho prostředí i nové kamarády. Příležitost pro setkání dětí, rodičů, třídních učitelů a dobrý začátek nové dětské etapy.



Přihlašujte se přes webový formulář: [eduarti.cz/tabory](http://eduarti.cz/tabory)



EduArt – umění vzdělávat, z.ú. | [www.eduarti.cz](http://www.eduarti.cz)  
email: [institut@eduarti.cz](mailto:institut@eduarti.cz)  
tel: 735 776 765 | Polská 307, Česká Ves

**STRATEGICKÝ PLÁN**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
JESENÍK



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK



2. stupeň ZŠ s programem

# SPORT+

ZŠ Jeseník nabízí třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy i ve školním roce 2020/21

**SPORT+ nabízí:**

- + dvě hodiny sportovní přípravy týdně navíc
- + nadstandardní vnitřní i venkovní sportovní zázemí
- + ucelená nabídka kurzů: adaptační, bruslařský, lyžařský, cykloturistický, vodácký
- + spolupráce se sportovními kluby a trenéry
- + ochutnávka netradičních a moderních sportů - parkour, workout, atd.
- + koncepční návaznost studia na sportovní obor Gymnázia Jeseník

**Je to pro vás? Ověřte si**

mám rád pohyb  
↓  
jsem zdravý a v kondici  
↓  
sportuji rekreačně      sportuji závodně



chci být v akčním kolektivu  
chci vyzkoušet nové sporty  
chci rozvíjet sílu, obratnost a vytrvalost  
chci kompenzovat jednostrannost

**SPORT+****NÁBOR DO PROGRAMU SPORT+ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021:**

- uskuteční se do 14 dnů od otevření I. stupně v rámci rozvolňování bezpečnostních opatření
- předpoklad ve druhém červnovém týdnu

**PŘIHLÁŠKY DO 7. 5. 2020:**

- pro žáky ZŠ Jeseník formou ankety přes informační portál školy (Edookit)
- pro žáky mimo naši školu mailem na adresu [marek.fellner@zsjesenik.cz](mailto:marek.fellner@zsjesenik.cz) (uvést jméno, příjmení, školu, třídu)

**MÍSTO:** sportovní areál při ZŠ Jeseník, pracoviště Nábřežní**DISCIPLÍNY:** test rychlosti (50 m), obratnosti (překážková dráha) a vytrvalosti (1000 m)**S SEBOU:** sportovní oblečení

Výsledky náboru budou zveřejněny pod registračními čísly do týdne od termínu konání náboru.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK

**SEBEVĚDOMÁ  
A OTEVŘENÁ ŠKOLA  
S NABÍDKOU**

Nábřežní 413, Jeseník, 790 01 / odloučená pracoviště: Boženy Němcové 1256, Průchodní 154  
Sekretariát: 584 401 200, 731 406 111 (Nábřežní) / 584 401 245, 731 406 106 (B. Němcové)  
584 401 249, 731 406 106 (Průchodní)

## Příloha č. 3 k Výroční zprávě o činnosti školy 2019/2020

## VÝSLEDKY sportovních – uměleckých – vědomostních soutěží

Název soutěže	Upřesnění soutěže	Jméno žáka	Umístění
<b>Sportovní soutěže</b>			
OK v přespolním běhu	kat. dívky 2. - 3. tř.	Christmanová Viktorie Korityaková Izabela Kačor Tína	1. místo 2. místo 3. místo
	kat. hoši 2. - 3. tř.	Mrkvica Jan	3. místo
	kat. dívky 4. - 5. tř.	Kubičková Alena Poskerová Nela Juříková Nikol	1. místo 2. místo 3. místo
	kat. hoši 4. - 5. tř.	Gajdoš Matěj Mrkvica Vašek Hlobik Michal	1. místo 2. místo 3. místo
	kat. dívky 6. - 7. tř.	Macurová Bára Gajdošová Viktorie	2. místo 3. místo
	kat. hoši 6. - 7. tř.	Galík Štěpán	1. místo 2. místo
	kat. dívky 8. - 9. tř.	Kouřilová Ema Królová Daniela	1. místo 2. místo
	kat. hoši 8. - 9. tř.	Juřík Marek Bakeš Daniel	1. místo 2. místo
Atletický čtyřboj - družstva	Družstvo ml. žáků		1. místo
	Družstvo mt. žáků		1. místo
	Družstvo st. žáků		1. místo
	Družstvo st. žáků		1. místo
Atletický čtyřboj - jednotlivci	ml. záčky	Karakasidu Natali Macurová Bára Gajdošová Viktorie	1. místo 2. místo 3. místo
	st. záčky	Skálová Natálie Królová Daniela	1. místo 2. místo
	ml. chlapci	Galík Štěpán	1. místo
	st. chlapci	Tovaryš Lukáš Juřík Marek Tovaryš Marek	1. místo 2. místo 3. místo
OK AŠSK v přespolním běhu	ml. žákyně		2. místo
	st. žákyně		2. místo
OK Silový čtyřboj	dívky	Kouřilová Ema Harbichová Kristýna	2. místo 3. místo
	družstvo dívky		1. místo
	chlapci	Tovaryš Lukáš Barták František Tovaryš Marek	1. místo 2. místo 3. místo
	družstvo chlapci		1. místo
Král Habiny	družstvo	Mrkvica Václav, Mrkvica Jan	1. místo
OK ve florbale	st. žákyně		1. místo
Vánoční laťka	ml. žákyně	Vinklerová Anna	1. místo
	st. žákyně	Skálová Natálie	3. místo
	ml. žáci	Balcárek Jan	1. místo
	st. žáci	Tovaryš Marek Tovaryš Lukáš Nepejchal Adam	1. místo 2. místo 3. místo
OK ve florbale	ml. žákyně		1. místo
KP v šachu	A (1. - 5. tř.)	Basler Jan Josef, Pírek David, Liewehr Gabriel, Pleva Jan	6. místo
	B (6. - 9. tř.)	Liewehr Robert, Pírek Adam, Liewehr Kryšov, Semerád Karl Hubert	5. místo
KK ve florbale	st. žákyně		3. místo
JL ve stolním tenise	žákyně 1. - 3. třída	Kubičková Eliška	2. místo

	žáci 4. - 5. třída	Sedláček Jakub Reif Jakub	1. místo 2. místo
<b>Umělecké a naučné soutěže</b>			
ŠK Dějepisné olympiády		Nedoma Radim Mezulánik Petr Valenta Karel	1. místo 2. místo 3. místo
ŠK Olympiády v českém jazyce		Mikolášová Tereza Brnková Adéla Korytářová Ema	1. místo 2. místo 3. místo
Duhová písnička	ml. žákyně, žáci	Malý Adrian Hledíková Nela	2. místo 3. místo
	st. žákyně	Kavková Tereza Doleželová Barbora	1. místo 2. místo
ŠK v anglickém jazyce	kategorie IA (6. - 7. ročník)	Matěj Hřčka Janičková Sofie Trunda Josef	1. místo 2. místo 3. místo
	kategorie IA (8. - 9. ročník)	Korytářová Ema Budina Tomáš a Kyrkitsou Blanka Lázníčková Mira a Mezulánik Petr	1. místo 2. místo 3. místo
OK Mladý chemik		Jurčaga Tomáš	1. místo
ŠK Zeměpisné olympiády		Budina Tomáš Mezulánik Petr Nedoma Radim	1. místo 2. místo 3. místo
		Rotter Vítek	1. místo
		Pěček Adam	1. místo
ŠK recitační soutěže	ml. žákyně (2. - 3. ročník) PR	Gatnerová Lucie Ferenčíková Eliška Činková Sára	1. místo 2. místo 3. místo
	st. žáků (4. - 5. ročník) PR	Podešvová Eliška Poskerová Nela Vyhnančková Adéla	1. místo 2. místo 3. místo
	ml. žáků (2. - 3. ročník) BN	Pastucha Tobias Součková Pavlína Teocharisová Emma	1. místo 2. místo 3. místo
	st. žáků (4. - 5. ročník) BN	Svobodová Jana Večerková Jullie Bařa Alexandr	1. místo 2. místo 3. místo
	kategorie 6. - 7. ročník	Uhlířová Rozálie Hřčka Matěj Ress Adam	1. místo 2. místo 3. místo
	kategorie 8. - 9. ročník	Řehulková Daniela Křédlová Lucie Strung Josef	1. místo 2. místo 3. místo
OK Zeměpisné olympiády		Budina Tomáš	3. místo



**Základní škola Jeseník, příspěvková organizace**

Jeseník, Nábřežní 413, 790 01

584 401 200, 731 406 111

skola@zsjesenik.cz

www.zsjesenik.cz

IČO: 705 999 21